

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абазян Артак Горикович

Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры

Дата подписания: 24.08.2019 13:59:29

Уникальный программный ключ:

7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e713b2a7

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально - культурной деятельности и туризма  
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

И.К. Спирина

«26» августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность - 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

вид – Хореографическое творчество

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2019**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности как части профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382, зарегистрировано в Минюсте России 26 ноября 2014 г. N 34947.

**Рецензенты:**

Д.п.н., профессор, профессор кафедры физического воспитания Кубанского государственного университета

Н.А. Рыбачук

Заведующий кафедрой туризма и физической культуры ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

И. К. Спирина

**Разработчик:** Преподаватель кафедры туризма и физической культуры С.Н. Криворотенко.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры «26» августа 2020г., протокол №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

#### **Задачи:**

Дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторов;

- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

ОК 1–10

ПК 1.1–3.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 111 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося– 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекции	<b>37</b>
практические занятия	<b>33</b>
контрольные работы	<b>4</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе: -составление конспекта; - подготовка презентационных материалов; - подготовка реферативных работ; -самостоятельная отработка практических навыков	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета–</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения</b>		<b>20+8=28</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Формирование нормативно - правовой базы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Обоснование общественной опасности терроризма. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Системы безопасности жизнедеятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
	2. Терроризм – угроза человечеству. Классификация форм терроризма по целям и характеру субъекта. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Составление конспекта по теме:		
1. Изучение методов оценки вероятностей или частоты возникновения чрезвычайных ситуаций.	2		
2. Обоснование опасности поражающих факторов техногенной катастрофы.	2		
<b>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Источники опасностей. Классификация основных видов опасностей. Факторы производственной среды, их влияние на организм человека.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2

<b>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>	1.Выявлениевредных веществ и опасных факторов производственной среды.	1	3
	2.Выработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методы защиты от воздействия электромагнитных, электрических и магнитных полей, производственного шума и вибрации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление конспекта по теме: 1.Разработка алгоритма действий при опасных ситуациях бытового и производственного характера.	2	
	2.Основные правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. 3. Безопасная эксплуатация природного газа и действия в аварийной ситуации.	2	
<b>Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Организация гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г., 30 октября 2007 г.,30 декабря 2008 г., 7 мая, 25 ноября 2009 г., 19 мая 2010 г.)		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	1	3
	2. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.Подготовка презентационных материалов на тему: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики».	2	
<b>Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2.Разработка плана эвакуации населения и рассредоточения рабочих и служащих из городов в	2	

	загородную зону. Укрытие населения в защитных сооружениях(убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	1. Подготовка реферата на тему: «Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты».		
<b>Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности». Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Пожарная безопасность. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Пожарная безопасность в быту. Источники зажигания и горючая среда. Первичные средства пожаротушения.		
	<b>Контрольные работы</b>	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	Подготовка реферата на тему: «Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности».		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		48+24=72	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.	8	
	2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства		
	<b>Контрольные работы</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3	
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии	2	

	национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»		
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».	1	
<b>Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1. Правовые основы военной службы. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «О воинской обязанности и военной службе». Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке. Первоначальная постановка на воинский учет и медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Комплектование воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных индивидуально-психологических качеств и способностей граждан, поступающих на военную службу, требованиям военно-профессиональной деятельности. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1. Определение содержания обязательной подготовки гражданина к военной службе. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	3	
	<b>Контрольные работы</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	1	
2. Подготовка презентационных материалов на тему: « Боевые традиции Вооруженных Сил России». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».	2		
<b>Тема 2.3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	2.Тактическая подготовка, действия в бою.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	3	
<b>Тема 2.4. Военная техника. Специальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ).Вооружение и военная техника и специальное снаряжение		

<b>снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ</b>	Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), Воздушно-Космических войск и других воинских формирований. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство. Приемы и правила стрельбы из оружия.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации новыми вооружениями и военной техникой и реформирование военной промышленности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ».		
<b>Тема 2.5. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии. Общевоинские Уставы, их основные требования и содержание. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Отработка навыков разборки и сборки макета автомата Калашникова (АК).	4	
	2. Отработка навыков стрельбы с использованием электронного тира.	2	
	3. Отработка навыков строевой подготовки строевых приемов без оружия. 4. Отработка навыков передвижения строем.	2	
	5. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	Самостоятельная отработка навыков: 1. Выполнение строевых приемов на месте без оружия. 2. Выполнение строевых приемов и движение без оружия. 3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	3	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		6+3=9	
<b>Тема 3.1. Порядок и правила</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	1. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи.	3	

<b>оказания первой помощи пострадавшим</b>	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Первая доврачебная помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при травмах.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1. Оказание первой помощи пострадавшим	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
	1.Реферативная работа на тему: «Состояния, при которых оказывается первая помощь, и комплекс мероприятий по оказанию первой помощи».	2	
	2.Реферативная работа на тему:«Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания».	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>74+37=111</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, макет учебного автомата АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/под общей редакцией В.П. Соломина. –М:Издательство «Юрайт», 2018. –399 с.

2.Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для сред. проф. образования: СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. –10-е изд., стер. –М. : Академия, 2015. –330 с.

#### **Дополнительные источники**

1.Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности,здоровья,педагогике, методики преподавания для (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

2.Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;

3.Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .- Ростов-н/Д.:Эксмо,2013;

4.Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. –Изд. 9-е. –Ростов-н/Д : Феникс, 2014. –416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). –Библиогр. в кн. –SBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности<http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Практическое выполнение заданий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>Демонстрация умения использования средств индивидуальной защиты. Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий Оценка правильности решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</li> </ul>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим. Оценка выполнения алгоритма оказания первой помощи. Оценка решений ситуационных задач. Дифференцированный зачет</p>