

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вакуленко Екатерина Гавриловна

Должность: Заведующая кафедрой народного декоративно-прикладного творчества

Дата подписания: 01.07.2021 14:07:17

Уникальный программный ключ:

cb4ea55acb34194be3176eba571729d46c99d92f

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет народной культуры
Кафедра народного декоративно-прикладного творчества

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой НДПИ

_____ Е.Г. Вакуленко

«29» августа 2017 г. пр. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Специальность - 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

вид – Хореографическое творчество

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество: хореографическое творчество в 6-8 семестрах.

Рабочая программа профильной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, вид - хореографическое творчество, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1382.

Рецензенты:

ФГБОУ ВО КГИК преподаватель каф. НДПТ Вакуленко Е.Г

Ведущий научный сотрудник НИЦ ТК Жиганова С.А.
(«Кубанский казачий хор»),
канд. Искусствоведения, доц.

Составитель: О.В. Чудаков, доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры народного декоративно-прикладного творчества «29» августа 2017 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)** углублённой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.01 Народное художественное творчество относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основными задачами курса является:

- помочь студентам осознать роль и место народного художественного творчества в системе культуры общества;

- обеспечить студентов специальными знаниями, умениями и навыками в области художественного творчества.

уметь:

- организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе;

- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;

- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;

- подготавливать и проводить культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;

знать:

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;
- методы изучения народного художественного творчества, традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организаций;
- специфику организации детского художественного творчества, опыт работы любительских творческих коллективов, фольклорных студий, школ ремесел, народных мастеров;
- методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;
- методику подготовки культурно-досуговых мероприятий;
- структуру управления народным художественным творчеством, специфику и формы методического обеспечения отрасли.

ОК 1 - 9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно- воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 141 час., в том числе: обязательной аудиторной нагрузки – 94 час., самостоятельной работы – 47 час. Дисциплина реализуется в 6-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 8 семестре.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	47
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
Составление словаря терминов и понятий.	8
Узнать у родственников, соседей и более старшего поколения семейно-бытовые обряды или традиционные элементы данного населённого пункта, региона.	1
Выучить пословицы, поговорки и прибаутки на тему традиционных бытовых обрядов.	2
Подготовить сообщение на тему: «Обряды и традиции связанные с новосельем».	2
Составить схему календарных народных праздников.	2
Подготовить легенды и поверья народа на православные праздники.	2
Выучить пословицы, поговорки и прибаутки используемые в дни православных праздников.	1
Подготовить и провести 1 традиционную народную игру. Дать ей обоснование.	2
Прочтение былин, сказок. Классифицировать их по заданной схеме.	2
Знать наизусть пословицы и поговорки русского народа на различные жизненные ситуации.	1
Знать современные считалочки, заклички и приговорки. Придумать небылицу.	2
Подготовить сообщение о традиционной этнической игрушки любого региона России	2
Прочитать народные драмы: «Царь Максимилиан» и «Петрушка».	2
Составление схемы «Виды народного театра».	2
Прослушивание традиционных народных русских и кубанских песен.	2

Дать им характеристику.	
Подготовить сообщение о фольклорном хореографическом коллективе краснодарского края.	2
Подготовить сообщение на тему: «Творчество кубанских художников»	2
Подготовить сообщение: «Художественные промыслы России» (на выбор студента).	2
Л.И.Михайлова. Народное художественное творчество как социальное явление.- Пермь,1994. (Глава 1.Понятие и структура народного художественного творчества.)	2
Составление опорной схемы: «Художественно-творческие организации»:	2
Разработка организационного плана создания творческого коллектива.	2
Разработка фольклорного праздника(по выбору студента).	2
Составления анкеты для изучения художественных потребностей населения региона.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Народное художественное творчество»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Традиционная народная обрядово-праздничная культура			
Тема 1.1. Возникновение и развитие русской народной обрядности.	Содержание учебного материала Мифология и верования древних славян – истоки русского обряда. Ритуально-магический смысл обряда. Древние обряды, связанные с культом животных. Обряды, посвящённые богам и духам. Обряды, посвящённые природе и силам природы. Языческие святилища (капище). Языческие религиозные требы (обряды, моления, торжественные поминальные тризны). Трудовые (земледельческие) обряды. Семейно-бытовые обряды. Обрядовая поэзия.	3	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов и понятий.	2	1-2
Тема 1.2. Художественные традиции семейно-бытовых обрядов.	Содержание учебного материала Религиозно-магический смысл семейно-бытовых обрядов. Народные обряды и обычаи «родильного цикла». Главная направленность действий обряда. Народные обычаи, приметы, гадания в период беременности и подготовки к родам. Обычаи и приметы связанные с рождением ребёнка. Обереги для матери и ребёнка. Обряд угощения родственников и соседей («бабина каша»). Обычай одаривания матери («на зубок») и бабки-повитухи. Обряд первого подпоясывания, первого пострижения. Обычай наречения именем. Устойчивые фольклорные формы «родильного цикла»: величальные песни, песни-пожелания, колыбельные, пословицы, поговорки, приметы, заговоры и др. Русский народный свадебный обряд. Брачные отношения русских на разных исторических этапах. Специфика свадебного обряда. Свадебная поэзия: свадебные песни, поэтически-иносказательная манера сватовства, причитания и др. Три основных периода традиционного русского свадебного цикла: предсвадебный, свадьба, послесвадебный. Единая композиция свадебного обряда: сход, сватовство, сговор,	10	1-2

	<p>смотрины, богомолье, рукобитье, запой. Обряд прощания невесты с девичеством – девишник. Венчание. Свадебный пир. Свадебные «чины». Послесвадебные обычаи и обряды.</p> <p>Русский народный похоронный обряд. Обряды и обычаи проводов умерших на разных этапах истории. Элементы похоронной обрядности: подготовка к похоронам, похороны, траур и проминки. Причитания и плачи как жанр устного поэтического творчества. Тема смерти в цикле народных примет, предсказаний, гаданий и др.</p> <p>Традиционные элементы в семейно-бытовых обрядах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Просмотр видеоматериала: Театр «ЭТНО» - Русские традиции: свадебные обряды, венчание молодых.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тема: Русский свадебный обряд.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Узнать у родственников, соседей и более старшего поколения семейно-бытовые обряды или традиционные элементы данного населённого пункта, региона.</p> <p>Выучить пословицы, поговорки и прибаутки на тему традиционных бытовых обрядов.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Обряды и традиции связанные с новосельем».</p>	4	3 1 2
<p>Тема 1.3. Календарные земледельческие обряды и праздники.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Русский народный земледельческий календарь. Образование годового (календарного) цикла обрядов и праздников. Связь народного праздничного цикла календаря с основными переломными датами (днями весеннего и осеннего равноденствия и зимнего и летнего солнцеворота).</p> <p>Зимний цикл обрядов и праздников. Обычаи, обряды, приметы, посвящённые встрече Нового года. Русская масленица и др.</p> <p>Весенний цикл. Обряд встречи весны. День весеннего равноденствия. Древний славянский праздник Сороки. Обычаи и обряды, посвящённые первому выгону скота (Егорьев (Юрьев) день). Весенние поминки предков – Радунница. Народные гуляния на Красную горку. Зелёные святки. Семик.</p> <p>Летний цикл. Славянский праздник летнего солнцеворота – Иван Купала. Земледельческий обряд «Похороны Костромы». Петров день – праздник, посвящённый солнцу.</p> <p>Осенний цикл. Семёнов день – проводы лета. Осенины – встреча осени. Обряды, связанные с уборкой урожая: жажинки (начало жатвы), дожинки (окончание жатвы). Традиционные «Капустки».</p> <p>Местные праздники: престольные, обетные, съезжие, деревенские, уличные и др.</p>	10	1-2

	<p>Практические занятия Просмотр видеоматериала: Театр «ЭТНО» - Русские традиции: зимние, летние и осенние календарные праздники.</p> <p>Контрольная работа Тема: календарные праздники русского народа.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить схему календарных народных праздников.</p>	3	1-2
<p>Тема 1.4. Художественное творчество народа в православных праздниках и обрядах.</p>	<p>Содержание учебного материала Народные развлечения на Рождество и Святки: колядки, хождение со звездой, ряжение, гадания, игрища, праздничные посиделки и др. Народный обряд «водосвятие», смотрины невест, гадания, приметы и др. в праздник «Крещение». Народные поверья и обычаи, относящиеся к христианскому празднику Благовещение. «Развлекательная» народная сторона Пасхи. Пасхальные народные гуляния: катания на качелях, каруселях, пасхальные песнопения, пасхальные игры, представления вертепного театра, яйца-писанки и др. Троицкие народные гуляния. Троицкие девичьи гадания, игры, хороводы. Русальная неделя в Троицком праздничном цикле. Легенды, обычаи, обряды, приметы связанные с Ильиным днём. Народные поверья, традиции, гуляния, приметы, относящиеся к православному празднику «Покров Пресвятой Богородицы».</p>	6	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить легенды и поверья народа на православные праздники. Выучить пословицы, поговорки и прибауткииспользуемые в дни православных праздников.</p>	1	3 1-2
<p>Тема 1.5. Художественное творчество в народных</p>	<p>Содержание учебного материала Русские народные игры: сущность, функциональное назначение, разновидности. Сферы бытования народных игр.</p>	6	1-2

играх.	<p>Игра как часть праздника и обряда. Игра как средство развития, воспитания и развлечения. Игра как вид художественно-творческой деятельности.</p> <p>Практические занятия Подготовка аудитории и проведение игры.</p> <p>Контрольная работа</p>		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести 1 традиционную народную игру. Дать ей обоснование.</p>	2	1-2
<p>Раздел 2. Основные виды и жанры и формы бытования народного художественного творчества.</p>			

<p>Тема 2. 1. Русская народная поэзия и проза (фольклор).</p>	<p>Содержание учебного материала Фольклор как художественная энциклопедия жизни народа. Три рода устного народного творчества: эпос, лирика, драматическое искусство. Основное содержание русского эпоса. Былинный эпос. Особенности отображения истории в былинах. Исполнители былин. Сказки. Сказки о животных. Волшебные сказки. Бытовые сказки. Русские сказочники. Предания. Легенды. Демонологические рассказы (былички, бывальщины). Малые жанры фольклора (паремии): пословицы, поговорки, скороговорки, приговорки, прибаутки, приметы, присловья, загадки и др. Практические занятия Тренинг паремий. Контрольная работа</p>	<p>6</p>	<p>1-2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Прочтение былин, сказок. Классифицировать их по заданной схеме. Знать наизусть пословицы и поговорки русского народа на различные жизненные ситуации.</p>	<p>2</p>	<p>1-2-3</p>
<p>Тема 2. 2. Детский фольклор.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение детского фольклора. Детский фольклор как часть народной педагогики. Основные функции детского фольклора: утилитарно-практическая, познавательная, воспитательная, эстетическая, мнемоническая. Классификация произведений детского фольклора. Материнский фольклор: колыбельные песни (байки), пестушки, потешки, поскакушки, прибаутки, небылицы-перевёртыши. Собственно детский фольклор: жеребьёвки, считалочки, игровые приговорки и припевки, заклички, скороговорки. Детская сатира: дразнилки, поддёвки, уловки, отговорки и др. Современная детская мифология («страшные истории»). Практические занятия Просмотр мультфильма Тренинг видов и жанров детского фольклора. Контрольная работа</p>	<p>4</p>	<p>1-2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Знать современные считалочки, заклички и приговорки. Придумать небылицу.</p>	<p>2</p>	<p>1-2-3</p>
<p>Тема 2.3. Русская народная игрушка.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие народная (традиционная) игрушка. Возникновение игрушки и её развитие. Разнообразие народной игрушки по типу, материалу и технике изготовления, а также по возрастному, половому, социальному и игровому назначению. Дымковская и Сергиево-Посадская игрушка. Матрёшка. Практические занятия Просмотр наглядности,. Круглый стол: «Проблемы современной игрушки».</p>	<p>3</p>	<p>1-2</p>

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о традиционной этнической игрушке любого региона России.	2	2-3
Тема 2. 4. Русский народный театр.	Содержание учебного материала Игрищный этап зарождения народного театра. Хороводные игрища. Весенние игрища. Святочные игрища. Свадебные игрища. Обычай ряжения на Руси. Скоморошество. Классификация по жанрам (сказители, бахари, музыканты, жонглёры, акробаты, фокусники, глумотворцы, вожатые «учёных» зверей, знахари). Народные драмы. Бытовые сатирические драмы. Героико-романтические драмы. Особенности постановки народных драм. Народный кукольный театр, его виды. Театр Петрушки. Вертеп. Ярмарочный фольклор. Выкрики и зазывания. Балаган. Раёк (театр передвижных картинок.).	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать народные драмы: «Царь Максимилиан» и «Петрушка». Составление схемы «Виды народного театра».	2	1-2-3
Тема 2.5. Народное музыкальное творчество.	Содержание учебного материала Русские народные песни, их жанровое разнообразие. Календарно-земледельческие песни, семейно-бытовые и обрядовые песни, хороводные, вечерочные и плясовые песни, трудовые припевки и песни, протяжные лирические песни. Песни новой формации, лирико-повествовательные песни, баллады героико-патриотические песни, походные солдатские, застольные песни и др. Частушки и частушечные напевы («Страдания», «Семёновна» и др.). Русские народные музыкальные инструменты. Происхождение и особенности звучания. Виды: духовые, струнные, клавишно-духовые, язычковые, ударные. Народные инструментальные наигрыши. Любительские коллективы народной музыки. Этнографические ансамбли (гусяров, гармонистов и др.) Современные музыкальные этнографические коллективы в Краснодарском крае.	4	1-2
	Практические занятия Классифицировать песни по жанрам. Разложить на виды предложенные музыкальные инструменты. Дать им названия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Прослушивание традиционных народных русских и кубанских песен. Дать им характеристику.	2	1-2-3

<p>Тема 2.6. Русская народная хореография.</p>	<p>Содержание учебного материала История развития русского народного танца. Древнейшие виды народных плясок и их магический смысл. Жанровое разнообразие народной хореографии: хоровод (игровой, орнаментальный), пляска (одиночная, парная, перепляс, массовый пляс, групповая традиционная пляска), русская кадриль и др. Новые танцы городских рабочих («коробочка», «полька-бабочка» и др.). Влияние рабочих и революционных песен на танцевальную культуру в конце 19-начале 20 вв. Создание профессиональных коллективов народного танца в 20 веке. Знаменитые ансамбли народного танца, песни и пляски, русские хоры с танцевальными группами. Особенности танцевального творчества на Кубани. Практические занятия Знакомство с творчеством фольклорных танцевальных коллективов России.</p>	<p>6</p>	<p>1-2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о фольклорном хореографическом коллективе Краснодарского края.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.7. Русское народное изобразительное творчество.</p>	<p>Содержание учебного материала Древнерусское искусство украшение рукописных книг. Русский лубок. Живописный и гравированный лубок. Тематика и сюжеты лубочных картинок. Иконописное творчество народных мастеров русские художники-самоучки. Кубанские художники и их творчество. Практические занятия Посещение выставки работ кубанских художников. Просмотр видеоматериала.</p>	<p>4</p>	<p>1-2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Творчество кубанских художников».</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 2.8. Русские народные художественные промыслы.</p>	<p>Содержание учебного материала Народные промыслы как вид художественного творчества. Стилиевые особенности, способы и приёмы изготовления, тематика изделий народных художественных промыслов. Условная классификация изделий: утилитарные, декоративные, сувениры. Художественная обработка дерева, резьба и роспись: (богородская резьба, хохломская роспись, городецкая роспись и др.). Миниатюрная лаковая живопись (Жостово, Палех и др.). Художественная обработка металла. Художественный гончарный промысел (дымковская, гжельская и др.). Художественные текстильные промыслы. Художественное ткачество, художественная роспись тканей, кружевоплетение, вышивка, вязание. Места их традиционного бытования. Художественная обработка камня. Ювелирные изделия из цветного камня Петербургской фирмы «Фаберже». Специфика камнерезного искусства. Региональные художественные народные промыслы.</p>	<p>10</p>	<p>1-2</p>

	<p>Практические занятия Просмотр видеоматериала: «Художественные промыслы Кубани».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Художественные промыслы России» (на выбор студента).</p>	2	2-3
<p>Раздел 3. Организация художественно-творческой деятельности в сфере досуга</p>			

<p>Тема 3.1. Сущность и основные функции художественно-творческой деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Художественно-творческая деятельность как способ восприятия, исполнения и создания произведений искусства. Роль и место художественного творчества в общей структуре деятельности человека. Функции художественно-творческой деятельности: социальные, социально-культурные, социально-педагогические, социально-психологические, социально-художественные. Практические занятия Проанализировать по схеме заданные художественно-творческие организации. Контрольная работа</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов и понятий. Л.И.Михайлова. Народное художественно-творчество как социальное явление. - Пермь, 1994. (Глава 1. Понятие и структура народного художественного творчества.)</p>	<p>5</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 3.2. Художественно-творческие организации: виды, типы, содержание деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Творческие художественные организации как форма объединения любителей искусства для реализации в условиях досуга их художественных потребностей. Виды художественно-творческой деятельности: художественно-бытовое творчество, эстетическое творчество, основанное на традициях профессионального и народного искусства. Типы художественно-творческих организаций: кружки, студии, ансамбли, любительские объединения. Классификация творческих коллективов: исполнительские, авторские, любительские искусствоведческие объединения, неформальные художественные объединения. Практические занятия Экскурсия в художественно-творческие организации. Контрольная работа</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы: «Художественно-творческие организации»:</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 3.3. Методика организации творческих коллективов</p>	<p>Содержание учебного материала Специфика, этапы и условия организационной работы в процессе создания творческого коллектива: анализ исходной ситуации (интересы потенциальных участников, местные традиции, требования времени, особенности жанра искусства); разработка проекта организационной структуры (материальная база, техническое оснащение, экономическая целесообразность, кадры, документация); планирование организаторской деятельности (разработка планов, привлечение специалистов); практическое осуществление планов (формирование коллектива, распределение обязанностей, проведение занятий). Анализ содержания и качества учебно-воспитательной и художественно-творческой работы в коллективе. Специфика работы в детских творческих коллективах. Практические занятия Изучение документации творческого коллектива.</p>	<p>3</p>	<p>2-3</p>

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка организационного плана создания творческого коллектива.	3	3
Тема 3.4. Организация выступлений творческих коллективов	Содержание учебного материала Виды сценических выступлений: концерты (сольные, сборные, отчетные, тематические); фестивали и праздники народного художественного творчества. Методика построения концертной программы. Порядок привлечения коллективов к концертной работе, к гастрольным поездкам. Методические основы организации и проведения фестивалей народного творчества: принятие постановления о фестивале, создание оргкомитета, разработка положения и другой документации. Основные виды фестивальных мероприятий: смотры и конкурсы художественного творчества, выставки мастеров декоративно-прикладного искусства и самодеятельных художников. Методика подготовки и проведения фольклорного праздника (песни, танца, музыки) Практические занятия Знакомство с положениями конкурса, смотра и фестиваля художественного творчества.	3	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка фольклорного праздника(по выбору студента).	4	2-3
Тема 3.5. Система управления народным художественным творчеством и его методическое обеспечение	Содержание учебного материала Структура управления народным художественным творчеством. Специфика и основные задачи научно-методического обеспечения народного художественного творчества. Основные формы научно-методического обеспечения: разработка методических рекомендаций, организация конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, творческих лабораторий. Основные методы изучения народного художественного творчества. Практические занятия Составление схемы управления Проект устава творческого объединения.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составления анкеты для изучения художественных потребностей населения региона.	3	2-3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)не предусмотрены			
Всего:		141 (94+47)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Народного художественного творчества;

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, образцы локальных актов образовательных учреждений, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам для студентов, графические средства (репродукции, рисунки, схемы, таблицы, фотографии и т. п.).

Технические средства обучения: мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации, подключение к Интернету

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баглай, В.Е. Теория и история народной художественной культуры [Текст]: учеб.-метод. пособ.: метод. рекоменд. к изуч. курса и подготовке к государственному экзамену / В. Е. Баглай. - Краснодар: КГУКИ, 2014. - 60 с.

2. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

Дополнительная:

1. Брыкалова О.Г. Народная художественная культура – основа нравственно-эстетического воспитания личности // Kant. 2012. № 2.
2. Ковычева, Е.И. Народная игрушка: учебно-методическое пособие / Е.И. Ковычева. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 168 с. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01800-8
3. Морозов, И.А. Феномен куклы в традиционной и современной культуре: кросскультурное исследование идеологии антропоморфизма / И. А. Морозов; И.А. Морозов. - М.: Индрик, 2011. - 352 с. : ил.
4. Федотова Л.В. Своеобразие связи с народной культурой в русском романтизме в контексте европейской художественной традиции // Знание. Понимание. Умение. 2010. № 3. С. 156-160

Периодические издания:

- Живая старина
- Этнографическое обозрение
- Народное творчество
- Народное образование

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
2. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.rsl.ru/> - **официальный** сайт Российской государственной библиотеки
6. <http://www.pushkin.kubannet.ru/> - официальный сайт Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина
- 7.e-library. Научная электронная библиотека

8. <http://www.CENTRFOLK.RU>.- сайт Государственного республиканского Центра русского фольклора

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе	практические занятия, самостоятельная работа
способствовать функционированию любительских творческих коллективов	практические занятия
осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом	практические занятия
подготавливать и проводить культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества	практические занятия (творческий практикум)
Знания:	
основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности	контроль самостоятельной работы
методы изучения народного художественного творчества, традиционные народные праздники и обряды	защита проекта
теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений	практические занятия

специфику организации детского художественного творчества, опыт работы любительских творческих коллективов, фольклорных студий, школ ремесел, народных мастеров	практические занятия
методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов	практические занятия, творческая работа
методику подготовки культурно-досуговых мероприятий	практические занятия, самостоятельная работа
структуру управления народным художественным творчеством, специфику и формы методического обеспечения отрасли	практические занятия, самостоятельная работа