

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 01.03.2021 15:57:55

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688fd046802690b

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

П.В. Невская

26 августа 2019г. пр. № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов – оркестровые духовые и ударные инструменты

Квалификация выпускника: артист, преподаватель

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2019**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), в 3- 6 семестре (семестрах).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид - инструменты народного оркестра, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390.

**Рецензенты:**

Доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Невская П.В.

Учитель иностранных языков  
МБОУ СОШ № 34 г. Краснодара

Чермянова М.И.

**Составитель:**

Майорова Анастасия Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «26» августа 2019г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), укрупненная группа 53.00.00 Музыкальное искусство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели** освоения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык:

-формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: языковая компетенция; речевая компетенция; социокультурная компетенция; профессионально

-коммуникативная компетенция;

-развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

**Задачи:**

-обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности;

-совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;

-формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению

подготовки (специальности):

**а) общих компетенций (ОК)**

4-6, 8, 9

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных компетенций (ПК)**

2.8.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа; самостоятельной работы обучающегося 54 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	197
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
лабораторные работы	--
практические занятия	74
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	53
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 17, в том числе: Виды самостоятельной работы: - Реферат, проект, эссе, мини-сообщение, домашняя работа и т.п. - Работа над рефератами и докладами, сообщениями на иностранном языке.	53
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	Развивающий курс		
<b>Тема 1.1.</b> Система образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Работа с лексикой по теме. Чтение текста по теме. Закрепление лексики. Разбор текста «Образование».	<b>6</b>	<b>3</b>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Грамматический материал: - Повторение времён группы Continuous - Present perfect continuous</p> <p>Лексический материал: Лексика по теме. Текст «Образование».</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке. Примерные варианты заданий: 1. Подготовка сообщения «Образование в Германии». Выполнение упражнений по изученной теме.</p>	<b>6</b>	

<b>Тема 1.2.</b> Заочное путешествие в Великобританию.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Чтение и разбор текста <i>«Города Великобритании»</i> .	<b>6</b>	<b>3</b>
	Выполнение устных упражнений на употребление изученных выражений.		
	Введение новой лексики. Текст «Достопримечательности Великобритании». Знакомство с городами Великобритании. Аудирование «Вдоль по Темзе». Ролевая игра «Галереи Великобритании».	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проектов, эссе на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Составление рассказов о городах Великобритании. Практикум «Что бы вы хотели осмотреть в галереях Британии?»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Мир моих интересов квартира(дом)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Моя страна, мой город моя квартира(дом)	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	



	<p>Грамматический материал: Литература. Управление глаголов. Система глагола Perfect: -Present perfect; -Past perfect; -Present perfect continuous; -Past perfect continuous. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения собеседником;</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка проектов на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Опишите Вашу квартиру (дом). Расскажите о своем любимом месте в городе. .</p>	<b>4</b>	
	<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Окружающая среда	«Экология глазами людей»	<b>2</b>	<b>3</b>
	Чтение разбор текста «Природа и человек»	<b>2</b>	

	<p><b>Практические занятия:</b>  Грамматический материал:  - Future perfect;  - Future perfect continuous;  - Согласование времён.</p> <p>Лексический материал:  лекси́ка на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:  - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;  - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка мини-сообщений на иностранном языке.  Примерные варианты заданий:  Конкурс эссе по теме «У природы нет плохой погоды».  Проект по темам «Планета – наш дом», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс»;</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Новости, средства массовой	Новости, средства массовой информации.	<b>3</b>	<b>3</b>
	Телевидение в странах изучаемого языка.	<b>3</b>	<b>3</b>

информации	<p><b>Практические занятия:</b>  Грамматический материал:  - прямая и косвенная речь;  - сослагательное наклонение.</p> <p>Лексический материал по теме.  лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:  - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода;  - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;  - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения собеседником.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  работа в лингвфонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, проведение ролевой игры, подготовка проекта на иностранном языке.  Примерные варианты заданий:  Ролевая игра на тему: «Я на телешоу»;  Проект по теме «Издание газеты в колледже»;  .</p>	6	

<b>Тема 1.6.</b> Еда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Еда (продукты питания, поход в магазин)	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределенные наречия; - английские идиомы; - прямая и косвенная речь.  Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе или проектов на иностранном языке.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Образование в России. Среднее профессиональное образование.	<b>2</b>	<b>3</b>
	Образование в России. Высшее образование.	<b>2</b>	
	Образование в Великобритании.	<b>2</b>	<b>3</b>

	<p><b>Практические занятия:</b>  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so,if;  - предложения с союзами neither ... nor, either ...or;  - Условные предложения.</p> <p>Лексический материал:  лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы:  - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний;  - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода;  - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;  - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, подготовка эссе или конференции по теме на иностранном языке.  Примерные варианты заданий:  Эссе: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»;  Конференция: «Образование в России и за рубежом».</p>	<b>4</b>	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 1.8.</b> Культурные и национальные традиции,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	<b>2</b>	<b>3</b>
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании.	<b>2</b>	<b>3</b>

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Соединенных Штатах Америки.	<b>2</b>	
---	----------	--

краеведение, обычаи и праздники	<p><b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: - условные предложения; - система времен английского глагола: Continuous, Perfect; - сослагательное наклонение. Лексический материал: лекси́ка на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником;</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа в лингвфонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов на повседневные темы, письмо зарубежному другу, подготовка проекта по теме на иностранном языке. Примерные варианты заданий: Письмо другу на тему «Традиции моей семье»; Проект: «Праздники России».</p>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>		
Тема 2.1. Моя будущая специальность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Выполнение упражнений на употребление инфинитивов и инфинитивных оборотов.	<b>4</b>	<b>3</b>
	Герундий.	<b>2</b>	
	Чтение и разбор текста «Моя будущая профессия».	<b>2</b>	<b>3</b>

	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над мини-сообщениями по теме на иностранном языке. .	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.          Современные театры и концертные залы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Великие театры и концертные залы мира	<b>4</b>	<b>3</b>



	<p><b>Практические занятия:</b>  Грамматический материал:  - согласование времен;  - модальные глаголы и их эквиваленты;  - действительный и страдательный залоги;  Лексический материал</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общей направленности, работа над рефератами, докладами, сообщениями по теме на иностранном языке.</p>	4	
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Театр и кино.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лексика на тему «Театр и кино»	8	3
	<p><b>Практические занятия:</b>  Грамматический материал:  - прямая и косвенная речь;  - сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные;  - придаточные предложения времени и условия;  - сравнительные конструкции с прилагательными.</p> <p>Лексический материал</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  работа в лингафонной лаборатории, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинальных иноязычных текстов общэкономической направленности, работа над рефератами, докладами, сообщениями на иностранном языке, подготовиться к контрольной работе.</p>	4	

<b>Тема 2.4.</b> Документооборот	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Виды корреспонденции	<b>6</b>	<b>3</b>
	Виды деловых писем	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический материал: -Закрепление времен и активное общение на иностранном языке  Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение, перевод, лексико-грамматический анализ и пересказ оригинальных иноязычных текстов	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>197</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационнокоммуникативные средства;
- экраннозвуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Для студентов**

##### **Основная литература:**

1. Карпова, Т.А. English for colleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие: [СПО] / Т. А. Карпова. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 282 с. - (Сред. проф. образование).

2. Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышева, Е.И. Сеницкая. - СПб. : Перспектива: Юникс, 2013. - 380 с. - (Изучаем иностранные языки).

3. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И.Г. Кияткина. -

СПб. : Политехника, 2012. - 450 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0928-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372> (04.07.2017).

4. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028> (04.07.2017).

### **Для преподавателей**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.Britannica.com](http://www.Britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Экзамен.

<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Экзамен.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Экзамен.</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, Контрольной работы, проверке домашних заданий, анализе результатов самостоятельной работы и выполнения индивидуальных заданий, других видов текущего контроля. Экзамен.</p>