

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудинова Анна Васильевна
Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы
Дата подписания: 30.08.2019 08:57:17
Уникальный программный ключ:
1366bab9c8f00d7373af5daae090acbec87d71fc

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра арт-бизнеса и рекламы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ А.В.Кудинова
«26» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность - 46.02.01 Документационное обеспечения управления и архивоведение

Профиль подготовки – социально-экономический

Квалификация выпускника – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения - очная

г. Краснодар
2019 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП.01 Экономическая теория части профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года, приказ № 975.

Рецензенты:

Преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК КАСТ

(уч. степень, уч. звание, должность, место работы)
К.э.н., доцент кафедры туризма и физической культуры

(уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Е.А. Черкалин

(Ф.И.О. рецензента)

А.Г. Абазян

(Ф.И.О. рецензента)

Составитель:

Ананко Н.Ю., преподаватель КГИК.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры арт-бизнеса и рекламы «2б» августа 2019 г., протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, укрупненная группа специальностей 46.00.00 История и археология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.01 Экономическая теория является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели - овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание студентами предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей. Важнейшей целью обучения является умение различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне.

Задачи:

- умение применять методы экономической теории для исследования конкретных ситуаций как в рамках субъекта микроэкономики, так и в масштабах национальной экономики.

- политэкономический аспект изучения экономической теории в современном его понимании предполагает способность учащихся видеть

мотивы принятия тех или иных решений государственными органами, экономическую базу различных политических программ и осуществление осознанного выбора в условиях избирательных кампаний на любом уровне.

- формирование экономического аппарата субъектов.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- общие положения экономической теории.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 111 часов, в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 74 часов;
-самостоятельная работа обучающегося – 37 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
устные сообщения, схемы, рефераты, эссе.	37
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	2	
Введение	Место дисциплины в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, её содержание, задачи, значение и связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Понятие «экономика».		1
Раздел 1. Предмет и история экономической науки			
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала	2	
	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.		2
Тема 1.2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала	2	
	Этапы формирования экономических учений. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Устное сообщение «Этапы развития экономической теории»		
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			
Тема 2.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала	2	
	Производство и экономика. Производство, воспроизводство, его фазы. Товарное производство. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Производство как явление общественной жизни. Производственные возможности российской экономики. Производственные отношения как общественная форма производства. Закон возрастающих экономических потребностей общества. Формы стоимости. Потребительная стоимость и стоимость товара. Деньги, их функции. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера.		2
	Практическое занятие № 1. Закон денежного обращения	3	
Тема 2.2. Экономические	Содержание учебного материала	2	
	Экономические системы, их основные типы. Основные элементы экономических систем:		2

системы, их основные типы	отношения собственности, методы управления и регулирования экономики, методы распределения ресурсов и благ, ценообразование. Собственность как основа производственных отношений. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.		
Тема 2.3. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала	2	
	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики. «Кривая производственных возможностей» и её методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория.		2
	Практическое занятие №2. Построение графика кривой производственных возможностей.	4	
Раздел 3. Микроэкономика			
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	
	Сущность рынка и его основные элементы. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, её значение в восстановлении рыночного равновесия. Теория «предельной полезности».		2
	Практическое занятие № 3. Построение кривых спроса, предложения с анализом смещения кривых под воздействием ценовых и неценовых факторов.	4	
	Практическое занятие №4. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Схема «Структура рынка. Равновесие цены».	4	
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	Содержание учебного материала	2	
	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие «инфраструктура рынка». Закон стоимости в механизме рынка. Конкуренция и основные виды рыночных структур. Антимонопольная политика		2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Последствия нарушения закона стоимости».	6	
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	2	
	Теория поведения потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятия «потребительское равновесие», «эффект замещения» и «эффект дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия. Поведение производителя. Издержки производства.		2
	Практическое занятие № 5. Различия между бухгалтерским и экономическим подходами к понятию затрат (издержек). Разновидности издержек.	4	
Тема 3.4. Рынки	Содержание учебного материала	2	

производственных ресурсов	Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства. Вещественные факторы производства: земля и капитал. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Предпринимательство как фактор производства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Реферат «Потребности. Блага. Ресурсы общества».		
Раздел 4. Макроэкономика			
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	4	
	Макроэкономика и её основные показатели. Экономический рост и его типы. Система национальных счетов и её основные показатели. Основные макроэкономические показатели: национальный объём производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Международная система национальных счетов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Реферат «Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики»		
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	Содержание учебного материала	2	
	Равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Модели макроравновесной динамики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.		2
Тема 4.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Содержание учебного материала	2	
	Безработица, причины появления безработицы. Формы и виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция: сущность, причины, последствия. Типы инфляции по способам возникновения. Негативные явления инфляции.		2
	Практическое занятие №6. Инфляция и экономические показатели.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат «Проблема бедности и пути ее решения».	4	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Содержание учебного материала	2	
	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика, социальная политика и политика регулирования доходов, внешняя экономическая политика.		2

Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала	2	
	Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Денежная масса, её показатели (агрегаты). Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сообщение «Дефицит и профицит государственного бюджета»		
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала	2	
	Денежно-кредитная политика. Банки, банковская система. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Операции коммерческих банков. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.		2
	Практическое занятие №7. Выбираем банк для вклада.	6	
Тема 5.4. Доходы и проблемы социальной политики современного государства	Содержание учебного материала	2	
	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Прибыль, её экономическая природа. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Теоретическая значимость Закона Парето. Критерий Парето-эффективности. Государственное регулирование доходов.		2
	Практическое занятие №8. Определение прибыли и нормы прибыли.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Реферат «Изддержки и инфляция»		
Тема 5.5. Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала	2	
	Основные направления реформирования российской экономики. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.		2
	Практическое занятие №9. Основные направления экономической реформы в России.	4	
Тема 5.6. Актуальные проблемы мировой экономики. Интеграция российской экономики в мировую	Содержание учебного материала	2	
	Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная интеграция. Международная валютно-кредитная система.		
Всего:		111	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика

*самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономическая теория»;
- бланки первичных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Толкачёва С.А. учебник и практикум для СПО Основы экономической теории [Текст] - М. : Юрайт, 2017. - 444 с.
2. Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Текст] : учеб. и практикум для СПО [гриф УМО] / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с.

Электронные ресурсы:

1. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической

теории. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс].
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233> (04.07.2017).

Дополнительные источники:

1. Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории. – М.: Владос, 2011.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс].–Режим доступа:

<http://www.minfin.ru/ru/>

2. Министерство экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

3. Экономика и жизнь: газета [Электронный ресурс].– Режим доступа:

<http://www.eg%online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономическая теория

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий, дифференцированного зачета, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении работ на практических занятиях. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы, текущий контроль, дифференцированный зачет. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -традиционная система оценок в баллах, выставление итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации; -мониторинг промежуточного контроля.
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях и методы государственного регулирования;	
общие положения экономической теории	