Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____/ Мотуз Н.А.
«26» июня 2023 г. Пр. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность – 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – Дизайнер, преподаватель

Форма обучения – очная

Краснодар, 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающихся очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 3-8 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года, приказ № 308.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат
филологических наук, доцент,
зав. кафедрой русского и
иностранных языков и литературы

Невская П.В.

Преподаватель иностранного языка
Краснодарского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации

Волова А.В.

Составитель:

Жихарев Николай Николаевич, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения СПО от «26» июня 2023 г., протокол № 8

и утверждена на заседании Кафедры русского и иностранных языков и литературы от «26» июня 2023 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – в культуре и искусстве, укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является овладение системой знаний, умений и навыков, способных обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком в различных сферах коммуникации для решений профессиональных и деловых задач.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о социальном и культурном контекстах; правилах оформления документов;
- формирование навыков построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- совершенствование навыков пользования номенклатурой

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– алгоритмы выполнения работ и методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая

и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

– описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	363
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе:	
лекции	68
практические занятия	174
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121
в том числе:	
<i>подготовка сообщений, презентаций, эссе</i>	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт (8 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Аудиторная нагрузка 32 часа			
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства		32	
Тема 1.1 История развития графического искусства	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	История развития графического искусства	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 3. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: «Личности в графическом искусстве»	4	
Тема 1.2 История развития дизайна	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	История развития графического дизайна	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 5. Развитие навыка говорения. Составление монолога	2	
	Практическое занятие № 6. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Самостоятельная работа:	4	

	Составление глоссария на тему: «Дизайн»		
Тема 1.3 Профессия дизайнер	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Профессия дизайнер, её особенности	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 8. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
	Практическое занятие № 9. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Самостоятельная работа: Написание эссе на тему: «Будущее профессии с развитием современных технологий»	4	
Тема 1.4 Основные направления в искусстве и дизайне	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Основные направления в искусстве и дизайне	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 10. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 11. Развитие навыка письма. Написание эссе	2	
	Практическое занятие № 12. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Самостоятельная работа: Нарисовать мини-комикс на свободную тему в одном из стилей живописи	4	
4 семестр			
Аудиторная нагрузка 40 часов			
Раздел 2. Общеразговорная и профессиональная лексика		72	
Тема 2.1 Современные дизайнеры	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Современные дизайнеры	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	

	Практическое занятие № 14. Развитие навыков письма и говорения и передачи информации на иностранном языке. Написание и выступление с эссе	2	
	Практическое занятие № 15. Развитие навыка говорения. Составление монолога	2	
	Практическое занятие № 16. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме «Оригинальные сферы применения дизайна»	5	
Тема 2.2 Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Знаменитые художники России и зарубежных стран	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 18. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Практическое занятие № 19. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
	Практическое занятие № 20. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Мой кумир в изобразительном искусстве»	5	
Тема 2.3 Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Культура и традиции страны изучаемого языка	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 21. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 22. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 23. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 24. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Самостоятельная работа: Написание эссе «Влияние художника на культуру страны»	5	

Тема 2.4 История страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	История страны изучаемого языка	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 25. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 26. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
	Практическое занятие № 27. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Практическое занятие № 28. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Самостоятельная работа: Написание сочинения «Важная историческая веха»	5	
5 семестр			
Аудиторная нагрузка 48 часов			
Тема 2.5 Мировые шедевры культуры и искусства	Содержание учебного материала	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Мировые шедевры культуры и искусства	2	
	Культурное достояние России	2	
	Искусство англоговорящих стран	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 30. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 31. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Онлайн-экскурсия по мировым галереям»	6	
Тема 2.6 Современное изобразительное искусство в России	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Особенности отечественного искусства	2	
	Знаменитые современные художники России	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 32. Изучение основных лексических единиц на	2	

	иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте		
	Практическое занятие № 33. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Практическое занятие № 34. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Самостоятельная работа: Написание сочинения «Мой кумир в отечественном искусстве»	6	
Тема 2.7 Современное изобразительное искусство в англоговорящих странах	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Выдающиеся мировые деятели искусства	2	
	Национальный компонент в искусстве	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 35. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 36. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
	Практическое занятие № 37. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Самостоятельная работа: Написание сочинения «К чему в итоге придет современное западное искусство»	6	
Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности		96	
Тема 3.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 38. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 39. Активизация изученного материала в упражнениях	2	
Тема 3.2 Основные виды печатной продукции	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Основные виды печатной продукции	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 40. Активизация изученного материала в упражнениях	2	
	Практическое занятие № 41. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Из истории книгопечатания...»	6	
6 семестр			
Аудиторная нагрузка 36 часов			
Тема 3.3 Цифровая печать	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Цифровая печать	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 42. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 43. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Самостоятельная работа: Написание эссе на тему: «Фото в современном мире. Тенденции развития»	4	
Тема 3.4 Оформление книг. Профессия иллюстратор	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Оформление книг	2	
	Профессия иллюстратор	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 44. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 45. Развитие навыка говорения. Составление монолога	2	
	Практическое занятие № 46. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Я сам оформил любимую книгу»	4	
Тема 3.5 Форма, размер, пространство в графическом дизайне	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Цифровая печать	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 47. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 48. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 49. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Как дизайн пространства влияет на человека»	4	
7 семестр			
Аудиторная нагрузка 56 часов			
Тема 3.6 Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	Содержание учебного материала	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 50. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Практическое занятие № 51. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
	Практическое занятие № 52. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 53. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Практическое занятие № 54. Развитие навыка говорения. Составление монолога	2	
Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Моя собственная компания мечты. Логотип, бренд»	6		
Тема 3.7 Реклама	Содержание учебного материала	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Реклама	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 55. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 56. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Практическое занятие № 57. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
	Практическое занятие № 58. Развитие навыка говорения. Составление монолога	2	
	Практическое занятие № 59. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Разработка собственного бренда, слогана»	6		
Тема 3.8 Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Дизайн упаковочной продукции	2	
	В том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие № 60. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Практическое занятие № 61. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 62. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 63. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
	Самостоятельная работа: Написание эссе «Упаковка и экология»	4	
Тема 3.9 Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Программное обеспечение профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 64. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 65. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 66. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
	Практическое занятие № 67. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 68. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Самостоятельная работа: Написание сочинения «Будущее профессии дизайнера с развитием цифровых технологий»	6	
Тема 3.10 Экология. Эко-дизайн	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Экология. Эко-дизайн	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 69. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 70. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
	Практическое занятие № 71. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Практическое занятие № 72. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Ландшафтный дизайн»	6	

8 семестр

Аудиторная нагрузка 42 часа

Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		42	
Тема 4.1 Портфолио современного дизайнера	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Портфолио современного дизайнера	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 73. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 74. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Практическое занятие № 75. Развитие навыка говорения. Составление монолога	2	
	Самостоятельная работа: Составление резюме – Curriculum Vitae	7	
Тема 4.2 Собеседование	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Собеседование	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 76. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 77. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Практическое занятие № 78. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
Тема 4.3 Деловая переписка	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Деловая переписка	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 79. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
	Практическое занятие № 80. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Практическое занятие № 81. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте	2	
	Самостоятельная работа: Составление и написание делового письма	7	

Тема 4.4 Маркетинг дизайнерских услуг	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Маркетинг дизайнерских услуг	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 82. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Практическое занятие № 83. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита презентации по продаже собственного стартапа/продукта	7	
Тема 4.5 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 84. Развитие навыка говорения. Составление монолога	2	
	Практическое занятие № 85. Развитие навыка письма. Написание сочинения	2	
Тема 4.6 Структура предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Структура предприятия	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 86. Развитие навыков письма и говорения. Подготовка краткого пересказа текста	2	
	Практическое занятие № 87. Развитие навыка говорения. Составление диалогов	2	
Всего		363	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе) либо иные электронно-технические средства перевода.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель. Технические средства обучения:

– электронные учебные пособия

2.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов Основная литература:

1. Карпова, Т. А. English for colleges. Английский язык для колледжей : учебное пособие : [СПО] / Т. А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2015. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970> (дата обращения: 15.05.2022). – Текст : электронный.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О

внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Андреевко, Т. Н. Раннее обучение иностранным языкам : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Андреевко, Е. В. Чеснокова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693775> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст : электронный.

2. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам : учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. В. Акимова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Шапов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам : практикум : учебное пособие / А. Н. Шапов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шапов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 222 с.

- Текст (визуальный) : непосредственный.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов
повседневные темы;	самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет

<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет</p>