

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпенко Виктор Николаевич  
Должность: Заведующий кафедрой хореографии  
Дата подписания: 29.06.2021 13:46:59  
Уникальный программный ключ:  
556ac330a007d1546f3d1adac07c076912a3e436

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»

Факультет народной культуры  
Кафедра хореографии

УТВЕРЖДАЮ



Зав. кафедрой хореографии  
В.Н. Карпенко  
21.02.18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Направление подготовки 51.03.02 – Народная художественная культура  
Профиль подготовки – Руководство хореографическим любительским  
**коллективом**  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная

Краснодар, 2018

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору б1.в.дв «Элективные курсы по физической культуре и спорту» вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.02 – Народная художественная культура в 1-6 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 – Народная художественная культура

**Рецензенты:**

Заслуженный работник культуры РФ  
Доцент

И.А. Карпенко

Заслуженная артистка республики Адыгея,  
Художественный руководитель  
танцевальной группы  
Государственного академического  
Кубанского казачьего хора

Е.Н.Арефьева

**Составитель:** И.В. Вяткина, доцент

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры хореографии «28» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой хореографии

В.Н. Карпенко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2018 г., протокол № 1.

© 2018 г.

*В.Н. Карпенко*

© ФГБОУ ВО «КГИК»,

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы .....	8
5. Образовательные технологии .....	16
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	18
6.1. Контроль освоения дисциплины .....	18
6.2. Оценочные средства .....	21
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины .....	25
7.1. Основная литература .....	25
7.2. Дополнительная литература .....	25
7.3. Периодические издания .....	26
7.4. Интернет-ресурсы .....	26
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий .....	26
7.6. Программное обеспечение .....	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	26
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины .....	27

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», находящаяся в учебном плане в вариативной части Б1.В.ДВ - сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности.

Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» достигается в решении взаимосвязанных оздоровительных, развивающих, образовательных и воспитательных задач. Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин.

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки \_\_\_\_\_ «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общекультурных (ОК)**

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

**б) профессиональных компетенций (ОПК)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

По окончании изучения курса студент должен:

*Знать:*

– ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

– факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

– принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

*Уметь:*

– оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

– придерживаться здорового образа жизни;

– самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

*Владеть:*

– различными современными понятиями в области физической культуры;

– методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

**Приобрести опыт практической деятельности, направленной на:** - Повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья., - подготовка к про-

фессиональной деятельности., -участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.,-организация проведения индивидуального и коллективного отдыха., -активную творческую деятельность по формированию ЗОЖ

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

**По очной форме обучения** общий объем дисциплины составляет -328 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ з.е)				Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семе- страм)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Легкая атлетика	1			54			
2	Спортивные игры	2			54			зачет
3	Легкая атлетика	3			54			
4	Спортивные игры	4			54			зачет
5	Легкая атлетика	5			54			
6	Спортивные игры	6			58			зачет
ИТОГО					328			
Всего					328			

**По заочной форме обучения** общий объем дисциплины составляет -328 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Контроль	И З	СР	
1	Легкая атлетика	1			2			50	
2	Спортивные игры	2			2	4		50	Зачет
3	Легкая атлетика	3			2			50	
4	Спортивные игры	4			2	4		50	зачет
5	Легкая атлетика	5			4			50	
6	Спортивные игры	6			4	4		50	зачет

	ИТОГО		14	12		302	
	Всего	328					

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

№№ темы	Название раздела	Все го ча- сов	Количество часов			Формируемые компетенции
			Лекции	практические	Самостоятельная работа	
1	2	3			4	
<b>1 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>						
	<u>Практические занятия 1-14. Бег. Прыжки.</u> - высокий, низкий старт; - стартовое ускорение; - бег на короткие дистанции (спринт); - прыжки в длину с места; - прыжки в длину с разбега.	28		28		ОК-7
	<u>Практические занятия 15-27. Метания. Бег</u> - метание теннисного мяча на дальность; - метание теннисного мяча на точность; - метание спортивного снаряда (гранаты); - толкание ядра с места; - толкание ядра со скачка - бег на средние дистанции; - бег на длинные дистанции; - кросс.	26		26		ОК-7
<b>Раздел 2 Спортивные игры</b>						
	<u>Практические занятия 28-41. Волейбол</u> - передача мяча двумя руками сверху; - передача мяча двумя руками снизу; - нижняя подача; - верхняя подача; - двухсторонняя игра	28		28		ОК-7
	<u>Практические занятия 42-54 Баскетбол</u> - ведение мяча правой, левой; - передача мяча от груди; - передача мяча сверху; - передача мяча снизу; - бросок в корзину двумя руками; - бросок в корзину одной рукой;	26		26		ОК07

	- штрафные броски; - двухсторонняя игра					
<b>Вид контроля -зачет</b>						
	Всего					108
<b>3-4 семестр</b>						
<b>Раздел 1. <u>Легкая атлетика</u></b>						
	<u>Практические занятия 1-14. Бег</u> Прыжки - Общая физическая подготовка ; - высокий, низкий старт; - бег на короткие дистанции (спринт); - прыжки в длину с места; - прыжки в длину с разбега; - тройной прыжок.	28		28		ОК-7
	<u>Практические занятия 15-27.Метания. Бег</u> - Общая физическая подготовка; - метание резинового мяча на дальность; - метание спортивного снаряда (гранаты); - толкание ядра с места; - толкание ядра со скачка. - бег на средние дистанции; - бег с препятствиями; - бег на длинные дистанции;	26		26		ОК-7
<b>Раздел 2 <u>Спортивные игры</u></b>						
	<u>Практические занятия 28-41. Волейбол</u> - Общая физическая подготовка; - передача мяча двумя руками сверху; - передача мяча двумя руками снизу; - нижняя подача;	28		28		
	<u>Практические занятия 42-54. Баскетбол.</u> - Общая физическая подготовка; - ведение мяча боком, спиной; - передача мяча от плеча; - передача мяча сверху одной рукой; - передача мяча снизу с отскоком; - бросок в корзину двумя руками; - бросок в корзину одной рукой; - штрафные броски, 6-метровые броски; - двухсторонняя игра	26		26		ОК-7
	<b>Вид итогового контроля - зачет</b>					
	<b>ВСЕГО за уч.год:</b>					108
<b>5-6 семестр</b>						
<b>Раздел 1. <u>Легкая атлетика</u></b>						
	<u>Практические занятия 1-14. Бег</u> Прыжки - Общая физическая подготовка;	28		28		ОК-7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий, низкий старт;</li> <li>- бег на короткие дистанции (спринт);</li> <li>- эстафетный бег;</li> <li>- барьерный бег;</li> <li>- бег на длинные дистанции;</li> <li>- прыжки в длину с разбега;</li> <li>- тройной прыжок;</li> <li>- прыжки в высоту.</li> </ul>					
	<u>Практические занятия 15-27. Метания. Бег</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая физическая подготовка;</li> <li>- метание резинового мяча на дальность;</li> <li>- метание спортивного снаряда (гранаты);</li> <li>- толкание ядра с места;</li> <li>- метание копья.</li> <li>- эстафетный бег;</li> <li>- барьерный бег;</li> <li>- бег на длинные дистанции;</li> </ul>	26		26		ОК-7
<b>Раздел 2 Спортивные игры</b>						
	<u>Практические занятия. 28-42 Волейбол</u> Баскетбол <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая физическая подготовка;</li> <li>- передача мяча одной-двумя руками сверху;</li> <li>- передача мяча одной-двумя руками снизу;</li> <li>- верхняя подача в прыжке;</li> <li>- нападающий удар;</li> <li>- двухсторонняя игра в волейбол:</li> <li>- передача мяча из-за головы;</li> <li>- передача мяча сбоку;</li> <li>- передача мяча снизу;</li> <li>- бросок в корзину одной рукой в прыжке;</li> <li>- штрафные броски;</li> <li>- двухсторонняя игра</li> </ul>	30		30		ОК-7
	<u>Практические занятия 43-56</u> Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая физическая подготовка;</li> <li>- Специальная физическая подготовка;</li> <li>- упражнения специфичные для избранной профессии</li> <li>- спортивные игры адекватные избранной профессии</li> </ul>	28		28		ОК-7
	<b>Вид итогового контроля - зачет</b>					
	<b>Всего за уч. год</b>					112
	<b>ИТОГО:</b>					328

**По заочной форме обучения**

№№ темы	Название раздела	Все го ча- сов	Количество часов			Формируемые компетенции
			Лекции	практические	Самостоятельная работа	
1	2	3			4	
<b>1.2 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>						
	Практическое занятие 1. Основы обучения студентов двигательным действиям	2		2		ОК-7
	Самостоятельная работа. Бег, прыжки, метания. - бег на короткие дистанции (спринт); - бег на длинные дистанции; - кросс; - прыжки в длину с места; - прыжки в длину с разбега. - метание спортивного снаряда (гранаты); - толкание ядра с места; - толкание ядра со скачка.	50			50	ОК-7
<b>Раздел 2. Спортивные игры</b>						
	Практическое занятие 2. - основные методики самомассажа; - методика коррегирующей гимнастики для глаз	2		2		ОК-7
	Самостоятельная работа. Баскетбол, волейбол. - передача мяча двумя руками сверху; - передача мяча двумя руками снизу; - нижняя подача;	50			50	ОК-7
<i>Контроль</i>		4				
<i>Вид контроля-зачет</i>						
	ВСЕГО:	108		4	100	
<b>3-4 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>						
	Практическое занятие 1. - методика оценки и коррекции осанки и телосложения; - методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	2		2		ОК-7

	<u>Самостоятельные занятия. Бег, прыжки, метания:</u> - Общая физическая подготовка; - бег на короткие дистанции (спринт); - бег на длинные дистанции; - прыжки в длину с места; - прыжки в длину с разбега; - тройной прыжок. - Общая физическая подготовка; - метание спортивного снаряда (гранаты); - толкание ядра с места; - толкание ядра со скачка.	50			50	ОК-7
<b>Раздел 2 Спортивные игры</b>						
	<u>Практическое занятие 2</u> - методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта; - методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.	2		2		ОК-7
	<u>Самостоятельные занятия Волейбол. Баскетбол.:</u> - Общая физическая подготовка; - передача мяча двумя руками сверху; - передача мяча двумя руками снизу; - нижняя подача; - верхняя подача; - двухсторонняя игра - Общая физическая подготовка; - ведение мяча боком, спиной; - передача мяча от плеча; - передача мяча сверху одной рукой; - передача мяча снизу с отскоком; - бросок в корзину двумя руками; - бросок в корзину одной рукой; - штрафные броски, 6-метровые броски; - двухсторонняя игра	50			50	ОК-7
Контроль				4		
Вид контроля- зачет						
<u>ВСЕГО за уч.год</u>					108	
<i>5-6 семестр</i>						
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>						
	<u>Практическое занятие 1</u> - методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом	2		2		ОК-7
	<u>Самостоятельные занятия. Бег, прыжки, метания</u> - Общая физическая подготовка; - высокий, низкий старт; - бег на короткие дистанции (спринт);	50			50	ОК-7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бег на длинные дистанции;</li> <li>- прыжки в длину с разбега;</li> <li>- прыжки в высоту</li> <li>- Общая физическая подготовка;</li> <li>- метание резинового мяча на дальность;</li> <li>- метание спортивного снаряда (гранаты);</li> <li>- толкание ядра с места;</li> <li>- метание копья.</li> </ul>					
<b>Раздел 2 Спортивные игры</b>						
	<u>Практическое занятие 2-3</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда</li> <li>- методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</li> </ul>	4		4		ОК-7
	<u>Самостоятельные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая физическая подготовка;</li> <li>- передача мяча одной-двумя руками сверху;</li> <li>- передача мяча одной-двумя руками снизу;</li> <li>- верхняя подача в прыжке;</li> <li>- нападающий удар;</li> <li>- двухсторонняя игра в волейбол:</li> <li>- передача мяча из-за головы;</li> <li>- передача мяча сбоку; передача мяча снизу;</li> <li>- бросок в корзину одной рукой в прыжке;</li> <li>- штрафные броски;</li> <li>- двухсторонняя игра</li> <li>- Общая физическая подготовка;</li> <li>- Специальная физическая подготовка;</li> <li>- упражнения специфичные для избранной профессии</li> <li>- спортивные игры адекватные избранной профессии</li> </ul>	52			52	ОК-7
	<u>Контроль</u>	4				
	<u>Вид итогового контроля-зачет</u>					
	<u>ВСЕГО за уч.год</u>	112		6	102	
<b>ИТОГО:</b>		<b>328</b>				

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виды учебной работы:

Учебная работа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме обязательных практических занятий, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Практические занятия преимущественно носят учебно-тренировочную и оздоровительную направленность.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и магистрантов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

- *Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- *выполнение контрольно-зачетных упражнений*

- *Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: практические, оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
- *Промежуточный контроль* в форме зачета (2, 4, 6 семестр)

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

В течение всего периода обучения для контроля динамики физической подготовленности студентов всех вузов России в начале и в конце каждого учебного года обучения проводится контрольное тестирование всех отделений по следующим единым тестам, которые оцениваются по 5-балльной системе (таблица 1, 2).

Таблица 1

Примерные контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного учебных отделений  
1 курс (мужчины)

№ п\п	ТЕСТЫ	Оценка в баллах		
		3	4	5
1.	Бег 60 м. (сек.)	10,0	9,5	9,0
2.	Бег 3000м. (мин., сек.)	16.00	15.30	15.00
3.	Наклон вперед (см.)	2	6	10
4.	Метание спорт. снаряда (м)	30	35	40
5.	Прыжки в длину с места (см)	210	215	220
6.	Прыжки со скакалкой (кол-во раз)	110	120	130
7.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	6	8	10
8.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)	22	26	30
9.	Челночный бег (сек.)	7,8	7,5	7,2
10.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	5	6	7

2 курс

№ п\п	ТЕСТЫ	Оценка в баллах		
		3	4	5
1.	Бег 60 м. (сек.)	9,8	9,3	8,8
2.	Бег 3000м. (мин., сек.)	15.30	15.00	14.30

3.	Наклон вперед (см.)	4	8	12
4.	Метание спорт. снаряда (м)	32	37	42
5.	Прыжки в длину с места (см)	215	225	235
6.	Прыжки со скакалкой (кол-во раз)	120	130	140
7.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	8	10	12
8.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)	26	30	34
9.	Челночный бег (сек.)	7,7	7,4	7,1
10.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	7	8	9

3 курс

№ п\п	ТЕСТЫ	Оценка в баллах		
		3	4	5
1.	Бег 60 м. (сек.)	9,6	9,1	8,6
2.	Бег 3000м. (мин., сек.)	15.00	14.30	14.00
3.	Наклон вперед (см.)	6	10	16
4.	Метание спорт. снаряда (м)	35	40	45
5.	Прыжки в длину с места (см)	225	235	245
6.	Прыжки со скакалкой (кол-во раз)	130	140	150
7.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10	12	14
8.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)	30	34	38
9.	Челночный бег (сек.)	7,6	7,3	7,0
10.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	9	10	11

Таблица 2

Примерные контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного учебных отделений  
1 курс (женщины)

№ п\п	ТЕСТЫ	Оценка в баллах		
		3	4	5
1.	Бег 60 м. (сек.)	11,0	10,5	10,0
2.	Бег 2000м. (мин., сек.)	10.00	12.30	12.00
3.	Наклон вперед (см.)	6	10	14
4.	Метание спорт. снаряда (м)	10	15	20
5.	Прыжки в длину с места (см)	150	160	170
6.	Прыжки со скакалкой (кол-во раз)	110	120	130
7.	Подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	9	11	13
8.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)	19	22	25
9.	Челночный бег (сек.)	8,8	8,5	8,2
10.	Сгибание туловища из положения лёжа (кол-во раз)	22	27	32

2 курс

№ п\п	ТЕСТЫ	Оценка в баллах		
		3	4	5

1.	Бег 60 м. (сек.)	10,8	10,3	9,8
2.	Бег 2000м. (мин., сек.)	12.30	12.00	11.30
3.	Наклон вперед (см.)	8	12	16
4.	Метание спорт. снаряда (м)	12	17	22
5.	Прыжки в длину с места (см)	160	170	180
6.	Прыжки со скакалкой (кол-во раз)	120	130	140
7.	Подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	11	13	15
8.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)	25	28	31
9.	Челночный бег (сек.)	8,7	8,4	8,1
10.	Сгибание туловища из положения лёжа (кол-во раз)	26	31	36

### 3 курс

№ п\п	ТЕСТЫ	Оценка в баллах		
		3	4	5
1.	Бег 60 м. (сек.)	10,6	10,1	9,6
2.	Бег 2000м. (мин., сек.)	12.00	11.30	11.00
3.	Наклон вперед (см.)	10	14	18
4.	Метание спорт. снаряда (м)	15	20	25
5.	Прыжки в длину с места (см)	170	180	190
6.	Прыжки со скакалкой (кол-во раз)	130	140	150
7.	Подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	13	15	17
8.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)	31	34	37
9.	Челночный бег (сек.)	8,6	8,3	8,0
10.	Сгибание туловища из положения лёжа (кол-во раз)	30	35	40

**6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля** (не предусмотрено)

### 6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

Студенты, освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре выполняют научные работы в форме рефератов. Данные работы подлежат публичной защите и оцениваются экспертами (ведущим преподавателем) по пятибалльной системе.

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА

1. Лечебно-физическая культура при различных заболеваниях человека (по своему диагнозу).
2. Физическая культура и спорт в режиме труда и отдыха студентов.
3. Физическое воспитание в учебном процессе студентов.
4. Физическая культура и спорт в сессионный период.
5. Физическая культура и спорт в каникулярный период.
6. Физическая культура и спорт для студенток в «критические» дни.
7. Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями.
8. Методы врачебного контроля в физическом воспитании.

9. Прикладная физическая подготовка студентов (по своей специальности).
10. Физическая и умственная работоспособности, как факторы успешного овладения профессией.
11. Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья студентов различных специальностей.
12. Физическая культура в здоровом образе жизни студентов.
13. Особенности физической культуры женщины.
14. Гигиенические особенности физической культуры.
15. Профилактика различных заболеваний средствами физической культуры (по своему диагнозу).
16. История развития физической культуры и спорта.
17. Воспитание физических качеств в процессе занятий физической культурой и спортом (на примере одного вида спорта).
18. Особенности организации и проведения занятий по физической культуре.
19. Медико-биологические проблемы физической культуры и спорта.
20. Информатизация отрасли «Физическая культура и спорт» и экспертные технологии.

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА

1. Лечебно-физическая культура при различных заболеваниях студентов.
2. Использование технических средств (тренажеров) на занятиях физкультурой.
3. Физическая культура и спорт в здоровом образе жизни человека.
4. Проблемы повышения эффективности физического воспитания в культурно-производственной среде.
5. Особенности организации и проведения занятий по физической культуре и спорту среди различных возрастных групп.
6. Физическая культура и спорт для работников различных видов труда.
7. Сочетание физических и профессиональных нагрузок в деятельности человека.
8. Социально-экономические проблемы физической культуры и спорта.
9. Физическая культура и спорт в современной семье.
10. Самоконтроль физического и функционального состояния организма.
11. Развитие аэробных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
12. Влияние игровых видов спорта на развитие физических качеств.
13. Способы восстановления (повышения) работоспособности организма.
14. Проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам.
15. Влияние экстремальных факторов внешней среды на состояние здоровья.
16. Физическая культура и геронтология.
17. Олимпийское воспитание студенческой молодежи.
18. Проблемы физкультурного образования студентов.
19. Двигательная активность как фактор саморегуляции организма.

20. Национальные игры как эффективное средство двигательной активности.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3-ГО КУРСА

1. Методики регулирования массы тела при различной двигательной активности.

2. Основные методики закаливания в студенческом возрасте.

3. Индивидуальная программа физического самосовершенствования.

4. Физическое состояние и сексуальность.

5. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.

6. Формы и методы ведения личного дневника самоконтроля физкультурника.

7. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений.

8. Общеразвивающие упражнения в физической подготовке студентов.

9. Основы обучения двигательным действиям в спорте.

10. Методические основы функциональной подготовки.

11. Формирование психических качеств средствами физической культуры.

12. Физическая культура женщины в предродовой и послеродовой периоды.

13. ППФП в избранной специальности.

14. Построение и структура индивидуального учебно-тренировочного плана занятия в мезоцикле.

15. Место физической культуры в научной организации труда.

16. Влияние двигательной активности на динамику возрастных изменений.

17. Применение технических средств в физическом воспитании.

18. Биологические основы физической культуры и спорта.

19. Актуальные проблемы спортивной медицины.

20. Психологическое воспитание средствами физической культуры и спорта.

#### **6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине**

Зачеты проводятся в форме выполнения тестовых заданий по выполнению контрольных нормативов (см. выше).

#### **6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине** *(не предусмотрено)*

#### **6.2.6. Примерная тематика курсовых работ** *(не предусмотрено)*.

### **6.3. Критерии выставления оценок при проведении зачета:**

«зачтено»: если нормативы, предусмотренные программой, выполнены на положительную оценку.

«не зачтено»: если 50% нормативов, предусмотренных программой, выполнены на оценку «неудовлетворительно»

Общая оценка за семестр определяется по следующим критериям:

1. Регулярность посещения учебных занятий

2. Сдача контрольно-зачетных нормативов

3. Участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, проводимых кафедрой ФВ и БЖ.

Индивидуальная оценка студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, ставится по итогам защиты реферата по тематике, предложенной кафедрой. Освобожденные от занятий студенты, не освобождаются от присутствия на занятиях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Васильков, В.Г. Физическое воспитание как средство целостного развития личности студента вуза : 13.00.05-"Теория, методика и организация социально-культурной деятельности": автореф. дис. канд. пед. наук / В. Г. Васильков ; В.Г. Васильков. - СПб. : СПбГУКИ, 2003. - 24 с. - Б.ц.

2. Чуйко, Ю.И. Курс лекций по физической культуре : учебно-метод. пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Ю. И. Чуйко, В.М. Хамзин ; М-во культуры РФ; КГИК. - Краснодар: КГИК, 2016. - 175 с.

3. Чуйко, Ю.И. Реферат по физической культуре : учеб.-метод. пособие для студентов КГУКИ / Ю. И. Чуйко, В. Г. Выскубов. - Краснодар, 2007. - 26 с. - 30.00.

4. Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (21.09.2017).

5. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (21.09.2017).

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Буянов, М.В. Физическая культура как культурфилософский феномен (историко-функциональный подход) : 24.00.01-теория и история культуры: автореф. дис. канд. филос. наук / М. В. Буянов ; М.В. Буянов. - Саранск : Изд-во Мордов. унта, 2002. - 17 с. - Б.ц.

2. Формирование ценностных ориентаций у студентов вузов физической культуры, спорта и туризма : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08: защищена 23.06.2006 г. / Н. А. Савина ; Савина Наталья Александровна. - Краснодар, 2006. - 171 с. - Б.ц.

3. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-209-04347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

4. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

5. Григорович, Е.С. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович, К.Ю. Романов ; под ред. Е.С. Григорович, В.А. Переверзев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1979-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>

6. Никифоров, Н.В. Формирование ценностей здорового образа жизни в условиях досугового объединения спортивно-оздоровительной направленности [Текст] : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.05 : защищена 30 марта 2012 г. / Н. В. Никифоров ; Никифоров Николай Владимирович. - Казань, 2012. - 22 с. - б. ц.

### **7.3. Периодические издания**

1. «Теория и практика физической культуры» – ежемесячный научно-теоретический журнал.
2. «Физкультура и спорт» – ежемесячный иллюстрированный журнал.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://news.sportbox.ru/>
2. <http://fizkultura-na5.ru/>
3. <http://sport-men.ru/>
4. [http://bibl.kfmesi.ru/files/ymk/fizkylt\\_1.pdf](http://bibl.kfmesi.ru/files/ymk/fizkylt_1.pdf)

### **7.6. Средства обеспечения освоения дисциплин**

#### **Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием

Стадиона, открытых спортивных площадок, раздевалок, душевых, спортивным инвентарем и оборудованием.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»  
на 2017-2018уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Обновлен список основной и дополнительной литературы
- Изменены часы по ЗФО: - практические занятия на 3 курсе (было 4 час. -стало 6 час.), всего было 12 час. стало 14 час., - по СРС на 3 курсе было 104 час. стало 102 час., всего было 304 час. стало 302 час.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 1 от «28» августа 2017г.

Исполнитель(и):

ст. преподаватель / \_\_\_\_\_ / Шутько А.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)  
\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)