Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мотуз Наталия Александровна
Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования
Дата подписания: 16.09.2023 16:23:47
Уникальный программный ключ:
3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Н.А. Мотуз
«16» июня 2023 г., пр. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
Вид - сольное народное пение
Профиль подготовки – гуманитарный
Квалификации выпускника: артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
Форма обучения – очная

Краснодар 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОУП.04 Иностранный язык обязательной части общеобразовательногоцикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05Сольное и хоровое народное пение (по видам) в 3-6семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05Сольное и хоровое народное пение (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27октября 2014 года, приказ № 1388(с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 г.) и примерной рабочей программой.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского и иностранных языков и литературы, КГИК — Невская П.В.

Преподаватель иностранного языка Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации — Волова А.В.

Составитель:

Жихарев Николай Николаевич, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «16» июня 2023 г., протокол № 6 и утверждена на заседании отделения СПО от «16» июня 2023 г., протокол № 6.

© Жихарев Н.Н., 2023
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы……. 4

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы……...……. 4

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины…… 4

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины…… 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…… 12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины…… 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению…….. 20

3.2. Информационное обеспечение обучения…… 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО53.02.05Сольное и хоровое народное пение (по видам), укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программыв соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05Сольное и хоровое народное пение (по видам).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

– формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: языковая компетенция; речеваякомпетенция; социокультурная компетенция; профессионально-коммуникативная компетенция;

– развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение программа имеет при развитии ОК

Код инаименованиеформируемыхкомпетенций	Планируемыерезультатыо своениядисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценностимастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельноститехнологической и социальнойнаправленности, способность инициировать,планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность; - интерес к различным сферампрофессиональной деятельности. Овладение универсальными учебнымипознавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне; - устанавливать существенный признак илиоснования для сравнения, классификации иобобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия врассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям, оцениватьриски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решениижизненных проблем 6) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательскойи проектной деятельности, - навыкамиразрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи иактуализировать задачу, выдвигать гипотезу еерешения, находить аргументы длядоказательства своих утверждений, задаватьпараметры и	Владеть основными видами речевой деятельности в рамкахследующего тематического содержания речи: Межличностныеотношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации,их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека илитературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образжизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы впродолжении образования. Роль иностранного языка в современноммире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природаи экология. Технический прогресс, современные средства поиска информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная странаи страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страныи страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий.Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловоеобщение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вкладРоссии в мировую культуру, науку, технику. Говорение: - уметь вести разные виды диалога (в том числекомбинированный) в стандартных ситуацияхнеофициального иофициального общения объемом до 10 реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранного тематического содержания речи ссоблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странахизучаемого языка; - создавать устныесвязныемонологические высказывания(описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамкахотобранного тематического содержания речи; передавать основноесодержание

	критерии решения; - анализировать полученные в ходе решениязадачи результаты, критически оценивать ихдостоверность, прогнозировать изменение вновых условиях; - уметь переносить знания в познавательную ипрактическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разныхпредметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагатьоригинальные подходы и решенияи способность их использования в познавательной и социальной практике	прочитанного/прослушанного текста с выражениемсвоего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результатывыполненной проектной работы. Аудирование: - воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученныеязыковые явления, не препятствующие решению коммуникативнойзадачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации. Смысловое чтение: - читать про себя и понимать несложныеаутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, сразличной глубиной проникновения в содержание текста: спониманием основного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полнымпониманием прочитанного; - читать несплошные тексты (таблицы,диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию. Письменная речь: - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себеосновные сведения, в соответствии с нормами, принятымивстране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменныевысказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку,таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текстобъемом до 250 слов; - комментировать информацию, высказывание,цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения. Владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, безошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова справильным ударением и фразы ссоблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

		- владетьправилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные текстыобъемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковомматериале, с соблюдением правил чтения и интонации; - овладениеорфографическими навыками в отношении изученного лексическогоматериала. Овладение пунктуационными навыками: - использоватьзапятую при перечислении, обращении и при выделении вводныхслов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь,электронное сообщение личного характера. Знание и понимание основных значений изученных лексическихединиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способовсловообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) иособенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;выявление признаков изученных грамматических и лексическихявлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной иписьменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов,словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц,освоенных на уровне основного общего образования; навыкамиупотребления родственных слов, образованных с помощьюаффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной иписьменной речи изученных морфологических форм и синтаксическихконструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематическогосодержания речи в соответствии с решаемой коммуникативнойзадачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/пониматьречевые различия в ситуациях официального и неофициальногообщения в рамках тематического содержания речи и использоватьлексико-грамматические средства с учетом этих _ различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи

		наиболееупотребительную тематическую фоновую лексику и реалиистраны/стран изучаемого языка (например, система образования,страницы истории, основные праздники, этикетные особенностиобщения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемогоязыка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранномязыке; - проявлять уважение к иной культуре; - соблюдать нормывежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоякоммуникации, а также в условиях дефицита языковых средствиспользовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании -языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщатьпосущественным признакам изученные языковые явления(лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни ипри работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме; -осуществлять межличностное и межкультурное общение на основезнаний о социокультурном портрете и культурном наследии роднойстраны и страны/стран изучаемого языка.
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и	В области ценности научного познания:	- владеть социокультурными знаниями и

оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-сформированность мировоззрения,соответствующегосовременному уровнюразвития науки и общественнойпрактики,основанного на диалоге культур,способствующего осознанию своего места вполикультурном мире; - совершенствование языковой и читательскойкультуры как средства взаимодействия междулюдьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности,готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе. Овладение универсальными учебнымипознавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации изисточников разных типов, самостоятельноосуществлять поиск, анализ, систематизацию иинтерпретацию информации различных видов иформ представления; - создавать тексты в различных форматах сучетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную формупредставления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимностьинформации, ее соответствие правовым иморально-этическим нормам; - использовать средства информационных икоммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационныхзадач с соблюдениемтребований эргономики, техники безопасности,гигиены, ресурсосбережения, правовых иэтических норм, норм информационнойбезопасности; - владеть навыками распознавания и защитыинформации, информационной безопасности личности.	умениями:знать/пониматьречевые различия в ситуациях официального и неофициальногообщения в рамках тематического содержания речи и использоватьлексико-грамматические средства с учетом этихразличий;знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболееупотребительнуютематическую фоновую лексику и реалиистраны/стран изучаемого языка (например, система образования,страницы истории, основные праздники, этикетные особенностиобщения);иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемогоязыка;представлять родную страну и ее культуру на иностранномязыке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями,позволяющими в случае сбоякоммуникации, а также в условиях дефицита языковых средствиспользовать различные приемы переработки информации: приговорении - переспрос; при говорении и письме -описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании -языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщатьпо существенным признакам изученные языковые явления(лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектнойдеятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни ипри работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной

		форме.
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальнойдеятельности; Овладение универсальнымикоммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимуществакомандной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности,организовывать и координировать действия поее достижению: составлять план действий,распределять роли с учетом мнений участниковобсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу вусловиях реального,виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическоеповедение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение и бытьинициативным. Овладение универсальными регулятивнымидействиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людейпри анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людейна ошибки; - развивать способность понимать мир спозиции другого человека.	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числекомбинированный) в стандартных ситуациях неофициального иофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранного тематического содержания речи ссоблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странахизучаемого языка; создавать устные связные монологическиевысказывания (описание/характеристика, повествование/ сообщение)с изложением своего мнения и краткой аргументациейобъемом 14-15фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;передавать основноесодержаниепрочитанного/прослушанноготекста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме14-15 фразрезультаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни ипри работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обученияиностранномуязыку;использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме;осуществлять межличностное и межкультурное общение на основезнаний о социокультурном портрете и культурном наследии роднойстраны и страны/стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая практические занятия 74часа; самостоятельной работы 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объемобразовательнойпрограммы дисциплины	**197**
вт.ч.	
Основноесодержание	144
вт.ч.:	
теоретическоеобучение	–
практическиезанятия	74
самостоятельная работа	53
индивидуальныйпроект	**нет**
Промежуточнаяаттестация(экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

Наименованиеразделов итем	Содержаниеучебногоматериала(основноеипрофессионально-ориентированное),практическиезанятия	Объемчасов	Формируемыекомпетенции
1	**2**	**3**	**4**
3 семестр			
Аудиторная нагрузка 32 часа			
Раздел1.Развивающий курс			
Тема **1.1** Система образования	**Основноесодержание**	**8**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Образование; университет; учеба; структура учебного заведения. Грамматика: – Повторениевремёнгруппы Continuous – Present perfect continuous – Управление глаголов		
	Практическиезанятия:	**8**	
	1. Система образования России 2. Системы образования Великобритании 3. Система образования Европы 4. Система образования США	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Образование в Германии»	**4**	
Тема **1.2** Путешествие в Великобританию	**Основноесодержание**	**8**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Путешествия; транспорт; достопримечательности. Грамматика: – Повторение времен группы Simple – Придаточные предложения условия FirstConditional – Придаточные предложения условия SecondConditional		
	Практическиезанятия:	**8**	
	1. Города Великобритании 2. Достопримечательности Соединенного Королевства	2 2	

	3. Необычные места на карте Великобритании 4. Мифы и легенды Британии	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Галереи Британии»	**4**	
Тема **1.3** Мир моих интересов	**Основноесодержание**	**8**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Рутина; хобби; увлечения. Грамматика: – PresentPerfect – Past Perfect – Present/PastPerfect Continuous		
	Практическиезанятия:	**8**	
	1. Выходной день – свободное времяпровождение 2. Мое хобби 3. Индустрия компьютерных игр 4. Современные развлечения	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему: «Мое необычное увлечение»	**4**	
Тема **1.4** Окружающая среда	**Основноесодержание**	**6**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Флора; фауна; животные; климат; география; экология. Грамматика: – ThirdConditional – ZeroConditional – Согласованиевремён		
	Практическиезанятия:	**6**	
	1. Экология глазами людей 2. Природа и человек 3. Спасем планету вместе	2 2 2	
	Контрольная работа	**2**	
4 семестр			
Аудиторная нагрузка 42 часа			

Тема **1.5** Новости, средства массовой информации	**Основноесодержание**	**10**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Новости; телевидение; масс-медиа. Грамматика: – Прямая и косвенная речь – Сослагательное наклонение		
	Практическиезанятия:	**10**	
	1. Новости 2. СМИ 3. Телевидение в англоговорящих странах 4. Цензура и свобода слова в современном мире 5. Популярные современные телеведущие	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему: «Мое любимое шоу»	**5**	
Тема **1.6** Еда, мировая кухня	**Основноесодержание**	**10**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Продукты; блюда, кухонная утварь; рецепты. Грамматика: – Степени сравнения прилагательных и наречий – Неопределенные наречия – Английские идиомы		
	Практическиезанятия:	**10**	
	1. Продукты питания 2. Рецепты 3. Поход в магазин/ресторан 4. Национальные блюда 5. Кулинарные шоу	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Удивительная кухня мира»	**5**	
Тема **1.7** Образование в странах изучаемого языка	**Основноесодержание**	**10**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Учеба; система образования; учебные дисциплины; учебный процесс.		

	Грамматика: – Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if – Предложенияссоюзами neither … nor, either …or		
	Практическиезанятия:	**10**	
	1. Образование в России. Среднее профессиональное образование 2. Образование в России. Высшее образование 3. Образование в Великобритании 4. Образование в США, Канаде 5. Образование в Новой Зеландии, Австралии	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на иностранном языке на темы: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»	**5**	
Тема **1.8** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники англоговорящих стран	**Основноесодержание**	**8**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; культура; национальные символы; народности. Грамматика: – предложенияссоюзамиeither…or/neither…nor –предложениясоборотамиthan, as…as, not so…as		
	Практическиезанятия:	**10**	
	1. Культурные и национальные традиции в России 2. Обычаи и праздники в России 3. Культурные и национальные традиции в Великобритании 4. Обычаи и праздники в Великобритании 5. Обычаи и праздники в США	2 2 2 2 2	
	Контрольная работа	**2**	
5 семестр			
Аудиторная нагрузка 32 часа			
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс			
Тема **2.1** Современные театры и концертные залы	**Основноесодержание**	**10**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Сцена; эстрада; шоу; реквизит.		

	Грамматика: – Действительный залог – Страдательный залог		
	Практическиезанятия:	**10**	
	1. Великие театры 2. Римский театр 3. Концертные залы мира 4. Большой Театр России 5. Бродвей	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на иностранном языке на тему «Мир полон музыки»	**4**	
Тема **2.2** Театр и кино	**Основноесодержание**	**10**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Театр; кинематограф; съемочное оборудование; качества актера. Грамматика: – Прямая речь – Придаточные предложения времени и условия		
	Практическиезанятия:	**10**	
	1. История театрального искусства 2. Кинематограф 3. Современное актерское искусство 4. Лучшие фильмы за всю историю 5. Любительский кинематограф	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рецензии на любимый фильм	**5**	
Тема **2.3** Музыкальное искусство	**Основноесодержание**		
	Лексика: Музыкальные инструменты; виды; музыкальные термины. Грамматика: – Косвенная речь		
	Практическиезанятия:	**10**	
	1. Искусство музыки	2	

	2. Великие музыканты России 3. Великие музыканты западного мира 4. Музыка Востока 5. О теории музыки	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Величайшие группы XX-XXI веков»	**5**	
	Контрольная работа	**2**	
6 семестр			
Аудиторная нагрузка 38 часов			
Тема **2.4** Моя будущая специальность	**Основноесодержание**	**10**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Профессионально ориентированная лексика; деловое общение; этикет; устойчивые фразы. Грамматика: –Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Практическиезанятия:	**10**	
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности 2. Специфика работы по профессии 3. Профессиональные конкурсы 4. Современные мировые тенденции в профессии 5. Моя будущая профессия	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему: «Кем я хочу стать и почему?»	**4**	
Тема **2.5** Документооборот	**Основноесодержание**	**10**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Документация; бизнес. Грамматика: – ПричастиеI		
	Практическиезанятия:	**10**	
	1. Виды корреспонденции 2. Деловые письма 3. Виды деловых писем	2 2 2	

	4. Электронные письма 5. Особенности делового письменного этикета	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание делового письма/сопроводительного письма	**4**	
Тема **2.6** Собеседование	**Основноесодержание**	**10**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Устойчивые фразы; этикет компании; дресс-код; стили одежды. Грамматика: –ПричастиеII		
	Практическиезанятия:	**10**	
	1. Составление резюме 2. Особенности прохождения собеседования 3. Структура компании 4. Карьерная лестница 5. Особенности проведения собеседования	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме	**4**	
Тема **2.7** Карьерная лестница	**Основноесодержание**	**6**	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Профессиональная лексика; описание личности; психология; научная терминология.		
	Практическиезанятия:	**6**	
	1. Деловое общение 2. Переговоры 3. Портфолио	2 2 2	
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		**197**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета,в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для 30 обучающихся, рабочее место преподавателя, специализированная мебель.

Технические средства обучения: электронные учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Планета английского языка: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. : ил. + CD (сб. аудиоматериалов). - (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Карпова, Т. А. English for colleges. Английский язык для колледжей : учебное пособие : [СПО] / Т. А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Москва :

КНОРУС, 2015. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970(дата обращения: 22.08.2021). – Текст : электронный.

2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Прогулки по Москве=Along Moscow Streets : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева, Л.В. Шейнина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576372(дата обращения: 22.08.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенныезнанияиприобретенныестудентамиумения,направленныенаформированиеобщихипрофессиональныхкомпетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Типоценочныхмероприятий
ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Р 1 Т 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10	Устный опрос Составление диалогов Лексико-грамматические упражнения Защита презентации Эссе Тест
ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Р 2 Т 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Устный опрос Составление диалогов Лексико-грамматические упражнения Защита презентации с докладом Эссе Тесты Ролевые игры Выполнение заданий на экзамене