

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 01.07.2017 14:07:17

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ М.А. Шлык

«30» августа 2017 г. пр. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 51.02.01 –

Народное художественное творчество (по видам)

Профиль подготовки (гуманитарный)

Специализация – Хореографическое творчество

Квалификация (степень) выпускника - Руководитель любительского
творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 51.02.01 – Народное художественное творчество (по видам) в 5-8 семестре (семестрах).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 – Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1382.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики межкультурной коммуникации

Невская П.В.

Доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный университет»

Хутыз И.П.

Составитель:

Федорова Яна Игоревна, преподаватель СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «30» августа 2017г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 – Народное художественное творчество (по видам), укрупненная группа специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

овладеть **а) общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов; самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
Лабораторные работы	--
Практические занятия	71
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 36 в том числе: Виды самостоятельной работы: - Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл - Реферат, проект, эссе, мини-сообщение, домашняя работа и т.п. - Работа над рефератами и докладами, сообщениями на иностранном языке.	71
Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Люди вокруг	Содержание учебного материала	4	3
	Описание людей: друзей, родных и близких (внешность).	2	3
	Описание людей: друзей, родных и близких (характер, личностные качества).	2	3
	Практические занятия: Фонетический материал - основные звуки английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Грамматический материал: - порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях; - безличные предложения. Лексический материал: - лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Подготовить мини-сообщения, используя описание фотографий; Эссе: «Я и мои друзья»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель	3	

	достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.		
Тема 1.2. Семейная жизнь, отношения	Содержание учебного материала	4	
	Семья	2	3
	Отношения	2	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - артикли; - предложения с оборотом Thereis/are; - сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and,but; - образование и употребление глаголов во временах группыSimple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой,новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проектов, эссе на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Чтение и перевод текстов: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	4	
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1. Повседневная жизнь,	Содержание учебного материала	4	
	Повседневная жизнь, условия жизни.	2	3
	Учебный день, выходной день.	2	3

График, рутина	Практические занятия: Грамматический материал: - имя существительное и его основные функции; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - употребление существительных без артикля. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; - формирование умений определения и исправления ошибок в переводесложных фразеологических словосочетаний; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста сопорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы Примерные варианты заданий: Сочинение «Каникулы», «Мой выходной» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	4	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового	Содержание учебного материала	4	
	Здоровье, правила здорового образа жизни.	2	3
	Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка.	2	3

Образ жизни	Практические занятия: Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие и активизация навыков пользования словарем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»; Эссе: «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	4	
Тема 2.3. Моя страна, мой город, моя квартира(дом)	Содержание учебного материала	4	
	Моя страна, мой город	2	3
	моя квартира(дом)	2	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временах группы Simple; - модальные глаголы. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические	1	

	единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником;		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проектов на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Опишите Вашу квартиру (дом). Расскажите о своем любимом месте в городе. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	4	
Тема 2.4. Культурный досуг	Содержание учебного материала	3	
	Досуг (Отдых, каникулы, отпуск, туризм).	3	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Любимая книга» (фильм, спектакль, журнал и т.д.)		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	
	Новости, средства массовой информации.	2	3
	Телевидение в странах изучаемого языка.	2	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentProgressive и PresentPerfect; - местоимения. Лексический материал по теме. лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, проведение ролевой игры, подготовка проекта на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Ролевая игра на тему: «Я на телешоу»; Проект по теме «Издание газеты в колледже»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	2	

	Контрольная работа по разделу №1 «Вводно-коррективный курс» (Темы: 1.1-1.2) и по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы:2.1-2.5)	2	3
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	
Природа и человек (климат, погода, экология)	Природа и человек (климат, погода, экология)	4	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределенные наречия. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингвфонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе или проектов на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Конкурс эссе по теме «У природы нет плохой погоды»; Проект по темам «Планета – наш дом», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	6	
Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Образование в России. Среднее профессиональное образование.	2	3
	Образование в Великобритании.	2	3
	Образование в Соединенных Штатах Америки.	2	3

образование	Практические занятия: Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if; - предложения с союзами neither ... nor, either ... or; - времена группы Simple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингвфонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе или конференции по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»; Конференция: «Образование в России и за рубежом». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции,	Содержание учебного материала	4	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	2	3
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.	2	3

краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия: Грамматический материал: - система времен английского глагола: Continuous, Perfect. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; - развитие навыков письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингвфонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, письмо зарубежному другу, подготовка проекта по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Письмо другу на тему «Традиции моей семье»; Проект: «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	4	
	Общественная жизнь (повседневное поведение).	2	3
	Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)	2	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect). Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:	2	

	- активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингфонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Жизнь в обществе», «Международное волонтерское движение». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	
	Научно-технический прогресс» (Компьютер в нашей жизни).	2	3
	Научно-технический прогресс» (Интернет в нашей жизни).	2	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - страдательный залог; - инфинитив; - инфинитивные обороты. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	3	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4	
	Профессии, карьера.	4	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - согласование времен. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе и мини-сообщений по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.	Содержание учебного материала	3	
	Отдых, каникулы, отпуск, туризм.	3	3
	Практические занятия: Грамматический материал:	1	

	- косвенная речь. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингвфонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проекта по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший отдых», «Страны и континенты». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	4	
	Искусство и развлечения.	4	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - сослагательное наклонение. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проекта праздника для студентов колледжа на иностранном языке. Подготовить развлекательную программу.	4	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	3	
	Государственное устройство, правовые институты в России.	2	3
	Государственное устройство, правовые институты в Великобритании Соединенных Штатах Америки.	1	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - условные предложения; - сослагательное наклонение; - систематизация изученного материала. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе на иностранном языке, подготовится к контрольной работе. Примерные варианты заданий: Эссе: «Международные отношения». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель	4	

	достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.		
	Контрольная работа по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы: 2.6-2.14)	2	3
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Литература	Увлечение чтением	2	3
	Любимая книга (произведение)	2	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect); - неправильные глаголы; - простые распространенные и нераспространенные предложения. Лексический материал: общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингфонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над мини-сообщениями по теме на иностранном языке. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
Современный театр	Театры мира	4	3

Тема 3.3. Кино	Практические занятия: Грамматический материал: - согласование времен; - модальные глаголы и их эквиваленты; - действительный и страдательный залоги; - оборот «There is (are)». Лексический материал	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа в лингвфонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над рефератами, докладами, сообщениями по теме на иностранном языке.	4	
	Содержание учебного материала	3	
	Лексика на тему «Любимый художественный фильм»	3	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные; - придаточные предложения времени и условия; - сравнительные конструкции с прилагательными. Лексический материал	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общеэкономической направленности, работа над рефератами, докладами, сообщениями на иностранном языке, подготовиться к контрольной работе.		
	Контрольная работа по разделу № 3 «Профессионально-ориентированный курс» (Темы: 3.1-3.3)	2	3
Тема 3.4. Искусство	Содержание учебного материала	4	
	Искусство как наука	2	3
	Искусство в жизни современного человека	2	3
	Практические занятия: Грамматический материал: - Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов	4	
Тема 3.5. Еда	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал и тема «Моё любимое блюдо»	4	3
	Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов		
Тема 3.6. Культура и искусство	Содержание учебного материала	4	
	Культура и искусство России	2	3
	Культура и искусство США и Великобритания	2	3
	Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов	4	
Тема 3.7. Искусство танца	Содержание учебного материала	4	
	Сообщения про всемирно известные постановки на английском языке	4	3
	Практические занятия: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение деловых писем, работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа над переводом деловых писем.	4	
	Всего:	213	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с хорошим освещением, окнами с шумоизоляцией и учебной доской. В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники(по количеству обучающихся в группе);
- словари(двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- электронные учебные пособия;
- компьютерные аудио-и видеокурсы.

Оборудование лаборатории: проектор, телевизор, CD/DVD проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с.

2. Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р. 698, 2008.

2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student's book – Express Publishing, p. 145, 2007

3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2007

4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Workbook student's book – Express Publishing, p. 97, 2007

5. Игнатьева М.В. Электронное пособие по английскому языку «Money», 2010.

6. Игнатьева М.В. Роль банковской системы в мировой экономике – Тверь: УМЦ Банка России, 2004.

7. Федотова Н.Ю., Холкина Г.С. Роль и функции Банка Англии - Тверь: УМЦ Банка России, 2007.

8. Яркина Н.М. Центральный банк РФ - Тверь: УМЦ Банка России, 2005.

9. Головина Т.Н. Банковские продукты и услуги: Учебно-методическое пособие. - Тверь: УМЦ Банка России, 2000.

10. Игнатьева М.В. Виды банковских счетов. Банковские операции и услуги: Электронное учебное пособие. – ОУ МБШ (к) ЦБ РФ, 2011.

11. Игнатьева М.В. Кредитование физических и юридических лиц: Электронное учебное пособие. - ОУ МБШ (к) ЦБ РФ, 2011.

Интернет-ресурсы

1. www.english.language.ru/texts/index.html

2. www.english.language.ru/lessons/index.html

3. www.english.language.ru/guide/newspaper.html

4. www.englishlearner.com/tests/test.html

5. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;

6. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-eating-a-fondness-for-food.htm>;

7. http://englishextra.org.ua/leksika/rechevoy_etiket.html

8. <http://dasign.chat.ru/etiket>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля.

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля.
<u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля.