

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 15.12.2021 14:55:06

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688fd046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ П.В. Невская
«31» мая 2021 г. Пр. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность – 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – Дизайнер

Форма обучения – очная

Краснодар, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающихся очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 3-6 семестре (семестрах).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года, приказ № 658.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат
филологических наук, доцент,
зав. кафедрой русского и
иностранных языков и литературы

Невская П.В.

Преподаватель иностранного языка
Краснодарского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации

Николаева А.А.

Составитель:

Майорова Анастасия Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «31» мая 2021 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – в культуре и искусстве, укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является овладение системой знаний, умений и навыков, способных обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком в различных сферах коммуникации для решений профессиональных и деловых задач.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о социальном и культурном контекстах; правилах оформления документов;
- формирование навыков построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– совершенствование навыков пользования номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– алгоритмы выполнения работ и методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию пред-

метов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в том числе:	
практические занятия	152
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства		26	
Тема 1.1 История развития графического искусства	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	История развития графического искусства	2	
	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	2	
Тема 1.2 История развития дизайна	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	История развития графического дизайна	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	2	
Тема 1.3 Профессия дизайнер	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	Профессия дизайнер, её особенности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	2	
Тема 1.4 Основные направления в искусстве и дизайне	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	Основные направления в искусстве и дизайне	6	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
Тема 1.5 Современные дизайнеры	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	Современные дизайнеры	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над мини-сообщениями по теме на иностранном языке.	2	
Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности		68	
Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 7. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над мини-сообщениями по теме на иностранном языке.	2	

Тема 2.2 Цифровая печать	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	Цифровая печать	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
Тема 2.3 Основные виды печатной продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	Основные виды печатной продукции	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
Тема. 2.4 Оформление книг. Профессия иллюстратор	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	Оформление книг. Профессия иллюстратор	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	
Тема 2.5 Форма, размер, пространство в графическом дизайне	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	Форма, размер, пространство в графическом дизайне	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	2	
Тема 2.6 Дизайн торговой марки компании, разработка,	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	2	
	В том числе практических занятий	2	

продвижение	Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	
Тема 2.7 Реклама	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Реклама. Особенности рекламной продукции	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	2	
Тема 2.8 Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	Дизайн упаковочной продукции	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Развитие навыка говорения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над мини-сообщениями по теме на иностранном языке.	2	
Тема 2.9 Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»)	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	

	Практическое занятие № 17. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	2	
Тема 2.10 Экология. Эко-дизайн	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 19. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.	2	
Тема 2.11 Эргономика	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	Эргономические аспекты дизайн-проектирования	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 21. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	2	
Тема 2.12 Дизайн продукции и услуг	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 23. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	

Тема 2.13 Портфолио современно-го дизайнера	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	Портфолио современного дизайнера	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 25. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 26. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		30	
Тема 3.1 Собеседование	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие № 28. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
	Практическое занятие № 29. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	2	
Тема 3.2 Деловая переписка	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 11
	Деловая переписка	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над мини-сообщениями по теме на иностранном языке.	2	
Тема 3.3 Маркетинг дизайнерских услуг	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Современный рынок дизайнерских услуг	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	4	
	Практическое занятие № 32. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
Тема 3.4 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	
	Практическое занятие № 34. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	
Тема 3.5 Структура предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 35. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 36. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.	2	
	Практическое занятие № 37. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	
Раздел 4. Общеразговорная лексика		28	

Тема 4.1 Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	Знаменитые художники России и зарубежных стран	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 38. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 39. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
Тема 4.2 Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	Культура и традиции страны изучаемого языка	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 40. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 41. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Практическое занятие № 42. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
Тема 4.3 История страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 11
	История страны изучаемого языка	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 43. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 44. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Практическое занятие № 45. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
Тема 4.4 Мировые шедевры культуры и искусства	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 11
	Мировые шедевры культуры и искусства	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 46. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 47. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе) либо иные электронно-технические средства перевода.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- электронные учебные пособия

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основная литература:

1. Карпова, Т. А. English for colleges. Английский язык для колледжей : учебное пособие: [СПО] / Т. А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Москва : КНО-РУС, 2015. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Планета английского языка = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. : ил. + CD (сб. аудиоматериалов). – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей=English for Colleges: пособие для учащихся : учебное пособие / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 368 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 11.07.2021). – Текст : электронный.
4. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> (дата обращения: 11.07.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. –

Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800> (дата обращения: 11.07.2021). – Текст : электронный.

2. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970> (дата обращения: 11.07.2021). – Текст : электронный.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. **Гальскова, Н. Д.** Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учебное пособие для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. **Ариян, М. А.** Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 222 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. **Шамов, А. Н.** Методика обучения иностранным языкам : практикум : учебное пособие / А. Н. Шамов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 269 с. – (Высшее образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. **Беляева, Л. А.** Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева ; СГУ им. Питирима Сорокина. – Москва : Юрайт, 2019. – 157 с. : ил. – (Университеты России). – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Костина, Е. А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка : учебное пособие / Е. А. Костина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 87 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278043> (дата обращения: 11.07.2021). – Текст : электронный.

6. Костина, Е. А. Социокультурная компетенция учителя иностранного языка / Е. А. Костина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278044> (дата обращения: 11.07.2021). – Текст : электронный.

7. Смагина, И. Л. Обучение студентов стратегиям самостоятельной работы на занятиях по английскому языку : учебно-методическое пособие /

И. Л. Смагина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2020. – 90 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616291> (дата обращения: 11.07.2021). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.Britannica.com (энциклопедия «Британника»)

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины</u>	

<p><u>обучающийся должен уметь:</u></p>	
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет</p>