

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Прудовская Ольга Юрьевна
Должность: Заведующая кафедрой дизайна
Дата подписания: 02.07.2021 10:33:22
Уникальный программный ключ:
16736d9a9cae005f0e179954503f7b2b7b7cabb1

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дизайна

О. Ю. Прудовская

15 апреля 2021 г.

Протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. О.16 Формообразование костюма

Направление подготовки	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Года начала подготовки	2021

Краснодар 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины **Б1. О.16 Формообразование костюма** базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля в 4-5 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (№ 1005 от 13.08.2020 г.)

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент,
и. о. декана факультета архитектуры и дизайна
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
председатель регионального отделения Союза Дизайнеров
России

О. А. Зимина

Кандидат исторических наук, заслуженный
работник Кубани, генеральный директор
ООО «Академия сценического костюма
«Златошвея»

А. В. Шаповалова

Составитель:

Доцент кафедры дизайна

Козоброд Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры дизайна 15 апреля 2021 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1. О.16 Формообразование костюма** одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 27 августа 2021 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	11
6. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6.1. Контроль освоения дисциплины	13
6.2. Оценочные средства	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	22
7.1. Основная литература	22
7.2. Дополнительная литература	22
7.3. Периодические издания.....	23
7.4. Интернет-ресурсы	23
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	23
7.6. Программное обеспечение	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	25
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) Б1. О.16 Формообразование костюма.....	26
Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1. О.16 Формообразование костюма	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) Б1. О.16 Формообразование костюма– формирование профессиональной компетентности в области макетирования изделий на основе изучения теоретических основ и практических навыков для освоения современных и перспективных методов проектирования одежды разнообразных форм, а также формирование качеств, ориентированных на умение выразить концепцию костюма в трехмерном пространстве, отобразив любую форму видимого или воображаемого мира за рамками плоскостных проекций..

Задачи:

- получение представления о макетировании, как одного из методов проектирования одежды, особенностях процесса создания нового образца одежды с заданными свойствами;
- изучение принципов художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды);
- изучение специфики использования законов композиции в объемном проектировании костюма;
- умение использовать свойства материалов при решении проектных задач с учетом технологических приемов формообразования;
- освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации, систематизации и применения проектных данных в соответствии с задачами учебного процесса;
- овладение методами поиска объёмно-пространственных форм одежды путем накладки тканей на манекене и направлен на развитие определенного профессионального мышления в материале;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов учебной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б1. О.16 Формообразование костюма** относится к дисциплинам **образовательной программы** для очной формы обучения по направлению подготовки *54.03.03 Искусство костюма и текстиля*, **изучается в 4 и 5 семестре**. Общий объем 180 часа (5 з.е.).

Дисциплина «Формообразование костюма» основывается на знаниях, умениях и компетентности, формируемых дисциплинами: рисунок и живопись, композиция и эскизная графика, конструирование и моделирование одежды. Знания, умения и навыки по созданию объемно-пространственных форм одежды, приобретенные при изучении дисциплины «Формообразование костюма», служат необходимой базой для работы над авторскими коллекциями одежды в ходе выполнения выпускной квалификационной работы и дают возможность расширения и углубления базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины **Б1. О.16 Формообразование костюма** обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности	специфику использования законов композиции в объемном проектировании костюма методы, приемы и элементы формообразования одежды, построения чертежи базовых конструкций изделий историко-художественные стили аксессуаров и украшений; основы стандартизации швейного производства; - общие сведения о предприятиях швейной отрасли	уметь правильно использовать свойства текстильных материалов для решения проектных задач с учетом технологических приемов формообразования создавать образно-пластическую и конструктивную структуру костюма и осуществлять конструкторских разработок и технического моделирования для получения модельной конструкции изделия аналитически подходить к дизайнерскому проектированию ювелирных изделий работать с научной, и справочной литературой. использовать современные и информационные технологии; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности;	опытом профессионально ставить, решать задачи и искать новые проектные идеи и самостоятельно провести выбор последовательных проектных действий опытом разрабатывать модели методом наклки в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень формообразования. опытом разработки модельной конструкции и формы и уметь переводить художественные эскизы в технические, содержащие четкую прорисовку модельных особенностей, с сохранением морфологических характеристик и конструкции модели владеть опытом правильно вставлять коллекцию аксессуаров в современный стилистический визуальный образ опытом изучения технической информации опытом анализировать современные проблемы научно-

			технического развития отрасли
ПК-2. Способен варьировать формы изделий искусства костюма и текстиля в соответствии с инновационными технологическими решениями	научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности методы, приемы и элементы формообразования одежды и основные свойства формы и их проявления в материале наиболее современные конструктивные решения одежды, и особенности исторического кроя в костюме свойства текстильных материалов, способы технологической обработки изделия различного ассортимента на разных стадиях работы с коллекцией.	использовать современную научно-техническую информацию при решении задач создания костюма ориентироваться в трендах моды, стилевых направлениях и использовать их в проектной деятельности; разрабатывать новейшие конструкции одежды, и воспроизводить элементы исторического кроя в одежде осуществлять правильный выбор методов технологической обработки деталей и узлов швейных изделий всех видов ассортимента для реализации визуальной идеи образа и стиля коллекции одежды и текстиля в материале	опытом применения научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов в профессиональной деятельности владеть опытом варьирования формы различными методами для представления творческой идеи опытом обосновывать принятие конкретного художественно-технического решения при разработке изделий опытом компьютерного моделирования серии изделий на базе одной конструктивной основы и иметь опыт транслировать исторический крой в современную одежду иметь опыт осуществлять технологические решения воплощения коллекции в материале

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **Б1. О.16 Формообразование костюма** составляет **5** зачетных единиц (**180** часов).

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / з.е.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Принципы художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды) Метод наколки	4	1-16	32	32	-	8	Зачет с оценкой
2	Разработка одежды сложных форм методом макетирования	5	1-18	-	56	-	25	Экзамен 27
ИТОГО:				32	88	-	33	27

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

По очной форме обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Принципы художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды)			
Тема 1.1. Основы макетирования костюма. Работа с аналогами	Лекции: Объемно-пространственная структура костюма. Тектоника материалов для одежды. Влияние структуры и свойств материала	8	ОПК-4 ПК-2

	на формообразование деталей одежды. История создания костюма методом накладки		
	Практические занятия: Требования к выполнению накладки костюма. Исходная информация для выполнения накладки костюма. Подготовка материала к работе Подготовка манекена к работе	4	
	Индивидуальные занятия:	-	
	Самостоятельная работа: Работа с аналогами	2	
Тема 1.2. Метод накладки	Лекции: Разработка основ и моделирование деталей одежды способом накладки . Порядок накладки основы юбки, лифа, рукавов и воротников	16	ОПК-4 ПК-2
	Практические занятия: Накладка поясных изделий различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала.	4	
	Практические занятия: Накладка переда и спинки изделия различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала.	4	
	Практические занятия: Накладка рукава различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала.	4	
	Практические занятия: Накладка воротников различных форм в соответствии с пластическими возможностями макетного материала.	4	
	Индивидуальные занятия:	-	
	Самостоятельная работа: Работа с аналогами	2	
Тема 1.3. Моделирование драпированной одежды	Лекции: Виды драпировок	8	ОПК-4 ПК-2
	Практические занятия: Выполнить образцы складок различных по форме используя ткани с разными пластическими свойствами. Разработать 8 - 10 вариантов композиционных решений поисковых макетов различными способами создания драпировок в костюме	12	

	Индивидуальные занятия:	-	
	Самостоятельная работа: Работа с аналогами Подготовка к практическим занятиям и итоговому контролю	4	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)		-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			Зачет с оценкой

5 семестр			
Раздел 2. Разработка одежды сложных форм методом макетирования			
Тема 3.1. Методы макетирования костюма. Поиск новых форм.	Лекции:	-	ОПК-4 ПК-2
	Практические занятия (семинары): Эвристические и комбинаторные методы в дизайне одежды Разработка различных вариантов композиционного решения костюма и его элементов комбинаторными методами Разработка различных вариантов композиционного решения костюма и его элементов эвристическими методами Разработка различных вариантов композиционного решения костюма и его элементов методом трансформации	30	
	Индивидуальные занятия:	-	
	Самостоятельная работа: Работа с образцами моделей одежды ведущих дизайнеров	12	
Тема 3.2 Создание авторской модели методом накладки.	Лекции:	-	ОПК-4 ПК-2
	Практические занятия (семинары): Создание авторской модели методом накладки сложной формы в соответствии с пластическими возможностями макетного материала	26	
	Индивидуальные занятия:	-	
	Самостоятельная работа: Работа с аналогами Подготовка к практическим занятиям и итоговому контролю	13	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)		-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе: лекции с использованием средств визуализации, разбор конкретных ситуаций, имитационные упражнения) в сочетании с руководством внеаудиторной самостоятельной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены: метод проблемного изложения, мастер-классы ведущих специалистов индустрии моды.

В целом объем практических занятий с использованием активных технологий составляет 100% . Остальное время составляют самостоятельные занятия студентов.

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Формообразование костюма» используются различные образовательные технологии:

1. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы

3. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

4. технологии дифференцированного обучения, учитывающие индивидуальные особенности состояния здоровья и уровня физической подготовленности студентов. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности

1. информационно-коммуникативные технологии, направленные на использование в образовательных и познавательных целях образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, программ Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel и др.

2. технология игрового моделирования, направленных на повышение эффективности занятий, качества усвоения учебного материала учащимися, реализацию потребности личности студента в самовыражении и самоопределении

В процессе преподавания дисциплины применяются и традиционные технологии. Лекции проводятся как в традиционной форме, так и в форме лекций-

консультаций, где студентам на лекциях выдаются контрольные вопросы по теоретическому материалу каждой темы для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов преподавателю, таким образом, лекция проходит по форме вопросы-ответы-дискуссия. Для визуального и самостоятельного сопровождения лекционного материала используется наглядный материал и т.д.

При изложении теоретического курса особое внимание следует уделить следующим темам: «Принципы художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды)», «Создание авторской модели методом наколки».

Лекционный материал закрепляется в процессе выполнения практических работ. При подготовке к практическим занятиям следует особое внимание уделить работам по темам: «Разработка авторской модели методом наколки».

Самостоятельная работа студентов построена таким образом, что в процессе работы студенты закрепляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, тем самым формируют профессиональные умения и навыки. Выполнение практической части к зачету требует от студента анализа проблемной ситуации, выбора средств и методов ее решения, т.е. самостоятельная работа не ограничивается только усвоением теоретических знаний, она также формирует практические умения и навыки, а также умения исследовательской и творческой деятельности.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и периодический контроль за результатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения навыками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать знания, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса (собеседования) и выполнения практических работ. Периодический контроль, цель которого обобщение и систематизация знаний, проверка эффективности усвоения студентами определенного, логически завершенного содержания учебного материала осуществляется в форме защиты практической части

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины **Б1. О.16 Формообразование костюма** производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- индивидуальные практические задания (творческий альбом работ, итоговое практическое задание);
- устный опрос (собеседование/коллоквиум);
- аналитические задания (доклады, презентации);
- тестирование;

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценок:

- оценка практической работы, по итогам выполнения каждого задания;
- оценка устных ответов;
- оценка тестовых заданий;
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета и экзамена.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Семестр	Раздел дисциплины	Перечень проблемных ситуаций
4	Принципы художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды) Метод наколки	Что такое макетирование костюма? А. Процесс создания одежды на плоскости, построения базового чертежа изделия на основании размеров; В. Разработка макетов одежды, а так же элементов и деталей костюма в натуральную величину или в нужном масштабе из материалов различных свойств; С. Построение чертежа на основе расчета на основе мерок типовой фигуры, взятых из соответствующей таблицы. ANSWER: В Что такое муляжный метод? А. Метод обработки формы известного изделия для уточнения и корректировки его в натуральную величину; В. Процесс наложения на основные лекала дополнительных особенностей той или иной модели одежды; С. Достройка воротников, воланов, манжет и прочих необходимых элементов. ANSWER: А Используя метод наколки можно? А. Учиться строить чертеж основы конструкции по упрощенной методике ЦОТШП, с использованием измерений и конструктивных прибавок; В. Виртуально создать манекен - точную копию тела человека; С. Увидеть образ, объемный эскиз и пропорции проектируемой модели. ANSWER: С Метод наколки для массового изготовления одежды в промышленных условиях? А. Пригоден; В. Не пригоден; С. Зависит от производства ANSWER: В Какие основные инструменты требуются в ходе работы методом макетирования помимо манекена и ткани для наколки? А. Булавки, ножницы, сантиметровая лента, линейка, иголки, нитки; В. Английские булавки, ножницы, портновский мел, бумага; С. Список инструментов необходимых для макетирования костюма составить невозможно. ANSWER: А Какой материал можно использовать в качестве макетной ткани? А. Не имеет значения;

		В. В зависимости от задуманной модели и ее художественного образа; С. Подкладочные и дублирующие ткани. ANSWER: В Чему необходимо уделять внимание при выборе материала для разработки авторских задумок? А. Пластических свойств материала и изображению на ткани, особенно клетке, полоске и крупномасштабному рисунку В. Поверхности ткани; С. Стоимости материала. ANSWER: А Как проходят на ткани нити основы? А. Параллельно кромке ткани В. Перпендикулярно кромке ткани; ANSWER: В Как проходят на ткани нити утка? А. Параллельно кромке ткани В. Перпендикулярно кромке ткани; ANSWER: В Какое основное правило расположения макетной ткани при наколке? А. Соответствие вертикали направлению нитей основы макетной ткани и соответствие горизонталей направлению нитей утка макетной ткани. В. Расположение центральной оси детали располагается под углом 35 градусов к нитям основы. С. Расположение макетной ткани не имеет значение. ANSWER: А Как располагается центральная ось детали при крое «по косой»? А. Перпендикулярно кромке ткани; В. Параллельно кромке ткани С. Под углом 45 градусов к нитям основы. ANSWER: С Какие действия необходимо произвести с тканью перед процессом наколки? А. Проведена правильная влажно-тепловая обработка, в ходе которой возможны не большие исправления погрешности направления долевых и поперечных нитей; В. Должна быть удалена кромка ткани; С. Проведена правильная влажно-тепловая обработка, в ходе которой возможны не большие исправления погрешности направления долевых и поперечных нитей и удалена кромка ткани; Д. Никакой подготовки ткани к наколке не требуется. ANSWER: С Как при утюжке ткани следует передвигать утюг? А. По диагонали; В. Не имеет значение; С. Параллельно долевой и поперечной нитям.
--	--	--

		ANSWER: C При подготовке манекена к работе, какие основные вертикальные линии необходимо разметить? A. Линия середины переда и линия середины спины; B. Линия середины переда, линия середины спины и линия бокового шва; C. Линия середины переда, линия середины спины и горловины. ANSWER: B При подготовке манекена к работе, какие основные горизонтальные линии необходимо разметить? A. Линия груди и линия бедер; B. Линия груди, линия бедер и линия талии; C. Линия груди, линия бедер, линия талии и линия горловины. ANSWER: B Какая на фигуре человека самая важная конструктивная линия, в поиске пропорциональных отношений костюма? A. Линия талии; B. Линия середины переда; C. Линия бедер D. Линия груди. ANSWER: A Как называется линия, которая прокладывается горизонтально через наиболее вдавленные точки торса, определяет степень объемности, ширины изделия по линии талии и является местом основного членения фигуры по горизонтали? A. Линия горловины; B. Линия проймы; C. Линия талии. ANSWER: C Как называется линия, которая проходит горизонтально спереди, через самые выступающие точки груди, и определяет расположение концов верхней вытачки, расположенной от плечевого и бокового срезов и от проймы? A. Линия бедер; B. Линия груди; C. Линия плеча. ANSWER: B Как называется линия, которая прокладывается на расстоянии примерно 20 см ниже линии талии параллельно ей, выявляет самую широкую часть женского торса? A. Линия бедер; B. Линия плеча; C. Линия ширины спины. ANSWER: A По какой стороне манекена осуществляют наколку на женскую фигуру? A. На правой стороне; B. На левой стороне;
--	--	--

		С. Не имеет значения ANSWER: А Какие юбки по покрою могут быть? А. Прямой, клиньевой, конической. В. С запахом, со сборками, в складку. С. С составными клиньями, кокеткой, внутренней встречной складкой, складками по линии швов. ANSWER: А Как определить точное положение линии талии по наколотому изделию? А. С помощью тонкой эластичной ленты; В. Замерять расстояние от пола; С. Замерять расстояние от подола юбки. ANSWER: А Что является основной конструктивной особенностью переда лифа? А. Ярких конструктивных особенностей переда лифа нет; В. Талиевые вытачки, которая одним концом будет направлены к высшей точке груди, а другим концом - вниз к бедру; С. Нагрудные вытачки, которые необходимы для придания лифу задуманной формы в области груди; ANSWER: С Какая булавка закалывается на пересечении линии середины переда и линии горловины, при наклке основы лифа? А. Булавка № 2; В. Булавка № 1; С. Булавка № 4. ANSWER: В
5	Разработка одежды сложных форм методом макетирования	Прямой основной классический одношовный рукав характерен: А. Тем, что рукав и плечо скроены единой деталью; В. Высокой посадкой оката, на естественном месте сочленения рукава с туловищем, который соединяется с лифом прилегающей формы.; С. Низкой проймой, начинающейся примерно на уровне талии, при этом рукав выкраивается, как правило, одновременно со спинкой и передом, сужаясь к запястью. ANSWER: В Какими параметрами определяется форма и модель воротника? А. Соединение воротника с деталями лифа и положение воротника относительно шеи; В. Положение воротника относительно шеи и связь воротника с застежкой изделия; С. Высота стойки, характер линии перегиба, степень прилегания воротника к шее, ширина и длина отлета, конфигурация краевой линии и оформление концов. ANSWER: С Какой тип воротников изображен на рисунке?

		А. Воротник стоячий отложной; В. Воротник-стойка отрезной; С. Воротник-стойка цельнокроенный. ANSWER: В Какие драпировки существуют по способу из создания? А. драпировки опорные, фиксированные на чехле, свободно ниспадающие драпировки, драпировки, выполненные из швов и подрезов в заданном направлении, драпировки, трансформирующиеся с помощью разнообразных кулисок, шнуров и резинок, драпировки, заложенные для создания фактуры, свободно задрапированные мотивы. В. Вертикально-падающее, горизонтально-поперечное, спиралеобразное или диагональное. С. Симметричные и асимметричные, крупные и мелкие. ANSWER: А Что такое создание безразмерной одежды? А. Прием, который предполагает изменение элементов, их замену; В. Комбинаторный метод проектирования для изготовления одежды одного среднего размера; С. Метод превращения или изменения формы. D. Метод комбинаторики без применения традиционных методов сшивания одежды из кроеных деталей ANSWER: В Какие приемы и методы проектирования используют в макетировании для поиска и создания новых форм костюма на манекене? А. Эвристические и комбинаторные методы; В. Конструирования и моделирования; С. Формализации и аксиоматизации. ANSWER: А
--	--	---

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Семестр	Раздел дисциплины	Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля
4	Принципы художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды) Метод накладки	В каких случаях при создании одежды предпочтительно использовать метод макетирования? В чем различие между муляжным методом и методом накладки? Какие требования предъявляются к подготовке ткани к наладке? Подготовка манекена к макетированию юбки. Подготовка манекена к макетированию основы лифа. Перечислите этапы создания одежды методом накладки Последовательность выполнения накладки переда прилегающего лифа Последовательность выполнения накладки спинки прилегающего лифа Последовательность выполнения накладки основы одношовного рукава

		Особенность накладки воротников различных видов
5	Разработка одежды сложных форм методом макетирования	Особенности проектирования деталей сложной объемно-пространственной формы методом накладки Макетирование в дизайне одежды Какие основные конструктивные пояса имеет человеческая фигура Какие способы формирования драпировок используются при создании костюма Для чего в создании костюма используют комбинаторные и эвристические методы

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

Семестр	Раздел дисциплины	Тематика эссе, рефератов, презентаций
5	Разработка одежды сложных форм методом макетирования	Эвристические методы в дизайне одежды. Метод аналогии в дизайне одежды. Бионический метод в дизайне одежды Комбинаторные методы в дизайне одежды. Трансформация в дизайне одежды Прием перестановки в дизайне одежды Прием вставок в дизайне одежды. Создание одежды из целого плоского куска ткани. Модульный метод проектирования в дизайне одежды. Метод деконструкции в дизайне одежды. Творчество Мадлен Вионе. Творчество Мадам Гре. Творчество Кристоаль Баленсиага. Современное развитие методов макетирования костюма

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. В чем сущность процесса макетирования одежды?
2. В чем преимущества и недостатки метода макетирования одежды?
3. В каких случаях при создании одежды предпочтительно использовать метод макетирования?
4. Какие виды макетирования Вам известны?
5. В чем различие между муляжным методом и методом накладки?
6. Перечислите этапы создания одежды методом накладки.
7. В чем заключается подготовка манекена к наладке?
8. Какие требования предъявляются к подготовке ткани к наладке?
9. Подготовка манекена к макетированию юбки.
10. Подготовка макетной ткани к наладке двухшовной прямой юбки.
11. Определение размеров и маркировка габаритных кусков ткани для накладки двухшовной прямой юбки.
12. Последовательность выполнения накладки заднего и переднего полотнищ прямой двухшовной юбки.
13. Подготовка манекена к макетированию основы лифа.
14. Подготовка макетной ткани к наладке лифа.

15. Определение размеров и маркировка габаритных кусков ткани для накладки спинки и переда прилегающего лифа.
16. Последовательность выполнения накладки спинки и переда прилегающего лифа.
17. Технология изготовления макета съёмной руки.
18. Подготовка макетной ткани к наладке основы одношовного рукава.
19. Определение размеров и маркировка габаритных кусков ткани для накладки основы одношовного рукава.
20. Последовательность выполнения накладки основы одношовного рукава.
21. Виды воротников.
22. Особенность накладки воротников различных видов.
23. Основные этапы работы при создании моделей сложных форм методом накладки
24. Определение размеров и маркировка габаритных кусков ткани для накладки

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Особенности разметки манекена для выполнения накладки?
2. Принципы работы с макетной тканью?
3. Подготовка макетной ткани для накладки лифа?
4. Какие способы проектирования одежды методом накладки вы знаете?
5. Последовательность выполнения накладки рукава?
6. Особенности накладки юбки на манекене?
7. Дайте сравнительную характеристику макетному и муляжному способам.
8. Особенности выполнения драпировки муляжным методом?
9. Приемы образования видов драпировки?
10. Особенности проектирования деталей сложной объёмно-пространственной формы методом накладки?
11. Порядок накладки одношовной юбки?
12. Получение формы способом драпирования. Способы крепления и соединения?
13. Процесс формирования складок и сборок?
14. Разнообразие видов и форм воротников. Особенности накладки воротников?
15. Макетирование в дизайне одежды?
16. Какие методы используются в макетировании костюма?
17. Как расположены направления долевых и поперечных нитей на ткани?
18. Как влияет расположение долевых и поперечных нитей материала на форму?
19. Какие свойства материалов необходимо учитывать при формообразовании костюма?
20. Какие основные конструктивные пояса имеет человеческая фигура?
21. Какие линии измерений и симметрии фигуры необходимо нанести на манекен?

22. Какие основные покрои юбок существуют?
23. Что является основной конструктивной особенностью лифа?
24. Что является основным характерным акцентом в проектируемой модели?
25. Какие параметры определяют форму и модель воротника?
26. На какие виды по принципу создания подразделяются воротники?
27. На что влияет конфигурация линии притачивания воротника?
28. Что влияет на выбор способа формирования и форму складок?
29. Какие способы формирования драпировок используются при создании костюма?
30. Какие особенности использования конструктивных и декоративных линий в композиционном решении костюма?
31. Для чего в создании костюма используют комбинаторные и эвристические методы?
32. Какие комбинаторные методы используются при создании костюма?
33. Какие эвристические методы используются при создании костюма

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Козоброд, Е.Г. Макетирование костюма [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн костюма 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль Художественное проектирование костюма / Е. Г. Козоброд ; М-во культуры Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Краснодарский гос. ин-т культуры", Фак. телерадиовещания, театрального и изобразительных искусств, Каф. дизайна. - Краснодар : КГИК, 2015. - 87 с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-94825-209-4 : 100 экз.

2. Лобацкая, Е. М. Ткани и материалы для одежды : учебное пособие / Е. М. Лобацкая. – Минск : РИПО, 2020. – 344 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697076> (дата обращения: 23.01.2023). – Библиогр.: с. 339-340. – ISBN 978-985-7234-56-1. – Текст : электронный.

3.

7.2. Дополнительная литература

1. Козоброд, Е.Г. Фактура в художественном проектировании : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы / Е. Г. Козоброд ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования, Кафедра дизайна. - Краснодар : КГИК, 2019. - 99 с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-94825-336-7 : 50 экз.

2. Мелоян, Э.С. Технология исполнения элементов декоративно-прикладного искусства в костюме и текстиле : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля / Э. С. Мелоян ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", Кафедра дизайна. - Краснодар : КГИК, 2022. - 84 с. : цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-94825-473-9 : 50 экз.

3. Жак, Лин. Техника кроя / Л. Жак ; [пер. с фр. Т. П. Григорьевой]. - М.: РИПОЛ классик, 2012. - 592 с.

4. Козлова Т.В. и др. Моделирование и художественное оформление женской и детской одежды. - М.: Легпромбытиздат, 1990. -168с.:ил.

5. Композиции костюма: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Г.М. Гусейнов, В.В. Ерилова, Д.Ю. Ерилова и др. – 2-е изд., стер. - М.: «Академия», 2004. – 432 с.

6. Черданцева, А. А. Основы производственного мастерства: технологическое мастерство дизайнера: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» : [16+] / А. А. Черданцева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 135 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696849> (дата обращения: 23.01.2023). – Библиогр.: с. 87-92. – ISBN 978-5-8154-0611-7. – Текст : электронный.

7. Козлова, Т.В. Основы теории проектирования костюма : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 54.03.03 "Искусство костюма и текстиля" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. В. Козлова. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 349 с. : ил., цв. ил.; 25 см. - (Высшее образование - бакалавриат).; ISBN 978-5-16-016065-8 : 500 экз.

7.3. Периодические издания

Научно – теоретический и культурологический журнал «Теория моды»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
2. Библиотека М. Мошкова – <http://www.lib.ru>
3. Московский научный общественный фонд – <http://www.mpst.org>
4. Национальная электронная библиотека - <http://nel.nns.ru>
5. Библиографическая поисковая система «Букинист» - <http://bukinist.agava.ru>
6. Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть – <http://www.libweb.ru>
7. Научная электронная библиотека- <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная библиотечная система <http://www.znaniy.ru>.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

При изучении курса студенты должны прослушать лекции, а так же проделать необходимую самостоятельную работу. Для проведения практических занятий и самостоятельной работы, студенты используют рекомендуемую научно-учебную литературу.

Наколка костюма и его элементов на манекене рассматривается как объёмно-пространственная композиция с трёх позиций: спереди, сбоку, сзади, имеющую яркую выразительную форму.

Главным является поиск лучшего расположения пластических масс ткани, это ведёт к гармонии и художественной выразительности форм одежды.

Декоративные элементы и фактуры на ткани можно выполнять из основной макетной ткани. Для работы можно использовать готовые шнуры, кулиски, резинки и различную фурнитуру

7.6. Программное обеспечение

Adobe Flash Prof SC 5.5 11.5 AcademicEdition	Для создания анимации и мультимедиа более ранняя версия
AdobeIllustrator CS3 Russian	Редактор векторной графики
Adobe In Design CS3 russian	Программа верстки изданий
AdobePhotochop CS3 Extendet	Редактор растровой графики ранняя версия
ArchiCAD 25 AE	профессиональный набор инструментов для проектирования в области архитектуры, строительства и дизайна
MS Windows версии XP, 7,8,10	Операционная система
Blender	Для разработки трехмерной графики
Adobe Master Collection CS 6	Включает в себя комплект программ AdobePhotoshop CS6 Extended-редактирование растровой графики AdobeIllustrator CS6 – редактор векторной графики AdobeInDesign CS6-программа для верстки (буклетов, газет, журналов) AdobeAcrobat X Pro создание редактирование PDF документов AdobeFlashProfessional CS6 – среда для создания мультимедиа и анимации AdobeDreamweaver CS6- система веб-дизайна AdobeFireworks CS6- для создания макетов сайтов Adobe Premiere Pro CS6 – обработка видео AdobeAfterEffects CS6 –обработка видеоизображений AdobeAudition CS6-работа с аудио AdobeSpeedGrade CS6- инструмент цветокоррекции AdobeEncore CS6 инструмент создания дисков DVD, Blu-ray и web-DVD AdobeBridge CS6- программа органайзер (для фотографов дизайнеров)
Компас 3D	инструменты для оформления и демонстрации чертежей
Corel DRAW Graphics suite X4	Векторный редактор

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения *лекционных* занятий необходима аудитория, оборудованная столами и стульями, оснащённая доской для мела или маркера, смарт-боард с подключенным компьютером (ноутбуком) с программами для просмотра изображений, презентаций.

Для проведения *практических* занятий необходима хорошо освещённая аудитория, оборудованная столами и стульями по количеству студентов (на одного студента – один стол), оснащённая доской для мела или маркера, приспособлением (пробковая доска) для демонстрации плакатов, работ из методического фонда и пр. наглядного материала, смарт-боард с подключенным компьютером (ноутбуком) с программами для просмотра изображений, презентаций.

	Наименование	Количество
1.	Специальное оборудование	
2.	Визуальный ряд работ по темам лекционного курса Б1. О.16 Формообразование костюма	
3.	Технические средства обучения	
4.	Мультимедийный проектор и экран / смарт-боард	
5.	Комплект ПК с прикладными учебными графическими программами	
6.	Специализированная мебель и оргтехника	
7.	Стол демонстрационный	
8.	Стол лектора	
9.	Стол аудиторный	
10.	Стулья аудиторные	
11.	Доска аудиторная	

**9. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1. О.16 ФОРМООБРАЗОВАНИЕ КОСТЮМА**

на 20__ – 20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/	_____/	_____/	_____
должность	Подпись	Фамилия И. О.	Дата
_____/	_____/	_____/	_____
должность	Подпись	Фамилия И. О.	Дата

Заведующий кафедрой

_____/	_____/	_____/	_____
наименование кафедры	Подпись	Фамилия И. О.	Дата

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1. О.16 ФОРМООБРАЗОВАНИЕ КОСТЮМА

Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1. О.16 Формообразование костюма
Цель дисциплины	формирование профессиональной компетентности в области макетирования изделий на основе изучения теоретических основ и практических навыков для освоения современных и перспективных методов проектирования одежды разнообразных форм, а также формирование качеств, ориентированных на умение выразить концепцию костюма в трехмерном пространстве, отобразив любую форму видимого или воображаемого мира за рамками плоскостных проекций
Задачи дисциплины	- получение представления о макетировании, как одного из методов проектирования одежды, особенностях процесса создания нового образца одежды с заданными свойствами; - изучение принципов художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды); - изучение специфики использования законов композиции в объемном проектировании костюма; - умение использовать свойства материалов при решении проектных задач с учетом технологических приемов формообразования; - освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации, систематизации и применения проектных данных в соответствии с задачами учебного процесса; - овладение методами поиска объёмно-пространственных форм одежды путем накладки тканей на манекене и направлен на развитие определенного профессионального мышления в материале; изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов учебной деятельности.
Коды формируемых компетенций	ОПК-4, ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - в области специфики использования законов композиции в объемном проектировании костюма - в области методов, приемов и элементов формообразования одежды, построения чертежи базовых конструкций изделий - в области историко-художественных стилей аксессуаров и украшений;

	- в области основ стандартизации швейного производства; - в области общих сведений о предприятиях швейной отрасли - в области научно-технической информации отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности - в области методов, приемов и элементов формообразования одежды, и основные свойства формы и их проявления в материале - в области новейших конструкторских решений одежды, и особенности исторического кроя в костюме - в области свойств текстильных материалов, способов технологической обработки изделия различного ассортимента на разных стадиях работы с коллекцией. умения: - правильно использовать свойства текстильных материалов для решения проектных задач с учетом технологических приемов формообразования - создавать образно-пластическую и конструктивную структуру костюма и осуществлять конструкторских разработок и технического моделирования для получения модельной конструкции изделия - аналитически подходить к дизайнерскому проектированию ювелирных изделий - работать с научной, и справочной литературой. использовать современные и информационные технологии; - использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности; - использовать современную научно-техническую информацию при решении задач создания костюма - ориентироваться в трендах моды, стилевых направлениях и использовать их в проектной деятельности; - разрабатывать новейшие конструкции одежды, и воспроизводить элементы исторического кроя в одежде - осуществлять правильный выбор методов технологической обработки деталей и узлов швейных изделий всех видов ассортимента для реализации визуальной идеи образа и стиля коллекций одежды и текстиля в материале навыки: - профессионально ставить, решать задачи и искать новые проектные идеи и самостоятельно провести выбор последовательных проектных действий - разрабатывать модели методом наколки в соответ-
--	--

	ствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень формообразования. - разработки модельной конструкции и формы и уметь переводить художественные эскизы в технические, содержащие четкую прорисовку модельных особенностей, с сохранением морфологических характеристик и конструкции модели - правильно вставлять коллекцию аксессуаров в современный стилистический визуальный образ - изучения технической информации - анализировать современные проблемы научно-технического развития отрасли - применения научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов в профессиональной деятельности - варьирования формы различными методами для представления творческой идеи - обосновывать принятие конкретного художественно-технического решения при разработке изделий - компьютерного моделирования серии изделий на базе одной конструктивной основы и иметь опыт транслировать исторический крой в современную одежду осуществлять технологические решения воплощения коллекции в материале
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах – 180.
Разработчики	Козоброд Е.Г., доцент