Документ подписан простой элект Министерство культуры Российской Федерации Информация сфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ФИО: Невская Полина Вячеславовна высшего образования Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы Дата подписания: 15. Кразования Стана подписания: 15. Кразования подписания под

Уникальный программный ключ: **КУЛЬТУРЫ**>> c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Информационно-библиотечный факультет Кафедра русского и иностранных языков и литературы

> УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _______ П.В. Невская «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение вид — Сольное народное пение Квалификация (степень) выпускника - Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива Профиль подготовки - гуманитарный Форма обучения - очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в 3- 6 семестре (семестрах).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27октября 2014 года, приказ № 1388.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Невская П.В.

Преподаватель иностранного языка Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Николаева А.А.

Составитель:

Майорова Анастасия Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин «30» августа 2021 г., протокол № 1

и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «30» августа 2021 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	1.1 Область применения рабочей программы	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной	
	образовательной программы	4
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения	
	учебной	
	дисциплины	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной	
	дисциплины	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
•	3.1. Требования к минимальному материально-техническому	
	обеспечению	16
	3.2. Информационное обеспечение обучения	17
	3.2. Thipopmagnoinioe occone tenne ocy tenni	
4.	контроль и оценка результатов освоения учебной	2.1
	лисниплины	-1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 – Сольное и хоровое народное пение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык:

- -формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: языковая компетенция; речевая компетенция; социокультурная компетенция; профессионально
- -коммуникативная компетенция;
- -развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

Задачи:

- -обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности;
- -совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- -формирование готовности принять участие в ситуативнообусловленной беседе по изученной тематике, а также делать сообщения на профессионально-ориентированные темы.

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: **уметь**:

- общаться (устно и письменно) наиностранном языке напрофессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем)иностранные текстыпрофессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствоватьустную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (ОК):

- OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

И профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа; самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144	
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	74	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53	
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 17, в том числе: Виды самостоятельной работы: - Реферат, проект, эссе, мини-сообщение, домашняя работа и т.п Работа над рефератами и докладами, сообщениями на иностранном языке.	53	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семест		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная	Объем часов	Уровень
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
	Аудиторная нагрузка 32 часа		
	Раздел 1. Развивающий курс		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	10	
Система	Система образования в России	2	3
образования	Система образования англоговорящих стран	2	3
i	Практические занятия:		
i	Грамматический материал:		
	– Повторение времён группы Continuous		
	- Present perfect continuous	6	
	Лексический материал:		
	Лексика по теме		
	Текст «Образование»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка сообщения «Образование в Германии»	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10	
Заочное	Города Великобритании	2	3
путешествие в	Достопримечательности Великобритании	2	3
Великобританию	Практические занятия:		
	 Текст «Достопримечательности Великобритании» Past simple / Present perfect – сравнение и проработка времен 	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения «Что бы вы хотели осмотреть в галереях Британии?»	4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	12	
Мир моих	1 V 1		3
интересов	1		3
квартира/дом	Моя квартира/дом	2 2	3
	Практические занятия:	6	

	Система глагола Perfect:		
	Present perfect;		
	– Past perfect;		
	– Future perfect		
	Лексический материал:		
	лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические		
	единицы:		
	развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой		
	на знакомую лексику;		
	– развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного		
	текста;		
	- закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры		
	прослушанного или прочитанного текста;		
	– развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их		
	полного воспроизведения с собеседником		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Опишите Вашу квартиру (дом). Расскажите о своем любимом месте в городе	4	
	4 семестр		
	Аудиторная нагрузка 42 часа		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	11	
Окружающая среда	Экология глазами людей	2	3
	Природа и человек	3	3
	Практические занятия:		
	Грамматический материал:		
	Future perfect;		
	– Future perfect continuous;		
	- Согласование времён.		
	Лексический материал:	6	
	лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические	-	
	единицы:		
	 развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой 		
	на знакомую лексику;		
	 развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного 		
	текста;		
	process,		

		1
<u>-</u> *	5	
	<u> </u>	
Содержание учебного материала		
Новости, средства массовой информации.	2	3
Телевидение в странах изучаемого языка.	3	3
Практические занятия:		
Грамматический материал:		
– прямая и косвенная речь;		
— сослагательное наклонение.		
Лексический материал по теме.		
лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические		
единицы:	5	
	3	
 развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; 		
развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного		
текста;		
– развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их		
полного воспроизведения с собеседником		
Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Подготовка презентации «Я на телешоу»	3	
Содержание учебного материала	11	
Еда, продукты питания	2	3
Поход в магазин	2	3
Рецепты мировых блюд	2	3
	Новости, средства массовой информации. Телевидение в странах изучаемого языка. Практические занятия: Грамматический материал: — прямая и косвенная речь; — сослагательное наклонение. Лексический материал по теме. лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: — активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; — развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; — развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; — развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Я на телешоу» Содержание учебного материала Еда, продукты питания Поход в магазин	полного воспроизведения с собеседником. Самостоятельная работа обучающихся: Канписание эссе по теме «У природы нет плохой погоды». Содержание учебного материала Новости, средства массовой информации. Телевидение в странах изучаемого языка. Практические занятия: Грамматические занятия: Грамматический материал: прямая и косвенная речь; сослагательное наклонение. Лексический материал по теме. лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником Самостоятельная работа обучающихся: Подтотовка презентации «Я на телешоу» 5 Содержание учебного материала 11 Еда, продукты питания 2 Поход в магазин 2

	Практические занятия:		
	Грамматический материал:		
	– степени сравнения прилагательных и наречий;		
	– неопределенные наречия;		
	– английские идиомы;		
	прямая и косвенная речь.		
	Лексический материал:		
	лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические	-	
	единицы:	5	
	– активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических		
	словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода;		
	– развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой		
	на знакомую лексику;		
	– развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного		
	текста;		
	– развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их		
	полного воспроизведения с собеседником		
Тема 1.7	Содержание учебного материала	10	
Образование	Образование в России. Среднее профессиональное образование	1	3
	Образование в России. Высшее образование	2	3
	Образование в Великобритании	2	3
	Практические занятия:		
	Грамматический материал:		
	aranguana muunayaya a maannayaya a aayaaayay baaayaa aa if:		
	– сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if;		
	– сложноподчиненные предложения с союзами бесацѕе, so, п, – предложения с союзами neither nor, eitheror;		
	– предложения с союзами neither nor, eitheror;	5	
	предложения с союзами neither nor, either or;условные предложения.	5	
	предложения с союзами neither nor, eitheror;условные предложения. Лексический материал:	5	
	 предложения с союзами neither nor, eitheror; условные предложения. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические 	5	
	 предложения с союзами neither nor, eitheror; условные предложения. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: 	5	
	 предложения с союзами neither nor, eitheror; условные предложения. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных 	5	
	 предложения с союзами neither nor, either or; условные предложения. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; 	5	

	на знакомую лексику;		
	 развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного 		
	текста		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Написание сочинения «Я хотел бы учиться в»		
	5 семестр Аудиторная нагрузка 32 часа		
ема 1.8	Содержание учебного материала	12	
ультурные и	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России	2	3
циональные	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании	2	3
оадиции,	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США	2	3
раеведение,	Практические занятия:	<u>-</u>	
бычай и праздни			
-	Грамматический материал:		
	условные предложения;		
	– система времен английского глагола: Continuous, Perfect;		
	– сослагательное наклонение		
		6	
	Лексический материал:	6	
	лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические		
	единицы:		
	– развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой		
	на знакомую лексику;		
	– развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного		
	текста		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Письмо другу на темы: «Традиции моей семье»; Проект: «Праздники России»		
	Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс	40	T
Гема 2.1	Содержание учебного материала	10	2
Іоя будущая	Особенности профессии хореографа	2	3
пециальность	Профессия хореографа в разных странах	2	3
	Моя будущая профессия	2	3
	Практические занятия:	4	
		4	
_	Грамматический материал:		

	– модальные глаголы;		
	– эквиваленты модальных глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка презентации «Какой я вижу свою собственную танцевальную студию»	5	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10	
Современные	Великие театры	2	3
театры и	Концертные залы мира	2	3
концертные залы	Практические занятия:	<u> </u>	3
попафрины отпы	грамматические занятия. Грамматический материал:		
	прамматический материал.		
	– согласование времен;	6	
	– согласование времен, – действительный залог;		
	– страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная расота осучающихся. Подготовка презентации «Онлайн-экскурсия по мировым театрам»	4	
	6 семестр		
	Аудиторная нагрузка 38 часов		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	14	
Театр и кино	Театр, оперетта	4	3
тешри кино	Мюзикл	4	3
		4	3
	Практические занятия:		
	Грамматический материал:		
	прямая и косвенная речь;	6	
	примая и косвенная речь;придаточные предложения времени и условия;		
	– придаточные предложения времени и условия, – сравнительные конструкции с прилагательными.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная расота обучающихся. Написание сочинения «Я хотел бы сыграть роль»	4	
	Содержание учебного материала	12	
Документооборот	Виды корреспонденции	2	3
документоооорот	Виды деловых писем	4	3
		4	3
	Практические занятия:	6	
	Грамматический материал:	6	
	– закрепление времен и активное общение на иностранном языке		

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Написание делового письма	4	
Тема 2.5			
Вокальное	Искусство исполнения	2	3
искусство	Классическая музыка	2	3
	Современные исполнители	1	3
	Практические занятия:		
	Грамматический материал:	5	
	– закрепление времен и активное общение на иностранном языке		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовка презентации «Направления в вокальном искусстве»	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	197	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

2.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Для студентов

Основная литература:

- 1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. М. : Проспект, 2015. 280 с. ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028 (04.07.2017).
- 2. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей: [12+] / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 106 с.: ил., табл. Режим доступа: по

- подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970 (дата обращения: 28.08.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-0534-5. DOI 10.23681/571970. Текст: электронный.
- 3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М., 2014.
- 4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. М., 2015.
- 5. Блинова, С.И. Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышева, Е.И. Синицкая. СПб. : Перспектива: Юникс, 2013. 380 с. (Изучаем иностранные языки).
- 6. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2014.
- 7. Карпова, Т.А. English for colleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие: [СПО] / Т. А. Карпова. 12-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2015. 282 с. (Сред. проф. образование).
- 8. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И.Г. Кияткина. СПб. : Политехника, 2012. 450 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7325-0928-1; Тоже [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372 (04.07.2017).
- 9. СоколоваН.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. М., 2014.
- 10. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=EnglishGrammarPractice : учебное пособие : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. Минск : РИПО, 2016. 568 с. Режим

доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612 (дата обращения: 28.08.2020). – ISBN 978-985-503-639-6. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

- **1.** Голубева, С. А. Практика речи : eatinghabits, healthylifestyle: учебное пособие/ С.А. Голубева. МПГУ, 2019. 104с.
- **2.** Дворжец, О.С. Англоязычные СМИ для студентов, изучающих английский язык=MassMediaforStudentsofEnglish: [16+] / О.С. Дворжец, В.В. Томкив; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. 202 с. : табл., ил.
- Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys.
 Предлоги и союзы : / Т.Ю. Дроздова. Санкт-Петербург : Антология, 2010.
 112 с.
- **4.** Игнатенко, И.И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу: [16+] / И.И. Игнатенко, Л.Ю. Морозова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. Москва: МПГУ, 2019. 68 с.
- **5.** Сергеева, Ю.М. EnglishArticlesinUse=Артикли: объяснение, употребление, тренинг / Ю.М. Сергеева; отв. ред. М.Я. Блох. 2-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 247 с.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении

изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.Britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной контрольной работы, учебных исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания)	·
В результате освоения	
дисциплины	
обучающийся должен уметь:	
- общаться (устно и	Оценка результатов деятельностистудентовпри
письменно) на	выполнении тестирования,
иностранном языке на	Контрольнойработы, проверкедомашних заданий, анализере
профессиональные и	зультатовсамостоятельной
повседневныетемы;	работы ивыполнения индивидуальных заданий, других
	видов текущего контроля.
	Дифференцированный зачет
- переводить (со словарем)	Оценка результатов деятельностистудентовпри
иностранные тексты	выполнении тестирования,
профессиональной	Контрольнойработы, проверкедомашних заданий, анализере
направленности;	зультатовсамостоятельной
	работы ивыполнения индивидуальных заданий, других
	видов текущего контроля.
	Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать	Оценка результатов деятельностистудентовпри
устную и письменную речь,	выполнении тестирования,
пополнять словарный запас.	Контрольнойработы,проверкедомашних заданий, анализере
	зультатовсамостоятельной
	работы ивыполнения индивидуальных заданий, других
	видов текущего контроля.
	Дифференцированный зачет
В результате изучения	Оценка результатов деятельностистудентовпри
<u>учебной дисциплины</u>	выполнении тестирования,
«Иностранный язык»	Контрольнойработы,проверкедомашних заданий, анализере
обучающийся должен знать:	зультатовсамостоятельной
- лексический (1200-1400	работы ивыполнения индивидуальных заданий, других
лексических единиц) и	видов текущего контроля.
грамматический минимум,	Дифференцированный зачет
необходимый для чтения и	
перевода (со словарем)	
иностранных текстов	
профессиональной направленности.	