

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фиоина Лилия Сергеевна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

Дата подписания: 23.06.2021 14:34:22

Уникальный программный ключ

60288dfaad1e91872787fa0597d447ab4fa1bbe2

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет информационно-библиотечный  
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Фиоина Л.С.

«26» августа 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специальность

51.02.01 Народное художественное творчество

Вид – хореографическое творчество

Квалификации выпускника: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар, 2019

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ЕН.01 Информационные технологии части математического и общенатурнонаучного учебного цикла обучающимся на очной форме обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, вид – хореографическое творчество в 3,4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382, зарегистрировано в Минюсте России от 24 ноября 2014 г. N 34947.

**Рецензенты:**

Преподаватель математики и информатики

Еремина А.М.

Преподаватель экономических дисциплин Краснодарского Архитектурно-строительного техникума

Черкалин Е.А.

**Составитель:**

Преподаватель математики и информатики Т.В. Жамалова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий «26» августа 2019 г., протокол № 1.

© Т.В. Жамалова, 2019.  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, укрупнённая группа специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ЕН.01 Информационные технологии является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели:**

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по основам информационно-коммуникационных технологий, структуре технических и программных средств;
- фундаментальных понятий о различных видах представления, методам получения, хранения, обработки, передачи и защите информации.

#### **Задачи:**

- приобретении студентами прочных знаний и практических навыков в области информационных технологий для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретении студентами знаний о логических и арифметических основах работы ЭВМ;
- приобретении навыков по разработке алгоритмов для решения конкретных задач;

- обеспечении базовых знаний по аппаратному и программному обеспечению ЭВМ и компьютерных сетей;

- приобретении навыков по обеспечению защиты информации в автоматизированных системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2 - 9

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.7, 3.1, 3.2, 3.5

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

**знать:**

- теоретические особенности построения и функционирования современных персональных компьютеров;
  - типы компьютерных сетей;
  - принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.
- 1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 143 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 95 часов;

самостоятельной работы студента – 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	143
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	95
в том числе:	
Практические занятия	70
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
Работа с конспектом лекций	
Ответы на контрольные вопросы	
Повторная работа над учебным материалом	
Решение вариативных задач и упражнений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Информация и информационные процессы. Тема 1.1 Информация. Информационная деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение в дисциплину, предмет и содержание курса. Основные понятия и определения. Этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества. Понятие информации. Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Единицы измерения информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации. Виды экономической информации. Первичная информация в информационных системах.	6	1
Тема 1.2. Системы счисления	<b>Практическая работа:</b> Понятие системы счисления. Кодирование информации	8	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перевод чисел из одной системы счисления в другую $X_{10}$ - $X_2$ - $X_8$ - $X_{16}$	4	3
Тема 1.3. Основы алгоритмизации	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Семантика программы.	6	1
	<b>Практическая работа:</b> Алгоритм и формы его записи. Блок-схемы. Способы задания алгоритмов	8	2
Тема 2.1. История компьютера	<b>Содержание учебного материала:</b> История развития вычислительной техники. Поколения электронно-вычислительных машин.	6	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка мультимедийной презентации «Портреты великих программистов», «Ада Лавлейс – первая женщина программист»	6	3
Тема 2.2. Состав персонального компьютера	<b>Практическая работа:</b> Подготовка презентации на тему «Архитектура ПК» «Программное управление»	8	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Архитектура персонального компьютера. Основные функции ПК. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Память персонального компьютера. Виды памяти. Программное обеспечение ПК. Защита информации.	4	3
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1



Элементная база ПК	Логические функции и схемы ПК. Логические выражения и таблицы истинности.		
	<b>Практическая работа:</b> Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ.	10	2
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 3.1. Текстовые редакторы	<b>Содержание учебного материала:</b> Технологии обработки текстовой информации	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Работа с текстовым процессором MSWord, Текстовый процессор MicrosoftWord. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом Программы верстки оригинал-макетов	8	2
Тема 3.2. Графика и звук	<b>Содержание учебного материала:</b> Растровые и векторные графические редакторы. Создание и редактирование изображений, работа с текстом Работа с растровыми изображениями. AdobePhotoshop, CorelDraw	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Технологии обработки графической информации. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Звук. Проект «Растровая графика: BMP, TIFF, GIF, PNG».	6	3
Тема 3.3. Электронная презентация	<b>Практическая работа:</b> Разработка презентаций, задание эффектов и демонстрация; использование простейших анимированных моделей в среде MsPowerPoint Подготовка презентации «Ручные сканеры», «Протяжные сканеры», «Планшетные сканеры», «Барабанные сканеры», «Особенности операционной системы Windows»	8	2
Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами Тема 4.1. Электронные таблицы	<b>Самостоятельная работа:</b> Персональный компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. Объекты рабочей книги.	8	3
	<b>Практическая работа:</b> Работа в программе MSExcel, Относительные и абсолютные ссылки. Функции в электронных таблицах. Ввод данных в таблицы. Работа в программе MSExcel. Использование формул для ввода данных в таблицы.	8	2
Тема 4.2. Базы данных	<b>Практическая работа:</b> База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации: Создание базы данных в программе MSAccess	8	2

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание связей между таблицами. Создание экранных форм в программе MSAccess.	8	3
Тема 5.1. Компьютерные сети	<b>Практическая работа:</b> Создание макета локальной компьютерной сети Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Компьютерные сети в финансово-экономической деятельности. Виды компьютерных сетей.	6	2
Тема 5.2. Интернет	<b>Самостоятельная работа:</b> Интернет страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернет Пример работы в телеконференциях на основе Skype. Сетевая этика и культура	8	3
Всего		143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики, лаборатории информатики и вычислительной техники, лаборатории технических средств обучения

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учеб. для СПО [гриф УМО]. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 261 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03015-0 : 675.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Информатика : сборник / отв. ред. Д.Л. Богдановский. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1227 с. : ил., табл., схем. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-057-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225697>

2. Титов, В.М. Информатика: экспресс-подготовка к интернет-тестированию : учебное пособие / В.М. Титов, О.Н. Рубальская, О.В. Маленкова. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-279-03435-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220387>

3. Алиев, В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах : сборник задач / В.К. Алиев. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 144 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 5-93455-119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226971>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
Применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;	Выполнение письменных заданий по решению контрольных работ, дифференцированный зачет
Пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера, дифференцированный зачет
<b>знать:</b>	
Теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; типы компьютерных сетей;	Устный опрос, тест, дифференцированный зачет
Принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.	Выполнение практического задания, дифференцированный зачет