

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 30.08.2019 08:57:17

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет непрерывного и дополнительного образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением СПО

_____ Н.А. Мотуз

«26» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

Специальность 46.02.01– Документационное обеспечение управления и архивоведение

Профиль подготовки - социально-экономический

Квалификация выпускника - специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения - очная

2019

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» части математического и общего естественнонаучного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975 зарегистрировано в Минюсте России от 20 августа 2014 г. № 33682, укрупнённая группа 46.00.00 История и археология.

Рецензенты:

К.б.н., преподаватель факультета СПО,
Академии ИМСИТ

Хвостов Д.С.

(Ф.И.О. рецензента)

(уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Преподаватель естественнонаучных
дисциплин ЧУ-ПО «Кубанский техникум
экономики и недвижимости»

Медведева Н.А.

(Ф.И.О. рецензента)

(уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Составитель: Брагина А.С., преподаватель отделения СПО КГИК.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании отделения среднего профессионального образования «26» августа 2019 г., протокол № 1.

© Брагина А.С., 2019
(Ф.И.О. составителя)
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, укрупненная группа специальностей 46.00.00.История и археология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих компетенций

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины ««Экологические основы природопользования»» обучающиеся должны:

Знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;

• принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час,

включая практические (лабораторные) занятия 18 час;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка к деловым играм	6
Работа над проектом /сообщением	6
Оформление исследовательской работы	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Экология как наука о закономерностях взаимодействия живых организмов со средой обитания. Основные направления экологии История развития экологических взглядов на окружающий мир.		
	Самостоятельная работа Приведите примеры влияния естественно-научных идей XX и XXI века на любую сферу жизни. Составление глоссария		2	
Раздел 1.	<i>Общая экология</i>			
Тема 1.1. Экосистемы и биосфера	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состав биосферы по В.И. Вернадскому. Эволюция биосферы. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Ноосфера в современном понимании		
	Практическая работа: Взаимоотношение человеческого общества с окружающей средой. Действие экологических факторов на живые организмы		2	
	Практическая работа: Биосфера, техносфера, инфосфера, ноосфера		2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария по основным понятиям Составление блок схемы по видам абиотических, биотических и антропогенных факторов, действующих на определенных территориях		2	
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Загрязнители окружающей природной среды (ОПС). Источники загрязнения ОПС. Представление о “загрязнении сознания”. Экологический кризис его признаки и причины возникновения		
	Практическая работа Деловая игра «Источники и последствия загрязнения литосферы, биосферы, гидросферы»		2	
	Практическая работа. Глобальные экологические проблемы, обусловленные загрязнением атмосферы: парниковый эффект, озоновые дыры, фотохимический, окислительный и восстановительный смог смоги, кислотные дожди		2	
	Контрольная работа Защита модуля		2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария Подготовить сообщение на тему «Глобальные экологические проблемы» Выполнение домашнего задания		4	
Раздел 2.	<i>Основы природоохранной деятельности</i>			
Тема 2.1. Природопользование.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Народонаселение.		

		Природные ресурсы. Классификация Природопользование.			
		Практическая работа. Расчет динамики изменения численности населения в мире. Расчет сроков истощения природных ресурсов	2		
		Практическая работа Правила природопользования	2		
		Самостоятельная работа Составление глоссария Решение задач по теме	2		
Тема 2.2. Мониторинг		Содержание учебного материала			
	1	Экология и здоровье человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Искусственная среда существования, ее влияние на здоровье человека. Болезни цивилизации.	2		1-2
		Практическая работа. Нормирование и стандарты качества окружающей природной среды. Мониторинг окружающей среды	2		
		Практическая работа. Изучение проявления туннельного синдрома в группе	2		
		Самостоятельная работа Составление глоссария Решение задач по теме Подготовка сообщений на тему «Болезни цивилизации» Оформление исследовательского проекта	2		
Тема 2.3. Экоциентные техники и технологии		Содержание учебного материала			
	1	Экоциентные техники и технологии и «зеленая» нанотехнология как основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2		1-2
		Практическое занятие Проблема отходов	2		
		Контрольная работа	2		
		Самостоятельная работа Составление глоссария Подготовка сообщений на тему «Наноэкология», «Экоартдизайн», Подготовка к контрольной работе	4		
Тема 2.4. Международное сотрудничество и право в области природопользования		Содержание учебного материала			
	1	Правовая основа в области решения экологических проблем. Международное сотрудничество в решении экологических проблем	2		1-2
		Контрольная работа Защита модуля	2		
		Самостоятельная работа Составление глоссария Подготовка презентаций «Международные экологические организации»	2		
Всего:			54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект контрольно-измерительных материалов; м
- ногофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- инструкции по их использованию и технике безопасности;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- химическая посуда и химические реактивы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2012.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2014. Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г. А. Ягодина. — М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Цымбал М.В. «Мультимедийные лекции по научным основам нано экологии» Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620040, от 11.03.2011
2. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
3. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
4. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
5. <http://www.intuit.ru/> Интернет университет информационных технологий
6. <http://www.openet.edu.ru/> Российский портал открытого образования « Российский образовательный портал».
7. <http://www.en.edu.ru/> Естественнонаучный образовательный портал
8. <http://referat.ru/link/> Рефераты
9. http://www.herzenlib.ru/ecology/info_resources/ Центр экологической информации и культуры

10. <http://www.imsit.ru/> электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ
11. <http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»
12. <http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»
13. <http://www.macroevolution.narod.ru> - сайт, посвященный вопросам эволюции
14. <http://www.openclass.ru> –открытый класс – сетевые образовательные сообщества

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии, биосферы и основ природопользования; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности 	<p>Тестирование, экспресс опрос; контрольная работа</p>
<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал РФ; - охраняемые природные территории. 	<p>Тестирование, защита лабораторных работ, экспресс опрос; контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых 	<p>индивидуальные творческие задания</p>