

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абазян Артак Горикович
Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры
Дата подписания: 30.08.2017 15:34:36
Уникальный программный ключ:
7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e712b3a7

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально- культурной деятельности и туризма
Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СКДТ
_____ К.М. Мартиросян
28 августа 2017 пр. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность - 54.02.01 – Дизайн (по отраслям)

Отрасль – в культуре и искусстве

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – Дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности части профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), отрасль – в культуре и искусстве, в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года, приказ № 1391.

Рецензенты:

к.п.н., доцент кафедры частного права
«Краснодарский кооперативный
Институт (филиал) Российского
университета кооперации»

Шкода В.В.

Зав. кафедрой физического воспитания и
безопасности жизнедеятельности

А.С. Барто

Разработчик: преподаватель Родин Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
- уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34

часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	34
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04.Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
<p>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия, принципы задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Средства защиты человека и природной среды от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений</p>	2	
<p>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация основных опасностей. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.</p>	2	2

<p>Тема 1.2.1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Практическое занятие №1 Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовое регулирование гражданской обороны в Российской Федерации. Структура и организация гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований гражданской обороны. Действия формирований гражданской обороны при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Гражданская оборона на экологически- и аварийно опасных объектах. Участие специалистов со средним профессиональным образованием в решении задач безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. «Автономное пребывание в природной среде» Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3.1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Практическое занятие № 2 Выработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы пожарной безопасности, основные понятия, классификация пожаров, поражающие факторы возгорания, правила</p>	<p>2</p>	

безопасного поведения при пожарах.	поведения при пожарах, эвакуация из помещений, поведение при блокировании пожаром.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация. тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.4.1 Применение первичных средств пожаротушения.	Практическое занятие № 3 Практическое выполнение мероприятий по локализации пожаров первичными средствами пожаротушения (действия огнетушителями.багром. кошмой)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация. Тема: Средства индивидуальной защиты используемые при пожарах.	2	
Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала Виды оружия массового поражения, поражающие факторы, радиоактивного химического, биологического оружия и оружия массового поражения на новых физических принципах. Способы защиты от оружия массового поражения.	4	2
Тема 1.5. 1 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практическое занятие № 4 Выполнение нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
Тема 1.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала Виды медицинской помощи порядок и правила оказания первой помощи в различных условиях обстановки при ЧС Понятия об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Меры личной профилактики инфекционных заболеваний.	2	2

	Табельные средства медицинской защиты и правила пользования ими: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства		
Тема 1.6.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	<p>Практическое занятие № 5 Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах костей. Основные виды повязок и правила их наложения на грудь, область живота, верхние и нижние конечности.</p> <p>Практическое занятие № 6 Тренировка в проведении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Правила наложения шин при переломах с использованием табельных и подручных средств. Контрольная работа</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. «Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов техногенной среды».</p>	2	
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2. Основы военной службы и обороны государства .	Содержание учебного материала Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Используя специальную литературу. Подготовить сообщение об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых</p>	2	
Тема 2.1. Военно-учетные специальности и порядок определения среди них родственные полученной профессии.	<p>Практическое занятие №7 Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.</p>	2	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<p>Содержание учебного материала Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства</p>	2	
Тема 2.2.1. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	<p>Практическое занятие № 8 Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	2	2
Тема 2.3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	<p>Содержание учебного материала Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанной военной службы, военно-учетные специальности, родственные профессии.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника</p>	2	

службы.	Отечества»		
Тема 2.4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Практическое занятие № 9 Моделирование поведения в конфликтных ситуациях входе исполнения обязанностей военной службы.	2	
Тема 2.5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Содержание учебного материала Виды вооружение ВС РФ, Основные образцы вооружения сухопутных вой, Военно морского флота, Воздушно – Космических войск, Ракетных войск стратегического назначения. Вооружение ВДВ, и других воинских формирований	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию. Тема: Оружие победы. Виды стрелкового оружия ВС РФ.	2	
Тема 2.6. Стрелковое оружие Вооруженных сил Российской Федерации. условия и порядок его применения и эксплуатации.	Практическое занятие № 10 Устройство, назначение и работа частей автомата Калашникова. Практическое занятие № 11 Разборка и сборка автомата Калашникова, выполнение норматива по снаряжению коробчатого магазина патронами.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение. Порядок прицеливания и особенности стрельбы из пневматической винтовки	2	
Тема 2.7. Меры безопасности при обращении с оружием.	Содержание учебного материала Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при выполнении контрольных стрельб из автомата, и	4	2

	пневматического оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения. Уголовная ответственность военнослужащих за хищение оружия и боеприпасов.	4	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Практическое занятие № 12 Порядок выхода на огневой рубеж, прицеливание, наблюдение за полем боя. Практическое занятие № 13 Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической винтовки. Практическое занятие № 14 Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической винтовки.	4	2
Тема 2.9. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	Содержание учебного материала Строевой устав ВС РФ общие обязанности военнослужащих, положения статей строевого устава 1-12	2	
Тема 2.10. Выполнение строевых приемов.	Практическое занятие № 15 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Практическое занятие № 16 Одиночная строевая подготовка движение строевым шагом на месте и в движении. Перестроение, выполнение воинского приветствия, отход подход к начальнику.	2	
Тема 2.11. Организация повседневной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации. Особенности несения караульной службы и боевого дежурства.	Практические занятия №17 Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Порядок применения оружия на посту, порядок заступления на пост и смены часового. Неприкосновенность часового.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	2	
Тема 2.12. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала Современный бой. Структура вооружение и порядок действий	2	

	мотострелкового отделения в различных видах боя.		
Тема 2.12.1. Действия военнослужащего в различных условиях боевой обстановки. Ориентирование.	Практические занятия №18 Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя».	1	
Тема 2.13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практические занятия №19 Радиационно-химическая и бактериологическая разведка. Пользование приборами радиационной и химической разведки	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».	1	
Тема 2.14. Физическая подготовка.	Практическое занятие №20 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО :	102	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник –М.; ФОРУМ, 2013.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Ростов-н/Д.: Эксмо, 2013;

3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;

4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники)
http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;

5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;

6. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.gov.ru;

7. Юридическая Россия

<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы военной службы».

9. Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. М.:

10. Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и презентаций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>Практическое занятие Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин. Практическое выполнение строевых приемов. ПЗ №1-20</p>

<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Устный опрос Рефераты</p>