

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мотуз Наталия Александровна
Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования
Дата подписания: 16.09.2023 16:23:47
Уникальный программный ключ:
3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Отделение среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

Н.А. Мотуз

«16» июня 2023 г., пр. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05.Физическая культура

Специальность - 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид - Сольное народное пение

Квалификации выпускника: артист-вокалист, преподаватель, руководитель
народного коллектива

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения – очная

Краснодар 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обучающимся на очной форм обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в 3-8 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1388.

Рецензенты:

К.п.н., доцент кафедры физвоспитания
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина

Харьковская А.Г.

зав. кафедрой педагогики, психологии и
физической культуры ФГБОУ ВО
«Краснодарский
государственный институт культуры»

К.Р. Капиева

Разработчик:

Шутько А.П., преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «16» июня 2023 г., протокол № 6 и утверждена на заседании отделения СПО от «16» июня 2023 г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид - сольное народное пение укрупнённая группа 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально – профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий

специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Овладение студентами соответствующими компетенциями показывает готовность и способность выпускника к использованию физической культуры при решении социальных и профессиональных задач.

ОК 2-4, 6, 8

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения профильных учебных дисциплин обучающийся должен:

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 352 час., включая:

Обязательная учебная нагрузка – 202 час.,

Самостоятельная работа – 150 час.

Дисциплина реализуется в III-VIII семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет (III-VII семестр), дифференцированный зачет (VIII семестр).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
В том числе:	
лекции	6
практические занятия	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего): подготовка рефератов, докладов	150
Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы физической культуры			
	Теория и практика физической культуры		
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание учебного материала	6	2-3
	1 Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.		
	2 Физическая культура в структуре профессионального образования.		
	3 Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).		
	Самостоятельная работа	6	
	1 Тематика рефератов: – Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. – Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). – Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).		
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Бег на короткиедистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	6	2-3
	1 Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.		
	2 Обучение техники прыжка в длину с места.		
	3 Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).		
	Практические занятия	6	
	1 Овладение техники бега на короткие дистанции 100м	2	
	2 Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	
	3 Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	1 Техника безопасности во время занятий на спортивной площадке	2	

	2	Составление комплексов общеразвивающих упражнений.	2	
	3	Реферат «Развитие легкой атлетики в России».	2	
Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места	Содержание		8	2-3
	1	Совершенствование техники бега на средние дистанции (старт, разбег, финиширование).		
	2	Овладение техникой прыжка в длину с места		
	3	Повышение уровня ОФП (скоростно-силовых качества)		
	4	Правила судейства бега на средние дистанции		
	Практические занятия		8	
	1	Совершенствование техники бега на средние дистанции 1000м - юноши	2	
	2	Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.	2	
	3	Совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
	4	Закрепление практики судейства бега на средние дистанции и прыжка в длину.	2	
	Самостоятельная работа		8	
	1	Изучение техники дыхания при беге на средние дистанции	2	
	2	Разработка индивидуальных планов тренировочных занятий	2	
	3	Подводящие упражнения для прыжка в длину с места	2	
	4	Рассмотрение обязанностей каждого судьи	2	
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции.	Содержание		6	2-3
	1	Овладение техникой бега на длинные дистанции.		
	2	Повышение уровня ОФП (выносливость).		
	3	Получение знаний по правилам судейства бега на длинные дистанции, виды дистанций.		
	Практические занятия		6	
	1	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3000м - юноши	2	
	2	Сгибание, разгибание рук в висе на перекладине	2	
	3	Судейская практика	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Методика дыхания при беге на длинные дистанции	2	
	2	Ведение дневника самоконтроля	2	
	3	Реферат «Развитие легкой атлетики на Кубани»	2	
Тема 2.4. Бег на выносливость	Содержание		6	2-3
	1	Совершенствовать технику бега на выносливость старт, бег по дистанции, финиширование.		
	2	Развитие скоростной выносливости.		

	3	Разучивание комплексов специальных упражнений.		
	Практические занятия		6	
	1	Бег на выносливость 15-25мин.	2	
	2	Челночный бег 10х10	2	
	3	Метод круговой тренировки	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Методы массажа и самомассажа	2	
	2	Составление комплексов общеразвивающих упражнений	2	
	3	Реферат «Олимпийские чемпионы Кубани»	2	
Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	Содержание		6	2-3
	1	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время.		
	2	Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	3	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.		
	Практические занятия		6	
	1	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2	
	2	Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2	
	3	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Составление комплексов упражнений.	2	
	2	Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения.	2	
	3	Составление комплексов утренней гимнастики.	2	
Раздел 3. Баскетбол			24/24	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча.	Содержание		6	2-3
	1	Овладение техникой выполнения ведения мяча.		
	2	Основные направления развития физических качеств.		
	3	Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		
	Практические занятия		6	
	1	Овладение техникой перемещения	2	
	2	Овладение техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	2	
	3	Упражнение на развитие мышц ног	2	
	Самостоятельная работа		6	

	1	Т/Б на занятиях в спортивном зале	2	
	2	Составление индивидуальных комплексов упражнений	4	
Тема 3.2. Техника выполнения передачи мяча на месте и в движении.	Содержание		6	2-3
	1	Освоение передачи мяча на месте и в движении.		
	2	Совершенствование техники выполнения перемещения и ведения мяча.		
	3	Развитие логического мышления в баскетболе.		
	Практические занятия		6	
	1	Передача одной рукой от плеча на месте и в движении	2	
	2	Передача двумя руками от груди на месте и в движении.	2	
	3	Элементы тактики в баскетболе	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Совершенствование технических элементов	2	
	2	Упражнения для развития мышц рук	2	
	3	Реферат: «Правила баскетбола»	2	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	Содержание		6	2-3
	1	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.		
	2	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.		
	3	Закрепление техники выполнения среднего броска с места.		
	4	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		
	Практические занятия		6	
	1	Совершенствование техники выполнения штрафного броска.	2	
	2	Перемещение в защитной стойке баскетболиста.	2	
	3	Правила игры в баскетбол.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Совершенствование технических элементов	2	
	2	Изучение судейских жестов.	2	
	3	Получение судейской практики	2	
Тема 3.4. Совершенствование	Содержание		6	2-3
	1	Совершенствовать технику владения мячом.		

техники владения баскетбольным мячом.	2	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».		
	3	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом.		
	4	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.		
	Практические занятия			
	1	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	6	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	2	
	2	Выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.	2	
	3	Судейские действия на практике.	2	
Раздел 4. Волейбол			26/26	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание		4	2-3
	1	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.		
	2	Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.		
	3	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практическое занятие		4	
	1	Владение техникой стоек и перемещений	2	
	2	Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Основные правила волейбола	2	
	2	Составление комплексов упражнений	2	
Тема 4.2. Техника верхней подачи и приёма после неё.	Содержание		6	2-3
	1	Обучение технике верхней подачи и приёма после неё.		
	2	Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.		
	3	Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практическое занятие		6	
	1	Обучение и закрепление технике верхней прямой подачи, прием с подачи.	2	
	2	Закрепление верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	2	
	3	Учебная игра	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Изучение судейских жестов	2	

	2	Упражнения на формирование правильной осанки	2	
	3	Реферат «Развития волейбола в России»	2	
Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	Содержание		6	2-3
	1	Обучение технике прямого нападающего удара.		
	2	Совершенствование техники изученных приёмов.		
	3	Применение изученных приемов в учебной игре.		
	Практическое занятие		6	
	1	Выполнение подводящих упражнений, для совершенствование изученных элементов	2	
	2	Учебная игра, по упрощенным правилам	4	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Составление комплексов утреней гимнастики	2	
	2	Применение знаний в судействе на практике	2	
	3	Реферат «Развитие волейбола на Кубани»	2	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Содержание		10	2-3
	1	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.		
	2	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.		
	3	Учебная игра с применением изученных положений.		
	Практическое занятие		10	
	1	Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.		
	Самостоятельная работа		10	
	1	Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.	2	
	2	Совершенствование техники владения мячом в волейболе, составление комплексов дыхательных упражнений.	4	
	3	Составление комплексов упражнений на развитие прыгучести и координации.	2	
Раздел 5. Настольный теннис		26/26		
Тема 5.1.Основные понятия настольного тенниса.	Содержание		8	2-3
	1	Выполнение техники стоек, перемещений и движений возле стола, вращения мяча (верхнее, нижнее, боковое, встречное, попутное и смешанное).		
	2	Выполнение техники вертикальной и горизонтальной хватки ракетки. Набивания мяча на		

	ракетки.			
	Практические занятия	8		
1	Обучение и закрепление стоек и перемещений.	4		
2	Обучение и закрепление технике хватки ракетки и набивания мяча.	4		
	Самостоятельная работа	8		
1	Знание основных правил в настольном теннисе	4		
2	Реферат «Настольный теннис, как олимпийский вид»	4		
Тема 5.2. Техника выполнения удара «накат» и «подрезка».	Содержание	8	2-3	
	1	Овладение техникой выполнения удара «накат», замах ракеткой, удар, завершающая фаза; работа плеча, предплечья и кисти, выполнение элемента по диагонали и прямой.		
	2	Овладение техникой выполнения удара «подрезка», замах ракеткой, удар, завершающая фаза; работа плеча, предплечья и кисти, выполнение элемента по диагонали и прямой.		
	3	Овладение техникой подачи с права с лева: замах, работа кисти, поворот корпуса. Применение изученных элементов в тренировочной игре.		
	Практические занятия	8		
	1	Закрепление техники выполнения ударов «накат» и «подрезка».		4
	2	Закрепление техники выполнение подач.		4
	Самостоятельная работа	8		
	1	Упражнения для развития ловкости		4
	2	Подвижные игры для совершенствования упражнений в настольном теннисе.		4
Тема 5.3. Техник приемов «подставка», «плоский прием» и виды вращения.	Содержание	4	2-3	
	1	Овладение техникой выполнения ударов: «подставка», «плоский удар»: работа ног, положение корпуса, работа кисти.		
	2	Овладение техникой вращение мяча: верхнее, нижнее, боковое.		
	Практические занятия	4		
	1	Закрепление техники ударов «подставка», «плоский удар».		2
	2	Закрепление изученных элементов в ходе учебной игры.		2
	Самостоятельная работа	4		
	1	Настольный теннис для студентов с ограничениями физической нагрузки.		2
	2	Учебная игра		2
Тема 5.4. Обучение выполнения комбинаций	Содержание	6	2-3	
	1	Овладение комбинациями используемые нападающим против нападающего		

в настольном теннисе.	2	Овладение комбинациями используемые нападающим против защитника.		
	Практические занятия		6	
	1	Совершенствование изученных комбинаций.	2	
	2	Сдача контрольных нормативов: набивание на ракетке, подача по зонам, удержание мяча при помощи различных элементов.	2	
	3	Совершенствование технических элементов в ходе учебной игры.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Совершенствование основных технических элементов.	2	
	2	Выполнение упражнений динамического характера в движении и на месте.	2	
	3	Выполнение упражнений на развитие двигательных качеств.	2	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика			14/14	
Тема 6.1. Атлетическая гимнастика, как вид спорта. Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса	Содержание		6	2-3
	1	Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса.		
	2	Упражнения для расслабления мышц верхнего плечевого пояса.		
	Практические занятия		6	
	1	Т/Б в тренажерном зале	2	
	2	Техника выполнения упражнений	4	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Составления комплексов упражнений с использованием тренажеров	2	
	2	Техника самомассажа	4	
Тема 6.2. Упражнения для развития мышц ног, упражнения на расслабление.	Содержание		4	2-3
	1	Упражнения для развития мышц ног.		
	2	Упражнения для расслабления мышц ног.		
	Практические занятия		4	
	1	Совершенствование изученных упражнений.	2	
	2	Применение упражнений на расслабление.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Разработка и оформление конспектов индивидуальных занятий.	2	
	2	Знание и место расположения мышц нижних конечностей	2	

Тема 6.3. Упражнения для развития мышц спины, упражнения на расслабление.	Содержание		4	2-3
	1	Упражнения для развития мышц спины.		
	2	Упражнения для расслабления мышц спины.		
	Практические занятия		4	
	1	Закрепление техники выполнения упражнений для развития мышц спины, верхнего плечевого пояса.	2	
	2	Составления индивидуальных комплексов упражнений.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Знание и место расположения мышц спины.	2	
	2	Приемы доврачебной помощи	2	
Раздел 7. Оценка уровня физического развития			8	
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Содержание		2	2-3
	1	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов.		
	2	Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения.		
	3	Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
	Практическое занятие		2	
	1	Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения.		
	Самостоятельная работа			
	1	Комплекс упражнений	2	
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Содержание		2	2-3
	1	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели.		
	2	Ознакомление с дневником самоконтроля.		
	3	Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.		
	Практическое занятие		2	
	1	Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.		
	Самостоятельная работа			
	1	Комплекс упражнений	2	
Тема 7.3. Организация и	Содержание		2	2-3

методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки.	1	Ознакомление с методикой проведения корректирующей гимнастики.		
	2	Обучение корректирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки).		
	3	Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
	Практическое занятие			
	1	Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Комплекс упражнений	2	
Тема 7.4.Организация и методика подготовки к туристическому походу.	Содержание		2	2-3
	1	Организация и подготовка туристических походов.		
	2	Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.		
	3	Последовательность заполнения рюкзака.		
	4	Укладка палатки. Продукты питания. Режим передвижения по местности.		
	5	Организационное и материально-техническое обеспечение похода.		
	Практическое занятие		2	
	1	Организация и методика подготовки к туристическому походу.		
	2	Организация и методика проведения закаливающих процедур.		
	3	Последовательность заполнения рюкзака.		
	4	Укладка палатки. Продукты питания. Режим передвижения по местности.		
	5	Организационное и материально-техническое обеспечение похода.		
	6	Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.		
	Самостоятельная работа			
	1	Комплекс упражнений	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого практические/самостоятельные			
Итого			276	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного зала, спортивных площадок, беговых дорожек, спортивного стрелкового тира.

Оборудование спортивного зала и инвентарь:

- шведская стенка;
- гимнастические скамейки;
- тренажеры для развития силовых качеств;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Физическая культура»;
- теннисные столы;
- мячи для настольного тенниса;
- мячи для волейбола;
- мячи для баскетбола;
- мячи для футбола;
- ракетки для бадминтона;
- воланы для бадминтона;
- гантели и гири разного веса;
- снаряды для метания (гранаты, ядра и др.).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования [СПО] / А. А. Бишаева. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 314 с. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования / С.С.Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 199 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992> (дата обращения: 23.08.2022). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учебное пособие [для СПО] / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2018. – 336 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие / Е.И.Шеенко, Б.Г.Толистинов, И.А.Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370> (дата обращения: 23.08.2022). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, доклады, сообщения; составление комплексов упражнений различной направленности
знать:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	выполнение индивидуальных заданий зачетные занятия, устный опрос, рефераты, доклады, сообщения
основы здорового образа жизни	выполнение индивидуальных заданий результаты тестирования, опрос по итогам знаний