

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абазян Артак Горикович  
Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры  
Дата подписания: 30.08.2017 14:59:41  
Уникальный программный ключ:  
7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e717b2a7

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСКДТ  
\_\_\_\_\_ К.М. Мартиросян  
« 28 » августа 2017 г., пр.№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07Безопасность жизнедеятельности**

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов – инструменты народного оркестра

Квалификация выпускника: артист, преподаватель, концертмейстер

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2017**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП. Безопасность жизнедеятельности части профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) в 3,4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390.

**Рецензенты:**

Преподаватель ОБЖ и БЖ ГБПОУ КК КАСТ

А.Н. Яковенко

Зав.кафедрой истории, культурологи и музееведения КГИК

А.С. Барто

**Разработчик:**

Преподаватель СПО КГИК Ю.А.Родин

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности «28» августа 2017 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390 зарегистрировано в Минюсте России от 27 ноября 2014 г. N 34957 укрупнённая группа 53.00.00 Музыкальное искусство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Цели:**

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### **Задачи:**

Дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторах;
- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей

(детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения(оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;



- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 час., включая:

Обязательная учебная нагрузка – 72 час.,

Самостоятельная работа – 36 час.

Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4 семестре.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	36
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета В 4 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04.Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия, принципы задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Средства защиты человека и природной среды от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений	2	
<b>Тема 1.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация основных опасностей. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.	2	2

Тема 1.2.1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<b>Практическое занятие №1</b> Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование гражданской обороны в Российской Федерации. Структура и организация гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований гражданской обороны. Действия формирований гражданской обороны при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Гражданская оборона на экологически- и аварийно опасных объектах. Участие специалистов со средним профессиональным образованием в решении задач безопасности жизнедеятельности.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат. «Автономное пребывание в природной среде» Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.	2	
Тема 1.3.1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<b>Практическое занятие № 2</b> Выработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	2
Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы пожарной безопасности, основные понятия, классификация пожаров, поражающие факторы возгорания, правила	2	

безопасного поведения при пожарах.	поведения при пожарах, эвакуация из помещений, поведение при блокировании пожаром.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация. тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.4.1 Применение первичных средств пожаротушения.	<b>Практическое занятие № 3</b> Практическое выполнение мероприятий по локализации пожаров первичными средствами пожаротушения (действия огнетушителями.багром. кошмой)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация. Тема: Средства индивидуальной защиты используемые при пожарах.	2	
Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала Виды оружия массового поражения, поражающие факторы, радиоактивного химического, биологического оружия и оружия массового поражения на новых физических принципах. Способы защиты от оружия массового поражения.	4	2
Тема 1.5. 1 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	<b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
Тема 1.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды медицинской помощи порядок и правила оказания первой помощи в различных условиях обстановки при ЧС Понятия об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Меры личной профилактики инфекционных заболеваний.	2	2

	Табельные средства медицинской защиты и правила пользования ими: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства		
Тема 1.6.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах костей. Основные виды повязок и правила их наложения на грудь, область живота, верхние и нижние конечности.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Тренировка в проведении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Правила наложения шин при переломах с использованием табельных и подручных средств. Контрольная работа</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат. «Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов техногенной среды».</p>	2	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			
Тема 2. Основы военной службы и обороны государства .	Содержание учебного материала Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Используя специальную литературу. Подготовить сообщение об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых</p>	2	
Тема 2.1. Военно-учетные специальности и порядок определения среди них родственные полученной профессии.	<p><b>Практическое занятие №7</b> Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.</p>	2	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<p>Содержание учебного материала Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства</p>	2	
Тема 2.2.1. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	2	2
Тема 2.3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	<p>Содержание учебного материала Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанной военной службы, военно-учетные специальности, родственные профессии.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника</p>	2	

службы.	Отечества»		
Тема 2.4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<b>Практическое занятие № 9</b> Моделирование поведения в конфликтных ситуациях входе исполнения обязанностей военной службы.	2	
Тема 2.5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Содержание учебного материала Виды вооружение ВС РФ, Основные образцы вооружения сухопутных вой, Военно морского флота, Воздушно – Космических войск, Ракетных войск стратегического назначения. Вооружение ВДВ, и других воинских формирований	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию. Тема: Оружие победы. Виды стрелкового оружия ВС РФ.	2	
Тема 2.6. Стрелковое оружие Вооруженных сил Российской Федерации. условия и порядок его применения и эксплуатации.	<b>Практическое занятие № 10</b> Устройство, назначение и работа частей автомата Калашникова.	4	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Разборка и сборка автомата Калашникова, выполнение норматива по снаряжению коробчатого магазина патронами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение. Порядок прицеливания и особенности стрельбы из пневматической винтовки	2	
Тема 2.7. Меры безопасности при обращении с оружием.	Содержание учебного материала Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при выполнении контрольных стрельб из автомата, и	4	2

	пневматического оружия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения. Уголовная ответственность военнослужащих за хищение оружия и боеприпасов.	4	
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Практическое занятие № 12</b> Порядок выхода на огневой рубеж, прицеливание, наблюдение за полем боя. <b>Практическое занятие № 13</b> Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической винтовки. <b>Практическое занятие № 14</b> Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической винтовки.	4	2
Тема 2.9. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	Содержание учебного материала Строевой устав ВС РФ общие обязанности военнослужащих, положения статей строевого устава 1-12	4	
Тема 2.10. Выполнение строевых приемов.	<b>Практическое занятие № 15</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. <b>Практическое занятие № 16</b> Одиночная строевая подготовка движение строевым шагом на месте и в движении. Перестроение, выполнение воинского приветствия, отход подход к начальнику.	2	
Тема 2.11. Организация повседневной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации. Особенности несения караульной службы и боевого дежурства.	<b>Практические занятия №17</b> Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Порядок применения оружия на посту, порядок заступления на пост и смены часового. Неприкосновенность часового.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	4	
Тема 2.12. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала Современный бой. Структура вооружение и порядок действий	4	



	мотострелкового отделения в различных видах боя.		
Тема 2.12.1. Действия военнослужащего в различных условиях боевой обстановки. Ориентирование.	<b>Практические занятия №18</b> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя».	3	
Тема 2.13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	<b>Практические занятия №19</b> Радиационно-химическая и бактериологическая разведка. Пользование приборами радиационной и химической разведки	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».	4	
Тема 2.14. Физическая подготовка.	<b>Практическое занятие №20</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО :	108	

**характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ(мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. для сред. проф. образования: [СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 330 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. -

(Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (04.07.2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и презентаций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b>            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;            ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;            применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Практическое занятие            Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.            Практическое выполнение строевых приемов. ПЗ №1-20</p>

<p><b><i>Знать:</i></b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          основы военной службы и обороны государства;          задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестирование          Контрольная работа          Устный опрос          Рефераты</p>
---	---