

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Александров Евгений Павлович

Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии

Дата подписания: 01.07.2017 10:40:05

Уникальный программный ключ:

f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1ca375025b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой философии и
общественных дисциплин
_____/Д.О.
Устрижицкая
«28» августа 2017 г. Пр. № 1

Контрольно-измерительные материалы

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине ОД.01.02. Обществознание**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям),
отрасль – в культуре и искусстве

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОД. 01.02 Обществознание.**

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, формах аттестации.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь: - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; Основные социальные роли.	Сформированное умение описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо	Теоретическое и практическое	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный). Анализ и оценка устных ответов.
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	Сформированное умение сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	Теоретическое и практическое	Устная, письменная проверка. Анализ и оценка устных ответов.
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельность людей в различных сферах;	Сформированное умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами	Теоретическое и практическое	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный). Анализ и оценка устных ответов.

	социальных норм, деятельность людей в различных сферах.		
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Теоретическое и практическое	Устная, письменная проверка. Анализ и оценка устных ответов.
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	Теоретическое и практическое	Устная, письменная проверка. Анализ и оценка устных ответов.
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее СМИ)), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках	Теоретическое и практическое	Устная проверка. Анализ и оценка устных ответов. Практическая проверка и анализ качества выполнения письменных работ.
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	Составление правовых документов (заявления, объяснительные, доверенности)	Теоретическое и практическое	Устная проверка. Анализ и оценка устных ответов. Практическая проверка и анализ качества выполнения письменных работ.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа	Теоретическое и практическое	Устная проверка. Анализ и оценка устных ответов. Практическая проверка и анализ качества выполнения письменных работ.

	и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения		
Знать: - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	Сформированные знания о социальных свойствах человека, его взаимодействие с другими людьми.	Теоретическое и практическое	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный).
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;	Сформированные знания о сущности общества как формы совместной деятельности людей	Теоретическое и практическое	Устная, письменная проверка. Диагностическое тестирование.
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	Сформированные знания о характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества.	Теоретическое и практическое	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный).

2. Контрольно-измерительные материалы

2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Задача 1: Что характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

Ответ: 4.

Задача 2: Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишённые субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

Ответ: 3.

Задача 3: Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная

4) мировоззренческая

Ответ: 3.

Задача 4: Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.

Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Задача 5: Необходимым условием развития рыночной экономики является

1) устранение неравенства доходов населения

2) увеличение расходов государственного бюджета

3) частная собственность на средства производства

4) превышение предложения над спросом

Ответ: 3.

Задача 6: Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

1) банковский процент

2) прибыль

3) бонус

4) дивиденды

Ответ: 1

Задача 7: Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

1) показатели роста прибыли предприятий

2) доходы граждан от предпринимательской деятельности

3) расходы на содержание армии

4) среднемесячную заработную плату

Ответ: 3.

Задача 8: Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2.

Задача 9 : При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) социально-классовой

Ответ: 2.

Задача 10 : Социализацией личности называется

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

Ответ: 3.

Задача 11: Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Одним из элементов социального контроля является самоконтроль.

Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1.

Задача 12 : Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

Ответ: 1.

Задача 13 : Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется

- 1) наличием судебной системы

- 2) лидерством одной политической партии
- 3) избранием законодательного органа власти
- 4) верховенством закона

Ответ: 4.

Задача 14 : Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?

- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
- 2) продвижение членов партии в органы исполнительной власти
- 3) политическая социализация граждан
- 4) расширение социальной базы партии

Ответ: 2.

Задача 15 : Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.

Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2.

Задача 16 : Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) устанавливаются государством
- 3) гарантируют равноправие
- 4) обеспечивают социальную справедливость

Ответ: 2.

Задача 17 : Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?

- 1) к нотариусу
- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) к уполномоченному по правам человека

Ответ: 3.

Задача 18 : Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Примерные темы рефератов (докладов).

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация.
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека XX – начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Теоретические вопросы

1. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
2. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни
3. Мироззрение. Типы мироззрения.
4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
5. Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества.
6. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
7. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
8. Духовная культура личности и общества. Виды культуры.
9. Наука в современном мире.
10. Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в Российской Федерации.
11. Мораль. Основные принципы и нормы морали. и религия как элементы духовной культуры.
12. Религия как элементы духовной культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.
13. Религиозные объединения Российской Федерации.
14. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

15. Социальные общности и группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

16. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в РФ.

17. Семья и брак.

18. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

19. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

20. Понятие власти. Типы общественной власти.

21. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

22. Государство: понятие и признаки. Соотношение государства с обществом и правом.

23. Сущность и функции государства.

24. Понятие и элементы формы государства.

25. Форма государственного правления. Понятия, виды.

26. Форма государственного устройства. Понятия и виды.

27. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.

28. Понятие и структура механизма государства.

29. Виды государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

30. Понятие, структура и признаки гражданского общества.

31. Правовое государство.

32. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Классификация.

33. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

34. Происхождение, понятие, признаки права.

35. Принципы и функции права: понятия и виды. Соотношение права и морали.

36. Понятие, признаки, структура норм права. Виды норм права.

37. Понятие и виды нормативно-правовых актов.

38. Понятие, признаки, виды, содержание правоотношений.

39. Понятие и виды юридической ответственности.

40. Понятие и юридические свойства Конституции.

41. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок принятия и внесения изменений.

42. Основы конституционного строя Российской Федерации.
43. Президент Российской Федерации.
44. Федеральное Собрание Российской Федерации.
45. Правительство Российской Федерации
46. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
47. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие и содержание гражданской дееспособности
48. Понятие и принципы избирательного права.
49. Референдум в Российской Федерации.
50. Роль средств массовой информации в политической жизни общества
51. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
52. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Практические вопросы

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Экономические отношения	Отношения, возникающие и воспроизводимые в процессе материального производства
Отношения	Отношения, возникающие в обществе и отражающие отношение государства к своим гражданам и их группам, граждан к существующей государственной власти

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

1) Субъект; 2) объект; 3) цель; 4) статус; 5) нормы; 6) средства; 7) результат.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

3. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
Показ многосерийного телевизионного фильма	Народная
Проведение фестиваля фольклорных коллективов	Массовая
Завершение экспедиции по записи обрядовых песен	
Празднование Масленицы	
Концерт эстрадной музыки	

4. Найдите в приведённом списке операции, которые должны учитываться при подсчёте ВВП.

- 1) оплата труда домохозяйки;
- 2) покупка нового компьютера;
- 3) подарок внуку от бабушки;
- 4) пенсия шахтёра;
- 5) оплата коммунальных платежей;
- 6) строительство моста.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Своим указом Президент РФ определил ответственность высших должностных лиц регионов за координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией. (Б) Это очень серьёзная болезнь общества. (В) Возникает угроза безопасности нашей страны и её целостности. (Г) Коррупция по её опасности для общества может быть поставлена на место выше терроризма. (Д) Борьба с коррупцией — функция органов власти. Определите, какие положения текста имеют 1) фактический характер 2) характер оценочных суждений 3) характер теоретических утверждений.

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____ (Б). Ещё одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____ (В). Различают демократию прямую и _____ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____ (Д). В этом случае _____ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение», 1) политический плюрализм; 2) представительная; 3) иностранец; 4) власть; 5) народ; 6) исполнительная; 7) референдум; 8) гражданин; 9) суверенитет.

7. Найдите в приведённом ниже списке примеры гражданского правонарушения.

1) невыполнение издательством условий договора с автором романа; 2) захват заложников в здании школы; 3) курение студентами в здании университета; 4) нарушение правил пожарной безопасности; 5) сброс отходов производства в реку; 6) невыплата кредита банку

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) социальные реформы; 2) революционные преобразования; 3) социальный прогресс; 4) социальный регресс; 5) социальная динамика.

9. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «экономический цикл»? Опираясь на знания дисциплины, составьте два предложения, содержащие информацию об экономическом цикле.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).