

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абазян Артак Горикович

Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры

Дата подписания: 24.08.2019 13:59:29

Уникальный программный ключ:

7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e713b2a7

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально - культурной деятельности и туризма
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

И.К. Спирина

«26» августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность - 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

вид – Хореографическое творчество

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар, 2019

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности как части профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид–хореографическое творчество в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382, зарегистрировано в Минюсте России 26 ноября 2014 г. N 34947.

Рецензенты:

Д.п.н., профессор, профессор кафедры физического воспитания Кубанского государственного университета

Н.А. Рыбачук

Заведующий кафедрой туризма и физической культуры ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

И. К. Спирина

Разработчик: Преподаватель кафедры туризма и физической культуры С.Н. Криворотенко.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры «26» августа 2020г., протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторах;
- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

ОК 1–10

ПК 1.1–3.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –74 часа;
самостоятельной работы обучающегося– 37 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекции	37
практические занятия	33
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе: -составление конспекта; - подготовка презентационных материалов; - подготовка реферативных работ; -самостоятельная отработка практических навыков	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета–</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения		20+8=28	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Формирование нормативно - правовой базы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Обоснование общественной опасности терроризма. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Системы безопасности жизнедеятельности.		
	Практические занятия	1	2
	1. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
	2. Терроризм – угроза человечеству. Классификация форм терроризма по целям и характеру субъекта. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление конспекта по теме:		
1. Изучение методов оценки вероятностей или частоты возникновения чрезвычайных ситуаций.	2		
2. Обоснование опасности поражающих факторов техногенной катастрофы.	2		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Источники опасностей. Классификация основных видов опасностей. Факторы производственной среды, их влияние на организм человека.		
	Практические занятия	1	2

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	1.Выявлениевредных веществ и опасных факторов производственной среды.	1	3
	2.Выработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методы защиты от воздействия электромагнитных, электрических и магнитных полей, производственного шума и вибрации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта по теме: 1.Разработка алгоритма действий при опасных ситуациях бытового и производственного характера.	2	
	2.Основные правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. 3. Безопасная эксплуатация природного газа и действия в аварийной ситуации.	2	
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Организация гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г., 30 октября 2007 г.,30 декабря 2008 г., 7 мая, 25 ноября 2009 г., 19 мая 2010 г.)		
	Практические занятия	1	2
	1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	1	3
	2. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовка презентационных материалов на тему: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики».	2	
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия	2	2
	1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2.Разработка плана эвакуации населения и рассредоточения рабочих и служащих из городов в	2	

	загородную зону. Укрытие населения в защитных сооружениях(убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. Подготовка реферата на тему: «Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты».		
Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности». Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Пожарная безопасность. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения.		
	Практические занятия	2	2
	1. Пожарная безопасность в быту. Источники зажигания и горючая среда. Первичные средства пожаротушения.		
	Контрольные работы	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Подготовка реферата на тему: «Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности».		
Раздел 2. Основы военной службы		48+24=72	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		1-2
	1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.	8	
	2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	Практические занятия	2	2
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства		
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся	3	3	
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии	2	

	национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»		
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».	1	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Правовые основы военной службы. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «О воинской обязанности и военной службе». Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке. Первоначальная постановка на воинский учет и медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Комплектование воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных индивидуально-психологических качеств и способностей граждан, поступающих на военную службу, требованиям военно-профессиональной деятельности. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.		
	Практические занятия	3	2
	1. Определение содержания обязательной подготовки гражданина к военной службе. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	3	
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	1	
2. Подготовка презентационных материалов на тему: « Боевые традиции Вооруженных Сил России». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».	2		
Тема 2.3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	Практические занятия	4	2
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	2.Тактическая подготовка, действия в бою.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	3	
Тема 2.4. Военная техника. Специальные	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ).Вооружение и военная техника и специальное снаряжение		

снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ	Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), Воздушно-Космических войск и других воинских формирований. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство. Приемы и правила стрельбы из оружия.		
	Практические занятия	2	2
	1. Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации новыми вооружениями и военной техникой и реформирование военной промышленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ».		
Тема 2.5. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала	4	1-2
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии. Общевоинские Уставы, их основные требования и содержание. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Практические занятия	10	2
	1. Отработка навыков разборки и сборки макета автомата Калашникова (АК).	4	
	2. Отработка навыков стрельбы с использованием электронного тира.	2	
	3. Отработка навыков строевой подготовки строевых приемов без оружия. 4. Отработка навыков передвижения строем.	2	
	5. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Самостоятельная отработка навыков: 1. Выполнение строевых приемов на месте без оружия. 2. Выполнение строевых приемов и движение без оружия. 3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	3	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		6+3=9	
Тема 3.1. Порядок и правила	Содержание учебного материала		1-2
	1. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи.	3	

оказания первой помощи пострадавшим	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Первая доврачебная помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при травмах.		
	Практические занятия	3	2
	1. Оказание первой помощи пострадавшим	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	1.Реферативная работа на тему: «Состояния, при которых оказывается первая помощь, и комплекс мероприятий по оказанию первой помощи».	2	
	2.Реферативная работа на тему:«Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания».	3	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		74+37=111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, макет учебного автомата АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/под общей редакцией В.П. Соломина. –М:Издательство «Юрайт», 2018. –399 с.

2.Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для сред. проф. образования: СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. –10-е изд., стер. –М. : Академия, 2015. –330 с.

Дополнительные источники

1.Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности,здоровья,педагогике, методики преподавания для (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

2.Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;

3.Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .- Ростов-н/Д.:Эксмо,2013;

4.Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. –Изд. 9-е. –Ростов-н/Д : Феникс, 2014. –416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). –Библиогр. в кн. –SBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

Интернет-ресурсы

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности<http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> • порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<p>Практическое выполнение заданий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Демонстрация умения использования средств индивидуальной защиты. Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<p>Оценка результата выполнения практических заданий Оценка правильности решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p>Оценка результата выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. 	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим. Оценка выполнения алгоритма оказания первой помощи. Оценка решений ситуационных задач. Дифференцированный зачет</p>