

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 25.08.2020 16:01:52

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dc464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,

культурологии и музееведения

_____ Денисов Н.Г.

26 августа 2020 г. Пр №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль – в культуре и искусстве

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – Дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.02. История части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности части общеобразовательного учебного цикла профильные учебные дисциплины обучающимся очной формы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1391.

Рецензенты:

Кандидат исторических наук, доцент КГИК

Берлизов Н. Е.

Кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории и политологии Кубанского государственного аграрного университета

Кошокова С. Я.

Составитель: д.и.н., профессор Чирг Асхад Юсуфович

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «26» августа 2020 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачи: Освоение обучающимися теоретического курса дисциплины «История», определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **62** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: рефераты, доклады, повторение тем, внеаудиторная самостоятельная работа.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Россия во второй половине XX в.			
Тема 1.1. Послевоенное развитие страны (1945-1953). Восстановление хозяйства и общественно-политическая жизнь.	Содержание учебного материала: <u>Восстановление и развитие экономики Советского Союза в послевоенный период.</u> Экономически* ущерб, нанесенный Советскому Союзу в годы Великой Отечественной войны. Четвертые пятилетний план. Восстановление и строительство новых промышленных объектов. Положение аграрного сектора и причины его отставания. Восстановление системы образования, науки, культуры.	2	
	Практическая часть: Новый виток политических репрессий и усиление контроля над духовной жизнью общества. Достижения и провалы в науке и искусстве.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.</u> Основные черты новой расстановки сил на международной арене. Образование ООН. Создание СЭВ. Причины и сущность «холодной войны». Проявления соперничества двух политических систем. Возникновение ядерного противостояния. Создание НАТО.	2	
Тема 1.2. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)	Содержание учебного материала: <u>Общественно-политическая жизнь страны в период «оттепели».</u> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Устранение Л.П. Берия. Укрепление позиций Н.С. Хрущева. Разгром «антипартийной группы Молотова-Кагановича-Маленкова». XX съезд КПСС и политические преобразования в стране. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Частичная либерализация общественной жизни. XXII съезд КПСС и новая программа КПСС. <u>Экономические и социальные преобразования в 1953-1964 гг.</u> Реформы в сфере управления промышленностью. Создание совнархозов: причины и сущность реформы, ее последствия. Развитие сельского хозяйства в период 1953-1964 гг.: и его противоречия. Новое в социальной сфере. Жилищное строительство. Пенсионное законодательство.	2	
	Практическая часть: <u>Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.</u> Либерализация внешнеполитического курса. Нормализация отношений с Югославией. Создание Организации Варшавского договора.' Поиски компромисса в отношениях СССР с западными державами по вопросам разоружения.	4	

	<p>Продолжение «холодной войны» и возникновение конфликтных ситуаций в международных отношениях. Поддержка национально-освободительных движений в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Вмешательство в конфликт в Венгрии (1956 г.). Карибский кризис. <u>Образование, наука и культура в период «оттепели».</u> Развитие образования (реформа 1958 г.: основные направления и результаты. Наука в 1953-1964 гг. Начало освоения космоса. Атомная энергетика. Особенности процессов культурной жизни страны в период «оттепели». Позитивные и негативные явления в культуре.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Нарастание недовольства политикой Н.С. Хрущева в обществе и его отставка в октябре 1964 г.</u> Причины недовольства различных слоев населения политикой Н.С. Хрущева, организаторы его смещения. Отставка Н.С. Хрущева.</p>	4	
<p>Тема 1.3. Политика «перестройки» и разрушение СССР (1985-1991 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала: Политика «перестройки» М.С. Горбачева. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Основные этапы «перестройки». Современные точки зрения на сущность «перестройки». Цели «перестройки», ее основные итоги, их противоречивость. Доктрина «ускорения» и попытки экономических реформ в период «перестройки». Сущность доктрины «ускорения». Закон «О государственном предприятии (объединении)»: основные положения. Нарастание кризисных явлений в промышленности и сельском хозяйстве. Принципы правительственной программы перехода к рыночной экономике (программа Рыжкова-Абалкина). Программа «500 дней». Внутриполитическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Реформы политической системы в СССР в период «перестройки». Изменения в избирательной системе СССР в конце 1980-х гг. Расстановка политических сил в СССР в конце 1990-х гг. Обострение межнациональных противоречий. Межнациональные конфликты.</p>	2	
	<p>Практическая часть: Концепция «нового политического мышления» и внешняя политика СССР в период «перестройки». Основные тенденции мирового развития в конце XX в. Характерные черты «нового политического мышления». Основные советско-американские договоры о сокращении ядерного оружия. Разрушение «социалистического лагеря» в Восточной Европе. Ликвидация СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Афганистана.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <u>Распад СССР (1990-1991 гг. Предпосылки распада СССР. «Парад суверенитетов», «Новоогаревский процесс».</u> Конфликт в августе 1991 г. ГКЧП. Последствия августовских событий. Разрушение социализма в СССР. Культура СССР периода «перестройки». Условия культурной жизни в период «перестройки». Основные тенденции развития отечественной науки в конце 80 - начале 90-х гг. Состояние литературы и искусства.</p>	2	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Россия в конце XX- начале XXI в.в.</p>		
<p>Тема 2.1. Социально - экономические и</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Радикальные экономические реформы 90-х гг. и обострение социальных проблем в России.</u> Е.Т.</p>	4	

<p>Тема 3.2. Крушение колониальной системы</p>	<p>Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Самостоятельная работа: Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</p> <p>Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p>Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>Практическое занятие: Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</p> <p>Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи развития Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Самостоятельная работа: Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p> <p>Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>	
---	--	----------------------------	--

	<p>ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательств в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>	2	
	Аудиторные учебные занятия	48	
	Самостоятельная работа	14	
	Максимальной учебной нагрузки	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений, плакатов.
- раздаточный материал. Проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: [СПО] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-4468-1515-9 : 573.00.

Дополнительная литература:

1. Тарасов, Б. Куда движется история? [Текст] : метаморфозы идей и людей в свете христианской традиции / Б. Тарасов. - 2-е изд. - СПб. : Алетейя, 2013. - 347 с. - ISBN 978-5-91419-855-5 : 450.00.
- Исаев, И.А. История государства и права России [Текст] : учеб. / И. А. Исаев. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2012. - 787 с. - ISBN 978-5-392-05594-4 : 333.00.
2. История государства и права России [Текст] : учеб.: [гриф МО] / под ред. Ю.П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 564 с. - ISBN 978-5-392-03271-6 : 209.00.
3. История кубанского казачества [Текст] / под. ред. В.Н. Ратушняка. - Краснодар : Традиция, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-91883-129-8 (Изд-во "Традиция") : 750.00.
4. Устная история. Хрестоматия для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работе [Текст] / сост. Н.Б. Акоева. - Краснодар : КГУКИ, 2015. - 142 с. - 120.00
5. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-392-07761-8 : 500.00.

6. Мединский, В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945 [Текст] / В. Р. Мединский. - 2-е изд. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-373-04361-8 : 273.00.

Интернет-ресурсы

«Российский образовательный квартал» (<http://www.school.edu.ru/>)

Портал «Гуманитарное образование» (<http://www.humanitiens.edu.ru/index.html>)

1. <http://Z/festival.1september.ru>
2. <http://lesson-historv.narod.ru>
3. <http://www.historv.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль Тестовые контрольные задания Дифференцированный зачет