

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абазян Артак Горикович
Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры
Дата подписания: 30.06.2017 10:07:34
Уникальный программный ключ:
7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e717b2a7

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСКДТ
_____ К.М. Мартиросян
« 28 » августа 2017 г., пр.№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07Безопасность жизнедеятельности

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов – фортепиано

Квалификация выпускника: артист, преподаватель, концертмейстер

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар, 2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП. Безопасность жизнедеятельности части профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) в 3,4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390.

Рецензенты:

Преподаватель ОБЖ и БЖ ГБПОУ КК КАСТ

А.Н. Яковенко

Зав.кафедрой истории, культурологи и музееведения КГИК

А.С. Барто

Разработчик:

Преподаватель СПО КГИК Ю.А.Родин

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности «28» августа 2017 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390 зарегистрировано в Минюсте России от 27 ноября 2014 г. N 34957 укрупнённая группа 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторах;
- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей

(детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения(оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 час., включая:

Обязательная учебная нагрузка – 72 час.,

Самостоятельная работа – 36 час.

Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4 семестре.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	36
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета В 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04.Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Содержание учебного материала Основные понятия, принципы задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства защиты человека и природной среды от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений	2	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала Классификация основных опасностей. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.	2	2

Тема 1.2.1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие №1 Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала Правовое регулирование гражданской обороны в Российской Федерации. Структура и организация гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований гражданской обороны. Действия формирований гражданской обороны при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Гражданская оборона на экологически- и аварийно опасных объектах. Участие специалистов со средним профессиональным образованием в решении задач безопасности жизнедеятельности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. «Автономное пребывание в природной среде» Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.	2	
Тема 1.3.1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Практическое занятие № 2 Выработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	2
Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила	Содержание учебного материала Правовые основы пожарной безопасности, основные понятия, классификация пожаров, поражающие факторы возгорания, правила	2	

безопасного поведения при пожарах.	поведения при пожарах, эвакуация из помещений, поведение при блокировании пожаром.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация. тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.4.1 Применение первичных средств пожаротушения.	Практическое занятие № 3 Практическое выполнение мероприятий по локализации пожаров первичными средствами пожаротушения (действия огнетушителями.багром. кошмой)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация. Тема: Средства индивидуальной защиты используемые при пожарах.	2	
Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала Виды оружия массового поражения, поражающие факторы, радиоактивного химического, биологического оружия и оружия массового поражения на новых физических принципах. Способы защиты от оружия массового поражения.	4	2
Тема 1.5. 1 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практическое занятие № 4 Выполнение нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
Тема 1.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала Виды медицинской помощи порядок и правила оказания первой помощи в различных условиях обстановки при ЧС Понятия об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Меры личной профилактики инфекционных заболеваний.	2	2

	Табельные средства медицинской защиты и правила пользования ими: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства		
Тема 1.6.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	<p>Практическое занятие № 5 Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах костей. Основные виды повязок и правила их наложения на грудь, область живота, верхние и нижние конечности.</p> <p>Практическое занятие № 6 Тренировка в проведении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Правила наложения шин при переломах с использованием табельных и подручных средств. Контрольная работа</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. «Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов техногенной среды».</p>	2	
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2. Основы военной службы и обороны государства .	<p>Содержание учебного материала Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Используя специальную литературу. Подготовить сообщение об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых</p>	2	
Тема 2.1. Военно-учетные специальности и порядок определения среди них родственные полученной профессии.	<p>Практическое занятие №7 Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.</p>	2	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<p>Содержание учебного материала Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства</p>	2	
Тема 2.2.1. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	<p>Практическое занятие № 8 Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	2	2
Тема 2.3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	<p>Содержание учебного материала Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы, военно-учетные специальности, родственные профессии.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника</p>	2	

службы.	Отечества»		
Тема 2.4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Практическое занятие № 9 Моделирование поведения в конфликтных ситуациях входе исполнения обязанностей военной службы.	2	
Тема 2.5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Содержание учебного материала Виды вооружение ВС РФ, Основные образцы вооружения сухопутных вой, Военно морского флота, Воздушно – Космических войск, Ракетных войск стратегического назначения. Вооружение ВДВ, и других воинских формирований	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию. Тема: Оружие победы. Виды стрелкового оружия ВС РФ.	2	
Тема 2.6. Стрелковое оружие Вооруженных сил Российской Федерации. условия и порядок его применения и эксплуатации.	Практическое занятие № 10 Устройство, назначение и работа частей автомата Калашникова.	4	2
	Практическое занятие № 11 Разборка и сборка автомата Калашникова, выполнение норматива по снаряжению коробчатого магазина патронами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение. Порядок прицеливания и особенности стрельбы из пневматической винтовки	2	
Тема 2.7. Меры безопасности при обращении с оружием.	Содержание учебного материала Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при выполнении контрольных стрельб из автомата, и	4	2

	пневматического оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения. Уголовная ответственность военнослужащих за хищение оружия и боеприпасов.	4	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Практическое занятие № 12 Порядок выхода на огневой рубеж, прицеливание, наблюдение за полем боя. Практическое занятие № 13 Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической винтовки. Практическое занятие № 14 Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической винтовки.	4	2
Тема 2.9. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	Содержание учебного материала Строевой устав ВС РФ общие обязанности военнослужащих, положения статей строевого устава 1-12	4	
Тема 2.10. Выполнение строевых приемов.	Практическое занятие № 15 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Практическое занятие № 16 Одиночная строевая подготовка движение строевым шагом на месте и в движении. Перестроение, выполнение воинского приветствия, отход подход к начальнику.	2	
Тема 2.11. Организация повседневной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации. Особенности несения караульной службы и боевого дежурства.	Практические занятия №17 Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Порядок применения оружия на посту, порядок заступления на пост и смены часового. Неприкосновенность часового.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	4	
Тема 2.12. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала Современный бой. Структура вооружение и порядок действий	4	

	мотострелкового отделения в различных видах боя.		
Тема 2.12.1. Действия военнослужащего в различных условиях боевой обстановки. Ориентирование.	Практические занятия №18 Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя».	3	
Тема 2.13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практические занятия №19 Радиационно-химическая и бактериологическая разведка. Пользование приборами радиационной и химической разведки	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».	4	
Тема 2.14. Физическая подготовка.	Практическое занятие №20 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО :	108	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ(мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. для сред. проф. образования: [СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 330 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. -

(Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (04.07.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и презентаций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Практическое занятие Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин. Практическое выполнение строевых приемов. ПЗ №1-20</p>

<p><i>Знать:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Устный опрос Рефераты</p>
---	---