Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство культуры Российской Федерации ФИО: Прудовская Ольга Юрьевна

Должность: Заведующая ка**фрерой ризайна** пое государственное образовательное учреждение высшего Дата подписания: 02.07.2023 18:52:16

Уникальный программный ключ:

образования

16736d9a9cae005f0e17995450**35 ВРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ** КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дизайна

О. Ю. Прудовская

26.08.2020, Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Фотографика и фотокомпозиция

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Квалификация

(степень) Бакалавр

выпускника

Форма обучения

Очная

Года начала подготовки

2020

Краснодар 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.О.19 Фотографика и фотокомпозиция базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1004 от 11.08.2016 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн".

Репензенты:

Доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой дизайна технической и компьютерной графике ФГБОУ	
ВО «Кубанский государственный университет»	М. Н. Марченко
Руководитель отдела маркетинга ООО «Тандер», старший преподава- тель кафедры дизайна КГИК	А. А. Филатова
тель кафедры дизанна КГТПС	

Составитель:

Старший преподаватель кафедры дизайна КГИК

А. И. Чалая

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры дизайна 26.08.2020, Протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.19 Фотографика и фотокомпозиция одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26.08.2020 , Протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Периодические издания
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)11
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) Б1.О.19 Фотографика и фотокомпозиция

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) – является формирование у студентов навыков выполнения технической качественной фотосьемки.

Ознакомить студентов с отличительными особенностями цифровой и аналоговой фотографии, а так же формирование у студентов общекультурных и профессиональных художественных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Задачи:

- научить использовать методы и приемы цвето-ритмической организации пространства;
 - обучить владению технологиями и техниками фотографии;
- научить применять средства художественной выразительности при построении композиций различной степени сложности;
- развить художественно-образное мышление и творческое воображение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 Фотографика и фотокомпозиция относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.О.19), обусловливает принципы, содержание и технологии учебной работы (включая особо самостоятельную работу студентов), направленной на достижение студентом всей совокупности компетентно-ориентированных ожидаемых результатов образования по ОПОП ВО.

Для успешного обучения студенту понадобятся знания в области таких дисциплин как «Цветоведение и колористика», « Основы композиции».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

Наименование компетенций	Индикаторы с	формированности	компетенций
	знать	уметь	владеть
ПК-10 способностью использо-	Основные поня-	Воплощать ви-	Навыками орга-
вать информационные ресурсы:	тия и методы	зуальную идею	низации съе-
современные информационные	традиционных	в фотоизобра-	мочного про-
технологии и графические ре-	фотографиче-	жении с помо-	цесса, оформле-
дакторы для реализации и со-	ских процессов	щью инноваци-	ния фотозон,
здания документации по ди-	Историю фото-	онных и иных	разножанровой
зайн-проектам	графии и фото-	потенциальных	фотосъемки
	графических	способов	Профессиональ-
	стилей	Выполнять гло-	ными приё-
		бальную и	мами,

Основы компо-	локальную кор-	критериями и
зиции и особен-	рекцию изобра-	эстетическими
ности восприя-	жения с помо-	ориентирами
тия фотоизобра-	щью средств	для оценки, от-
жений Основные	компьютерной	бора и исполь-
программные ре-	графики	зования фото-
сурсы обработки		изображений в
фотоизображе-		дизайнерской
ний		деятельности
		Навыками ска-
		нирования, об-
		работки и внед-
		рения фотоизоб-
		ражений в доку-
		менты различ-
		ного назначения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	боты ную тов и	ы уче, само работ труд часах	стоят у студ оемко	ель- цен- ость	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семест
1	Основы фотографии	4	I	32	16		24	<i>рам)</i> зачет
		ИТ	ОГО:	32	16		24	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

По очной форме обучения

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем ча- сов/з.е.	Форми- руемые компе- тенции (по теме)
1	2	3	4
Тема 1.	<u>Лекции:</u> Основы фото технологий. Этапы развития фото технологий	2	ПК-10

Предмет, содержа-	Практические занятия (семинары): История изобре-		
ние и задачи курса.	тения фотографии живописцами	2	
Основы фотографии			
	Индивидуальные занятия		
	Самостоятельная работ		\neg
	Основные виды информационных технологий.	4	
	Назначение, структура, компоненты.	•	
Тема 2.	Лекции: 1. «Фотография до фотографии». Исто-		ПК-10
История фотографии	рия изобретения камеры-обскуры прототипа совре-		1111/-10
история фотографии	менного фотоаппарата.	2	
	менного фотоаппарата.		
	Практические занятия (семинары)		\dashv
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Не предусмотрено		
	Индивидуальные занятия: Не предусмотрено		\dashv
	индивидуальные занятия. Пе преоусмотрено		
	Самостоятельная работа	_	\dashv
	Прикладное программное обеспечение	5	
	Раздел 2. Обработка фотографии		ПК-10
	1 to April 2. Copaco in a portor propries		
Тема 3.	<u>Лекции:</u> Программные средства обработки фотогра-	_	ПК-10
Программные сред-	фии.	4	
ства обработки фо-	Практические занятия (семинары)		\dashv
тографии.	Программные средства обработки фотографии.	4	
101 Parquis	Индивидуальные занятия: Не предусмотрено		\dashv
			_
	Самостоятельная работа		
	Программные средства обработки фотографии. Ос-		
	новные виды, характеристика и назначение. При-	6	
	кладное программное обеспечение. Системное про-		
	граммное обеспечение.	 	
Тема 4.	<u>Лекции:</u> Экспозиция;фокусировка		ПК-10
Технические сред-		2	-
ства.	Практические занятия (семинары)		\dashv
	Основные виды технических средств обработки фо-	4	
	тографии: характеристика и назначение.	7	
	Индивидуальные занятия: <i>Не предусмотрено</i>		\dashv \mid
	индивидуальные запятия. Пе пресусмотрено		
	Самостоятельная работа		_
	Технические средства обработки информации. Ос-	2	
	новные виды, характеристика и назначение.		
	Раздел 3. Свет в фотографии		ПК-10
Тема 5.	Лекции: Понятия главного источника света/фоно-		ПК-10
Экспозиция; фокуси-	вого; портрет; натюрморт; рекламное фото; пано-	2	11117-10
ровка; режим	рама интерьера	2	
ровка, режим сьемки; чуствитель-	Практические занятия (семинары)		
	\ \frac{1}{2}	4	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Средства искусственного интеллекта в дизайне		_
лого; качество	<u>Индивидуальные занятия:</u> <i>Не предусмотрено</i>		
файла; сьемка со	Самостоятельная работа		
вспышкой; глубина	Средства искусственного интеллекта. Виды, харак-	2	
резкости; студийный	теристика и назначение.		
	100110111111111111111111111111111111111	ļ	

свет/методика ра-			
боты			
	<u>Раздел 4.</u> Технология съемки		ПК-10
Тема 4.1. Основные виды информационных технологий. Назначение, структура, компоненты.	<u>Лекции:</u> Видовая, интерьерная и архитектурная фотография Пикториальная фотография новое фотографическое видение Фотографические журналы и фотографические общества XIX начала XX веков	2	ПК-10
	Практические занятия (семинары); режим сьемки	4	
	Индивидуальные занятия: Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа Фотографические журналы и фотографические общества XIX начала XX веков	4	
Тема 4.2.	<u>Лекции:</u> Первые шаги фотографии - изучение Российской (Петербургской) Академией наук фотографических	2	ПК-10
	Практические занятия (семинары) сьемка со вспышкой; глубина резкости; студийный свет/методика работы	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u> <i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Информационные коммуникации: назначение, состав, тенденции развития	5	ПК-10
	Раздел 5. Компьютерные программы обработки фотографии		ПК-10
Тема 5.1.	<u>Лекции:</u> Графический редактор Adobe		ПК-10
Компьютерные программы обработки фотографии	Рhotoshoр	2	
	Практические занятия (семинары) Графический редактор Adobe Photoshop Графический редактор CorelDRAW	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u> <i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Компьютерные вычислительные сети. Основные виды, характеристика и назначение. Глобальная сеть Интернет. Функциональное назначение и ресурсы Интернет	8	
Тема 5.2. Графический редак-	<u>Лекции:</u> Прикладные программы, интерфейс. Инструменты, обработка фотографии	2	ПК-10
тор CorelDRAW Adobe Photoshop	Практические занятия (семинары) упражнения	2	
	Индивидуальные занятия: Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа WEB-технологии и дизайн среды. Виртуальное пространство Интернета и дизайн.	8	

		Фотосьемка. Студийный свет		ПК-10
Тема 10.Методика ф	ото-	<u>Лекции:</u> интерфейс. Инструменты, обработка фотографии	2	ПК-10
съемки		Практические занятия (семинары) упражнения	4	
		Индивидуальные занятия: Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа ПП компании Autodesk. Современное состояние российского и зарубежного рынка программных продуктов для направления «Дизайн» Тенденции развития информационных технологий и информационных систем дизайна	10	
Вид итогового ко	онтро.	ля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	
ВСЕГО:			72	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Фотосъемка» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием фотоаппарата и оборудования;
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами опорными конспектами с целью активизации работы по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: научные семинары, дискуссии, круглые столы, презентации в Power Point, методические семинары, семинары с обсуждением эссе.

Специфика данной учебной дисциплины, ориентированной на изучение новых технологий в фотографии и современных тенденций общества вынуждает преподавателей использовать технологии и новаторские методы организации учебного процесса.

Современные технологии предполагают изменение традиционной иерархии преподаватель-студент. В отдельных случаях, они становятся равноправными участниками учебного процесса.

Предлагаемая методология синтеза традиционных педагогических технологий и технологий позволяет значительно повысить качество освоения материала и развить навыки самоорганизации для получения новых знаний.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

устный опрос;

письменные индивидуальные задания;

тестирование и др.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

устные ответы;

письменные работы;

практические и лабораторные работы и т.д.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций) (не предусмотрено).

Работа в рамках курса «фотография» подразумевает выполнение практических заданий как непосредственно на занятиях, так и самостоятельно.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Студент предоставляет распечатанные фотографии выполненные им во время практических занятий в фото студии учебного заведения -10 штук и 15 штук выполненных самостоятельно; размер 20х30см

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

(не предусмотрено).

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

(Не предусмотрено)

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

Проблемы изучения фотографии: периодизация, двойственность феномена, культурный контекст, функции фотографии.

Предыстория фотографии от древности до кон. 18 века.

История рождения фотографии: изобретатели, учёные, художники.

Дагерротипия как феномен: особенности, жанры, ателье, мастера.

Калотипия. Хилл и Адамсон: задачи, жанры, примеры.

Основные жанры и трудности фотографии 1850-х-1860-х годов.

Основные фото-технологии второй половины 19 века.

Портрет 1850-х – 1870-х годов. Основные мастера, иконографические схемы, связь с живописью.

"Фотографические картины" викторианской Англии. Рейландер, Робинсон, влияние прерафаэлитов.

Пейзаж в фотографии 1840-1860 гг.

Документальная и любительская фотография 1850-1880 гг. Основные функции.

Цвет в фотографии 1840-1900-х гг.

Пикториализм в Европе и США. Основные темы, технологии, иконография, приёмы.

Путь от пикториализма к модернизму – 1910-1920-е гг.

Основные приёмы фотоавангарда. Технологии, мастера, концепции.

Сюрреализм в фотографии 1920-1940-х годов.

Фоторепортаж в 1920-1940-е годы.

Фотожурналистика 1950-х-1960-х годов в Европе и США. Приёмы, особенности видения, мастера.

Репортажная фотография 1970-х-1990-х годов: изменение статуса, задач, взаимодействия со зрителем.

Арт-фотография 1950-х-1970-х. Концептуализм в фотографии.

Арт-фотография 1980-х-1990-х. Постмодернизм в фотографии. Размывание границ между фотографией и другими искусствами.

Фотография фэшн в довоенный период. Язык, задачи, мастера.

Фэшн-фотография и послевоенное новаторство.

Фэшн-фотография в 1970-1990-е годы: взаимопроникновение жанров, образов, приёмов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

- 1. Головко, С.Б. Дизайн деловых периодических изданий: учебник для студентов вузов / С.Б. Головко; С.Б. Головко; [гриф УМЦ]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 423 с. (Медиаобразование). ISBN 978-5-238-01477-7
- 2. Гурский, Ю. Цифровое фото. Трюки и эффекты / Ю. Гурский; Ю. Гурский. 2-е изд. М.; СПб.[и др.] : Питер, 2007. 656 с. : ил. ISBN 978-5-91180-127-4 : 336.00.
- 3. Ларичев, Т.А. Практическая фотография: учебное пособие / Т.А. Ларичев, Л.В. Сотникова, Ф.В. Титов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. 152 с. ISBN 978-5-8353-1570-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232761 (29.09.2017).
- 4. Молочков, В.П. Основы фотографии / В.П. Молочков. 2-е изд., испр. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 401 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429069 (29.09.2017).

5. Надеждин, Н.Я. Введение в цифровую фотографию / Н.Я. Надеждин. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 260 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234527 (29.09.2017).

7.2. Дополнительная литература.

- 6. Беньямин, В. Краткая история фотографии / В. Беньямин ; пер. С.А. Ромашко. М. : Ад Маргинем Пресс, 2013. 144 с. ISBN 978-5-91103-146-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229687 (29.09.2017).
- 7. Гавришина, О. Империя света: фотография как визуальная практика эпохи "современности" [Текст] / О. Гавришина. М.: Новое литературное обозрение, 2011. 185 с.: ил. ISBN 978-5-86793-898-7
- 8. Руйе, А. Фотография. Между документом и современным искусством [Текст] / А. Руйе. СПб. : Клаудберри, 2014. 711 с. : ил. ISBN 978-5-903974-04-7 : 880.00.
- 9. Сетки. Креативные решения для графических дизайнеров / введ. Л. Робертс; пер. С. Гилим. М.: РИП-холдинг, 2009. 224 с.: ил. ISBN 978-5-903190-38-6. ISBN 5-903190-38-3. ISBN 978-2-88893-001-3

7.3. Периодические издания

- 10. Журнал «Информационное общество»
- 11. Журнал «Педагогическая информатика»

7.4. Интернет-ресурсы

12. ссылки на интернет-ресурсы

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Включаются методические указания по проведению конкретных видов учебных занятий (практических, индивидуальных, курсового проектирования и т.д.)

7.6. Программное обеспечение

Графические редакторы (CorelDRAW; Adobe Photoshop и др.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Фотосъемка**» включает в себя презентацию лекционного курса и наборы иллюстративных и видео материалов по основным темам.

- Компьютеры

- Ксерокс
- Сканер
- Видеопроектор
- Ноутбук.
- Учебно-методические пособия

Для успешного преподавания дисциплины необходимы проекционное и видео оборудование, интерактивная доска, фотоаппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки **54.03.01** Дизайн

9. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.19 ФОТОГРАФИКА И ФОТОКОМПОЗИЦИЯ

на 20____ - 20____ уч. год

_				
_				
_				
_				
– Дополнения и изм	менения к рабо	очей программе р	рассмотре	ены и реко
ны на заседании к	афедры		рассмотре	ены и реко
—	афедры		рассмотре	ены и реко
ны на заседании к Протокол № с	афедры		рассмотре	ены и реко
ны на заседании к	афедры		рассмотре	ены и рекс
ны на заседании к Протокол № с	афедры		рассмотре	ены и реко
ны на заседании к Протокол № с	афедры		рассмотре	ены и реко
ны на заседании к Протокол № с Исполнитель(и): /	афедры от «»	20 г.	рассмотре	
ны на заседании к Протокол № с Исполнитель(и): /	афедры от «»	20 г.	рассмотре	
ны на заседании к Протокол № о Исполнитель(и): /	афедры ОТ «»		рассмотре	Дата
ны на заседании к Протокол № о Исполнитель(и): /	афедры ОТ «» Подпись		рассмотре	Дата