

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 19.09.2021 10:15:20

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
Кафедра педагогики, психологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/Е.П. Александров

27 августа 2021 г. Пр. № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид - Хореографическое творчество

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2021**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) в 5 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1382.

**Рецензенты:**

К.и.н., доцент кафедры НДПТ  
ФГБОУ ВО КГИК

Цимцба А.Л.

Директор автономной  
некоммерческой организации  
«Западно-Кавказский НИИ  
культурного и природного  
наследия», канд. ист. наук, доц.

Бондарь В.В.

**Составитель:**

О.В. Чудаков, преподаватель кафедры истории, культурологи и музееведения

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «27» августа 2021г., протокол № 1

и утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и философии от «27» августа 2021г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии - освоить основы философского знания как науки о мире, бытии, человеке, его теорию, методологию, понимать особенности проявления и действия общефилософских законов в современном российском обществе, мировоззренческие проблемы философии.

### **Задачи:**

- ознакомление с основными вопросами теории и методологии философского знания, особенностями его исторического развития;
- формирование понимания особенностей проявления и действия общефилософских законов в современном обществе и мире;
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики;
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику;
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1, 3-8

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
<i>Доклады, сообщения, рефераты</i>	6
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Особенности философского знания и основные этапы его развития		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия как всеобщая наука о мире и человеке.</b>	Содержание учебного материала	2ч	1
	1 <u>Теоретические занятия:</u> Философия как мудрость, мировоззрение и наука Специфика философского знания Объект, предмет, метод и функции философии Структура философского знания		
	<u>Практические занятия:</u> Философия как жизненный разум и мудрость Особенности философских проблем Основной вопрос философии Мировоззренческие вечные проблемы философии	2ч	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Исторические типы философии.</b>	Содержание учебного материала	6ч	1
	1 <u>Теоретические занятия:</u> Особенности Античной философии Философия Средних веков и эпохи Возрождения Философия Нового времени, научная проблема познания Особенности русской философии 19-20 вв. Современная западная философия		
	<u>Практические занятия:</u> Мифология и философия, особенности натурфилософии Проблема бытия мира и человека в философии средних веков и нового времени Познание мира: наука и философия, проблема метода в новоевропейской философии	6ч	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Философия эпохи эллинизма, стоицизма, скептицизма Философия экзистенциализма Эмпиризм в теории познания Новоевропейской философии Ф. Бэкон, Дж. Локк Проблема свободы, творчества в философии Н. А. Бердяева	4ч	3
<b>Раздел 2.</b>	Современные философские проблемы человека, общества, культуры		



<b>Тема 2.1. Человек, природа и философская картина мира</b>	Содержание учебного материала		4ч	2
	1	<u>Теоретические занятия:</u> Обыденная, религиозная, научная картины мира: разные способы видеть мир Философия: человек и мир. Материя, субстанция, бытие, уровни реальности Человек и его сознание как философская проблема. Сознание и бессознательное. Структура сознания и субъективного мира человека.....		
	<u>Практические занятия:</u> Философская картина мира. Природа, бытие и мир в целом Исторические формы материализма и развитие науки Сознание и бытие, сознание и материя, сознание как высшая форма отражения материи Структура сознания и субъективного мира человека		4ч	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Мифологическая, религиозная и философская картины мира Концепции пространства и времени в философии и науке Сознание и самосознание человека, структура сознания		2ч	3
<b>Тема 2.2. Философское понимание мира и познание</b>	<u>Теоретические занятия:</u> Познание как проблема философии Что я могу знать? Познаваем ли мир? Сократ, Декарт, Локк, Кант Многообразие познавательных стратегий человека Структура познания Диалектический метод познания мира Проблема истины. Аристотель, Юм, Маркс, прагматизм Знание и вера, знание и истина, достоверность знания		4ч	1
	<u>Практические занятия:</u> Теория познания. Проблема познаваемости мира Многообразие формы знания Познание и практика, достоверность и истина		4ч	2
<b>Тема 2.3. Основные проблемы социальной философии</b>	<u>Теоретические занятия:</u> Понятие общества. Особенности философского подхода Общество как саморазвивающаяся система Социальная структура и человек Философская проблема цели и смысла истории, единства и многообразия Развитие общества, проблема прогресса, революции и эволюции		4ч	1

	Философские проблемы современного глобального сообщества Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории		
	<u>Практические занятия:</u> Особенности философского изучения общества Основные сферы жизни общества. Сущность социального Социальная и духовная сущность человека. Бердяев и Маркс Формации и цивилизации. Глобальные проблемы современности	4ч	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Общественное сознание и его структура Концепции культурно-исторических типов Проблемы и перспективы современной цивилизации. Типология и формы государственного устройства Исторические типы взаимодействия общества и природы	4ч	3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Философия человека, культуры и искусства</b>	<u>Теоретические занятия:</u> Загадка человеческого бытия. Что такое человек? Сократ, Платон, Кант, Фейербах, Сартр. Человек как творческое, мыслящее, деятельное существо. Природа и сущность человека, социальное, природное и духовное в человеке Жизненный мир личности и его основные типы Культура как система ценностей, норм, традиций и человеческая деятельность Искусство как эстетическое освоение мира, функции искусства Наука и искусство как формы культуры	4ч	1
	<u>Практические занятия:</u> Природа и сущность человека Индивид, индивидуальность, личность Судьба, предназначение человека, смысл жизни Культура как особая реальность, система ценностей, деятельность Мораль, обычай, право, нравственность Религия как форма духовно-практического освоения мира Происхождение и функции искусства	4ч	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Антропологическая проблема в философии. Платон, Августин, Фейербах, Ницше Экзистенциальная философия о человеке, свободе и смысле существования Душа человека и проблема самоосуществления. Э. Фромм	4ч	3

	Идеальные типы человека. М. Шелер Человек символический. Э. Кассирер		
	<b>Всего:</b>	<i>62ч</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: в кабинете должна быть соответствующая мебель: столы, стулья, учебная доска

Технические средства обучения: проекционные средства, компьютер, демонстрационные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие / Е. В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст : электронный.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст : электронный.

3. Основы философии : учебник : [для СПО] / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Константинов, Д. В. Основы философии : учебное пособие / Д. В. Константинов ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики

Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст : электронный.

2. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. – Минск : РИПО, 2016. – 216 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст : электронный.

3. Митина, Н. Г. Основы философии : учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст : электронный.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос, дискуссия, тестирование
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос, тестирование, обсуждение, сообщения, рефераты
основы философского учения о бытии	Устный опрос, доклады, сообщения, дискуссии, тестирование
основы научной, философской картины мира;	Устный опрос, Сообщение, доклады
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, сообщение, письменный опрос
сущность процесса познания	Устный опрос, дискуссия, тестирование, доклады, междисциплинарные связи
основные категории и понятия философии	Опросы, письменные ответы на проблемные вопросы, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, доклады, сообщения, рефераты