

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абазян Артак Горикович  
Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры  
Дата подписания: 01.07.2021 14:07:17  
Уникальный идентификатор документа:  
7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e312b2a7

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Д.А. Горбачева

28.08. 2017 г. пр. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность - 51.02.01 Народное художественное творчество

Вид - Хореографическое творчество

Квалификации выпускника: руководитель любительского творческого  
коллектива, преподаватель

Профиль подготовки – гуманитарный

Форма обучения - очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования части математического и общего естественнонаучного учебного цикла обучающимся очной форм обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, вид – хореографическое творчество во 2 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1382.

**Рецензенты:**

Декан ФСКДТ КГИК

К.М. Мартиросян

К.г.н., преподаватель ФСПО Академии  
ИМСИТ

А.Н. Сотникова

**Составитель:** к.х.н, проф. РАЕ, Цымбал М.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма «28» августа 2017 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
3.3 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид хореографическое творчество, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Цели:**

- усвоение теоретических знаний в области формирования экологических основ природопользования,
- приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

### **Задачи:**

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

ОК 1 – 9

ПК 3.1, 3.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.4 Использовать правовые знания, соблюдать эстетические нормы в работе с коллективом исполнителей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Подготовка к деловым играм	6
Работа над проектом /сообщением	6
Оформление исследовательской работы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины НЕ.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Экология как наука о закономерностях взаимодействия живых организмов со средой обитания. Основные направления экологии История развития экологических взглядов на окружающий мир.		
	Самостоятельная работа Приведите примеры влияния естественно-научных идей XX и XXI века на любую сферу жизни. Составление глоссария		2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая экология</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Экосистемы и биосфера</b>	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состав биосферы по В.И. Вернадскому. Эволюция биосферы. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Ноосфера в современном понимании		
	Практическая работа: Взаимоотношение человеческого общества с окружающей средой. Действие экологических факторов на живые организмы		2	
	Практическая работа: Биосфера, техносфера, инфосфера, ноосфера		2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария по основным понятиям Составление блок схемы по видам абиотических, биотических и антропогенных факторов, действующих на определенных территориях		2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Загрязнение окружающей среды</b>	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Загрязнители окружающей природной среды (ОПС). Источники загрязнения ОПС. Представление о “загрязнении сознания”. Экологический кризис его признаки и причины возникновения		
	Практическая работа Деловая игра «Источники и последствия загрязнения литосферы, биосферы, гидросферы»		2	
	Практическая работа. Глобальные экологические проблемы, обусловленные загрязнением атмосферы: парниковый эффект, озоновые дыры, фотохимический, окислительный и восстановительный смог смоги, кислотные дожди		2	
	Контрольная работа Защита модуля		2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария Подготовить сообщение на тему «Глобальные экологические проблемы» Выполнение домашнего задания		4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы природоохранной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Природопользование.</b>	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Народонаселение.		



		Природные ресурсы. Классификация Природопользование.		
		Практическая работа. Расчет динамики изменения численности населения в мире. Расчет сроков истощения природных ресурсов	2	
		Практическая работа Правила природопользования	2	
		Самостоятельная работа Составление глоссария Решение задач по теме	2	
<b>Тема 2.2. Мониторинг</b>		Содержание учебного материала		1-2
	1	Экология и здоровье человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Искусственная среда существования, ее влияние на здоровье человека. Болезни цивилизации.	2	
		Практическая работа. Нормирование и стандарты качества окружающей природной среды. Мониторинг окружающей среды	2	
		Практическая работа. Изучение проявления туннельного синдрома в группе	2	
		Самостоятельная работа Составление глоссария Решение задач по теме Подготовка сообщений на тему «Болезни цивилизации» Оформление исследовательского проекта	2	
<b>Тема 2.3. Экоциентные техники и технологии</b>		Содержание учебного материала		1-2
	1	Экоциентные техники и технологии и «зеленая» нанотехнология как основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	
		Практическое занятие Проблема отходов	2	
		Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария Подготовка сообщений на тему «Наноэкология», «Экоартдизайн», Подготовка к контрольной работе	4		
<b>Тема 2.4. Международное сотрудничество и право в области природопользования</b>		Содержание учебного материала		1-2
	1	Правовая основа в области решения экологических проблем. Международное сотрудничество в решении экологических проблем	2	
		Контрольная работа Защита модуля	2	
		Самостоятельная работа Составление глоссария Подготовка презентаций «Международные экологические организации»	2	
<b>Всего:</b>			54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект контрольно-измерительных материалов; м
- ногофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- инструкции по их использованию и технике безопасности;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на

средства обучения

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- химическая посуда и химические реактивы;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

*Основная литература*

Основные источники:

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб.для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.

: Юрайт, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4540-9 : 550.00.

*Дополнительная*

1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология.- Ростов н/Дону: Феникс, 2008. – 576 с. (а также другие годы изданий)
2. Экология, под редакцией В.В. Денисова,– М.: МарТ, 2007г. -672 с (а также другие годы изданий)
3. Горелов А.А. Экология.– М.: Академия , 2006.- 400 с. (а также другие годы изданий)
4. Экология// Тюхтенева З.И., Сороцкая Л.Н., Тлехусеж М.А., Поворова Л.В., Солоненко Л.А., Цымбал М.В. под редакцией Тюхтеневой З.И. Учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения инженерно-технических. специальностей /Краснодар, изд.КубГТУ, 2009. -127 с . (Призер II Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по экологической тематике)
5. Вернадский В. И. Биосфера. Избранные труды по биогеохимии. М.: Мысль, 1967.

Интернет ресурсы:

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для освоения дисциплины

Рекомендуется использование баз данных, информационно-справочных систем:

- ✓ <http://www.intuit.ru/> Интернет университет информационных технологий
- ✓ <http://www.openet.edu.ru/> Российский портал открытого образования « Российский образовательный портал».
- ✓ <http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал
- ✓ <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

✓ <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

✓ <http://www.studfiles.ru/> Все для учебы

✓ <http://referat.ru/link/> Рефераты

✓ [http://www.herzenlib.ru/ecology/info\\_resources/](http://www.herzenlib.ru/ecology/info_resources/) Центр экологической информации и культуры

✓ <http://www.imsit.ru/> электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ

✓ Цымбал М.В. «Мультимедийные лекции по научным основам наноэкологии» Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620040, от 11.03.2011

✓ <http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»

✓ <http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

✓ <http://www.macroevolution.narod.ru> - сайт, посвященный вопросам эволюции

✓ <http://www.openclass.ru> –открытый класс – сетевые образовательные сообщества

### **3.3 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете непрерывного и дополнительного образования осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

• Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя: использование специальных образовательных программ и

методов обучения и воспитания, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями КГИК обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в

адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне); обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья КГИК предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии, биосферы и основ природопользования;</li> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Тестирование, экспресс опрос; контрольная работа</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал РФ;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Тестирование, защита лабораторных работ, экспресс опрос; контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых</li> </ul>	<p>индивидуальные творческие задания</p>