

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Прудовская Ольга Юрьевна

Должность: Заведующая кафедрой дизайна

Дата подписания: 29.08.2023 21:06:11

Уникальный программный ключ:

16736d9a9cae005f0e179954503f9b67b7cab01

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна и изобразительных искусств

Кафедра дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дизайна

О. Ю. Прудовская

26.08.2020 , Протокол № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### ***B2.O.02(П) Педагогическая практика***

Направление подготовки      **54.03.01 Дизайн**

Профиль подготовки

Квалификация      (степень) **Бакалавр**

выпускника

Форма обучения      **Очная**

Года начала подготовки      **2020**

Краснодар 2020

Рабочая программа предназначена для проведения производственной практики **Б2.О.02(П) Педагогическая практика** обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в 5 семестре.

Программа производственной практики Б2.О.02(П) Педагогическая практика разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (№ 1004 от 11.08.2016 г.)

**Рецензенты:**

Доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой дизайна, компьютерной и технической графики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

\_\_\_\_\_ М. Н. Марченко

Канд. искусствов., доцент, доцент кафедры дизайна КГИК

\_\_\_\_\_ Г. Ф. Терещенко

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры дизайна КГИК

Ю. А. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры дизайна от 26.08.2020, протокол № 1.

Рабочая программа учебной практики **Б2.О.02(П) Педагогическая практика** одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26.08.2020 , Протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, способ, форма проведения, цели и задачи практики .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4. Структура и содержание практики.....	6
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	7
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства.....	7
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	8
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	10
6.1. Основная литература .....	10
6.2. Дополнительная литература .....	10
6.3. Периодические издания.....	11
6.4. Интернет-ресурсы .....	11
6.5. Программное обеспечение .....	11
7. Материально-техническое обеспечение практики: .....	11
9. Дополнения и изменения к рабочей программе практики Б2.О.02(П) Педагогическая практика .....	13
Аннотация рабочей программы практики Б2.О.02(П) Педагогическая практика.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# **1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Производственные практики являются одной из важнейших форм учебной работы, и выполняется студентом в соответствии с учебным планом. Работа в период учебных практик позволяет студентам закрепить полученные ими в учебных мастерских знания и навыки в области проектирования.

Программа производственной практики Б2.О.02(П) Педагогическая практика совместно с другими дисциплинами, формирует личностные качества, позволяющие всесторонне осмысленно решать архитектурно-художественные, технологические и конструктивно-строительные задачи, а также развивает объёмно-пространственное и художественно-композиционное мышление, что является необходимым условием в подготовке к профессиональной деятельности дизайнера.

**Вид практики:** педагогическая

**Тип практики:** производственная

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретная.

**Цели учебной практики:**

– формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с детьми, углубление и закрепление теоретических знаний и применение их в решении конкретных воспитательных задач.

**Задачи учебной практики:**

- ознакомление с основными направлениями деятельности школ, детских оздоровительных организаций, летних площадок;
- освоение нормативно-правовой документации профессиональной деятельности в школах, детских оздоровительных организациях, учреждениях, др. образовательных учреждениях;
- изучение индивидуальных психических и личностных особенностей учащихся и детей дошкольного возраста;
- углубление и практическое применение теоретических знаний по психологии и педагогике в условиях внешкольной работы;
- организация активного общения с отдельными детьми и группой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- овладение методами психологического исследования способностей, интересов, мотивов общения и деятельности, проектирования индивидуального развития;
- изучение и организация общения и жизнедеятельности отдельной личности, малых групп, коллектива;
- развитие навыков планирования работы в школах, детских оздоровительных организациях, летних площадках;
- формирование творческого подхода к профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика Б2.О.02(П) Педагогическая практика входит в раздел ОПОП основной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП ВО и реализуется в преемственности формирования компетенций дисциплин: Психология, Педагогика.

Освоение программы педагогической практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин Методика организации творческого процесса дизайнера, Методика обучения дизайна, Преддипломная практика.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-5)	УК-9.2 умение определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах		
	способы учета возрастных и индивидуальных особенностей развития личности в педагогической деятельности	организовать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития личности обучающегося	опытом решения педагогических задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития личности обучающегося
способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях	ОПК-7.1 знание методологии педагогической деятельности, нормативно-правовых аспектов учебного процесса в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального и дополнительного образования		
	основы гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук, обеспечивающих выполнение педагогической деятельности	использовать базовые знания гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук для осуществления педагогической деятельности	опытом применения базовых знаний гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук при участии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения
	ОПК-7.2 умение использовать педагогические технологии в различных формах педагогической деятельности, организовывать		

дополнительного образования, (ПК-13)	работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы		
	способы организации педагогической деятельности, виды и приемы современных педагогических технологий	реализовывать деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе	опытом выполнения педагогических задач в образовательном учреждении с использованием методического аппарата современной педагогики

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
<b>Подготовительный этап практики</b>					
7	1	<p>Методическая и организационная подготовка к прохождению практики. Получение задания на практику. Обсуждение основных целей и задач практики. Планирование предстоящей работы.</p> <p>Изучение основных аспектов деятельности учреждения – базы практики. Установление контакта с субъектами – участниками практической работы. Ознакомление с воспитательной, психологической, социальной работой в учреждении. Изучение методической работы учреждения. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения – базы практики.</p>	<p>Задание на практику.</p> <p>Обзор структуры и нормативных документов организации – базы практики.</p>	ОПК - 5; ПК-13	72/2
	2	<p>Изучение направлений работы организаций. Подбор методического и диагностического инструментария, методов активной педагогической и воспитательной работы, игровых и здоровье сберегающих технологий, анализ психолого-педагогической литературы и нормативно-правовой документации.</p> <p>Проведение психолого-педагогического исследования по теме. Обработка результатов психологического исследования, разработка и внедрение рекомендаций по решению конкретных</p>	<p>Обзор нормативных документов организации – базы практики.</p> <p>Собеседование на зачете.</p> <p>Дневник практики.</p>		

		<p>психолого-педагогических задач. Анализ психологической составляющей педагогической практики. Подготовка научно-исследовательской составляющей отчета.</p> <p>Проведение практических занятий с учащимися по заданной теме. Анализ проведенных занятий.</p> <p>Получение консультативной и методической помощи со стороны руководства и специалистов учреждения – базы практики. Участие в работе совещаний, научных и практических конференций, семинаров и заседаний комиссий организации. Выполнение отдельных поручений руководства и сотрудников организации в рамках программы практики.</p>		
<b>Заключительный этап практики</b>				
		<p>Обобщение, систематизация и анализ практической работы. Систематизация полученных результатов. Составление отчета о пройденной практике. Оформление и сдача необходимой документации.</p> <p>Подготовка доклада по итогам практики. Участие в отчетной конференции. Академическая отчетность.</p>	<p>Дневник практики. Отчет о прохождении практики с приложениями.</p>	
		Вид контроля	Зачет с оценкой	
ВСЕГО:				72

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства**

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах: проверка самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации, работа под непосредственным руководством преподавателя,.

#### **5.1.1. Оценочные средства для текущего контроля обучения**

Текущий контроль успеваемости студентов по практике производится в следующих формах:

- устный опрос,
- фотоотчеты,
- практические задания,
- индивидуальные консультации,
- письменные отчеты.

### **5.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

1. Изучите и опишите структуру учреждения – базы практики.
2. Изучите и опишите основные направления деятельности организации.
3. Изучите нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения.
4. Изучите методические, плановые и отчетные материалы опытных специалистов организации.
5. Проведите анализ актуальных психолого-педагогических проблем профессиональной деятельности.
6. Разработайте собственные рекомендации по разрешению психолого-педагогических проблем в профессиональной деятельности.
7. Подберите и проанализируйте диагностический материал.
8. Подберите материал для проведения активных групповых занятий.
9. Проведите мероприятия и подготовьте его психологический анализ.
10. Сформулируйте необходимые выводы и рекомендации.
11. Обобщите результаты практической работы.

**Задание:** Оформить в тетради работу педагогического практикума (число, содержание и результаты работы по каждому дню); написать план одного занятия по выбору; обобщить необходимые навыки педагога; в тетради ведущим педагогом оформляется характеристика работы студента, и ставится оценка по итогам практики.

### **5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства**

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *зачета с оценкой* на основании отчета обучающегося об учебной практике и отзыва руководителя практики.

Отчет студента об учебной ознакомительной практике является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся производится на основании представленных работ, выполненных в период прохождения учебной ознакомительной практики (plenэра) под руководством преподавателя и самостоятельно. Количество работ должно соответствовать времени, отведенному для самостоятельной работы и под руководством преподавателя.

#### *Критерии оценки*

Критерии сдачи зачета определяются качеством и количеством выполненных работ в период прохождения учебной практики.

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу;</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру</li> </ul>	«зачтено» «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>	«зачтено» «хорошо»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач</li> </ul>	«зачтено» «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– проявил низкую активность;</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность;</li> <li>– отсутствовал на базе практике без уважительной причины;</li> <li>– нарушил этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> </ul>	«не зачтено» «неудовлетворительно»

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или

получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература**

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (19.11.2014).
2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 166 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> (15.04.2016).
3. Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с.: табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (30.03.2017).
4. Психология общения. Энциклопедический словарь / под ред. А.А. Бодалев. - М.: Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86251>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для студентов вузов / [Л.С. Полымова, Л.И. Духова, Е.А. Ларина, О.А. Шиян]; под ред. В.А. Сластенина. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 224 с.: ил.
3. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги / О.А. Сальникова. - М.: Флинта, 2011. - 44 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546> (20.11.2014).
4. Соснова, М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства: учебно-практическое пособие / М.Л. Соснова. - М.: Академический проект, 2010. - 272 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1185-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223534> (20.11.2014).

5. Щетинская Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. – Краснодар: КГИК, 2017. – 42 с.

6. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации для студентов. – Краснодар: КГИК, 2017. – 28 с.

### **6.3. Периодические издания**

- Alma mater
- Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
- Вестник образования
- Вопросы психологии
- Воспитание школьников
- Мир психологии
- Народное образование
- Педагогика
- Преподаватель
- Прикладная психология
- Школьный психолог

### **6.4. Интернет-ресурсы**

- Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.
  - Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
  - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
    - <http://www.psy.1september.ru> - сайт газеты “Школьный психолог”.
    - <http://www.psypublica.ru> - психологические публикации.
    - <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> - психологическая библиотека.
    - <http://www.ipras.ru/08.shtml> - психологический журнал // сайт Института психологии РАН.
  - <http://vch.narod.ru/lib.htm> - описания психологических тестов.
  - [www.infamed.com/psy/](http://www.infamed.com/psy/) - психологические тесты.
  - [www.test.etoast.ru](http://www.test.etoast.ru) - психологические тесты.
  - <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.

### **6.5. Программное обеспечение**

Не предусмотрено

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий

практического характера, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Средства проекции (презентации), программируемого контроля (тестирований), видеофильмы.

В институте обеспечивается достаточное количество аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студенты пользуются библиотекой с читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

**9. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

на 20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г.

Исполнитель(и):

_____ / _____ / _____ / _____	должность	Подпись	Фамилия И. О.	Дата
_____ / _____ / _____ / _____	должность	Подпись	Фамилия И. О.	Дата

Заведующий кафедрой

_____ / _____ / _____ / _____	наименование кафедры	Подпись	Фамилия И. О.	Дата
-------------------------------	----------------------	---------	---------------	------