Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна Министерство культуры Российской Федерации Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 16.09.2023 13:39:56 высшего образования

Уникальный программный корор АСНОДАРСКИЙ ГОСУДАР СТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa3083c2 КУЛЬТУРЫ»

> Факультет гуманитарного образования Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

> > **УТВЕРЖДАЮ** И.о.зав. кафедрой /О.М. Уржумова «26» августа 2022 г. пр. № 1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.01.03 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид - Хореографическое творчество

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - руководитель любительского

творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.03. Математика и информатика части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид - хореографическое творчество в 1-2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид - хореографическое творчество, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26 ноября 2014 г № 34947.

#### Рецензенты

Преподаватель ГБПОУ КК КАЙ

Окорокова И.В.

Преподаватель кафедры ИБД иД ФГБОУ ВО «КГИК»

Оганисян Э.Ж.

#### Составитель:

Занора И.А., преподаватель библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «26» августа 2022 г., протокол N = 1

и утверждена на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения от «26» августа 2022 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	1.1 Область применения рабочей программы	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной	
	образовательной программы	4
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения	
	учебной дисциплины	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной	7
		6
	дисциплины	6
	1.5 Результаты освоения учебной дисциплины	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому	
	обеспечению	16
		16
	3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4.	контроль и оценка результатов освоения учебной	
	ДИСЦИПЛИНЫ	18

## 1. ПАСПОРТПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.03. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество. Программа может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы ФГОС СПО гуманитарного профиля.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный цикл: учебные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
  - решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
  - применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационнокоммуникационных технологий;

#### знать:

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
  - назначения и функции операционных систем;
- ОК.10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

# 1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на студента — 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента — 78 часов; самостоятельной работы студента — 38 часов.

#### 1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОД.01.03 Математика и информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной математики и информатики в мировой индустрии;
  - осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной математики и информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- владение стандартными приемами решения тригонометрических, показательных, логарифмических и иррациональных уравнений; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- применять тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
  - применять аппарат математического анализа к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	37
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Работа с конспектом лекций	
Ответы на контрольные вопросы	
Повторная работа над учебным материалом	
Решение вариативных задач и упражнений	
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр	•

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.03 Математика и информатика

Наименование разделов и тем			Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Математика Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения математики.	1	1
Алгебра			
Тема 1.2 Основы тригонометрии	Содержание учебного материала Тригонометрические функции Основные тригонометрические тождества., формулы приведения. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Решение тригонометрических уравнений; преобразование тригонометрических выражений	6	2
	Самостоятельная работа студентов Повторная работа над учебным материалом, работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, решение вариативных задач	4	3
Тема 1.3 Корни, степени и логарифмы	Содержание учебного материала Корни и степени, свойства. Иррациональные уравнения Степени с рациональными показателями, их свойства. Показательные уравнения Логарифм. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифмические уравнения	4	1
	Практические занятия Решение задач с использованием показательных, логарифмических уравнений	9	2
	Самостоятельная работа студентов Повторная работа над учебным материалом, работа с конспектом лекций, ответы на	6	3

Наименование разделов и тем	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Уровень освоения
1	2	3	4
	контрольные вопросы, решение вариативных задач		
Раздел 2. Начала математического анализа			
Тема 2.1 Начала математического анализа	Содержание учебного материала Производная. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения и частного. Производные основных элементарных функций.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Вычисление производных	4	2
	<b>Контрольные работы</b> Вычисление производных	2	3
	Самостоятельная работа студентов Повторная работа над учебным материалом, работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, решение вариативных задач	6	3
Раздел 3. Информатика			
Тема 3.1 Базовое и прикладное программное	Содержание учебного материала Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. Операционные системы. Файловая система. Основы работы в OCWindows.	3	1
обеспечение	<b>Практические занятия</b> Организация работы в среде Windows.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа студентов Повторная работа над учебным материалом, работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, решение вариативных задач	2	3
Тема 3.2 Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала Основы работы в текстовом редакторе MsWord. Создание деловых документов, Создание комплексных документов, оформление формул, организационные диаграммы. Основы работы с многостраничным документом.	3	1
	Практические занятия Создание текстовых документов различной сложности	4	2
	Самостоятельная работа студентов Работа с источниками Интернета, решение ситуационных профессиональных задач	3	3
Тема 3.3. Табличный процессор MsExcel	Содержание учебного материала Особенности интерфейса программы МѕЕхсеl, ввод формул, числовых данных, форматирование данных, Организация расчетов в табличном процессоре. Форматирование, создание диаграмм.	3	1
	Практические занятия Создание таблиц для обработки числовых данных	4	2
	Самостоятельная работа студентов Работа с источниками Интернета, разработка таблицы «Итоги учебной деятельности»	3	3
Тема 3.4. Электронные презентации	Содержание учебного материала Современные способы организации презентаций. Разработка презентаций, задание эффектов и демонстрация; Показ презентации. Настройка презентации	2	1
	Практические занятия	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Разработка презентаций, задание эффектов и демонстрация; использование простейших анимированных моделей в среде MsPowerPoint		
	Самостоятельная работа студентов Повторная работа над учебным материалом, работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, решение вариативных задач	3	3
Тема 3.5 Системы управления базами данныхl	Содержание учебного материала Организация СУБДМsAccess: таблицы, запросы, отчеты, формы. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц	3	1
	Практические занятия Создание и работа с таблицами БД	4	2
	Самостоятельная работа студентов Решение ситуационных профессиональных задач, создание каталогов учебной, художественной литературы, аудио- и видеоматериалов средствами баз данных	6	3
Тема 3.6 Графические редакторы	Содержание учебного материала Растровые и векторные графические редакторы. Создание и редактирование изображений, работа с текстом Работа с растровыми изображениями.	4	1
	Практические занятия Работа с программами AdobePhotoshop, CorelDraw	4	2
	Самостоятельная работа студентов Разработка обложки учебного пособия, пригласительного билета, афиши и др. средствами графических редакторов	4	3
Тема 4.2 Компьютерные сети, Интернет, безопасность	Содержание учебного материала Компоненты вычислительных сетей, типы локальных сетей. Современная структура сети Интернет, основные протоколы сети Интернет. Гипертекстовая система, электронная почта, Поисковые ресурсы.	3	1

Наименование разделов и тем			Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия Поиск информации в Интернете. Проектирование веб-страниц	3	2
	Самостоятельная работа студентов Создание электронного почтового ящика.	3	3
	Всего	116 (78+38)	

### 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики, лаборатории информатики и вычислительной техники, лаборатории технических средств обучения

### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике.

#### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - интерактивная доска;
  - мультимедиапроектор.

### 3.2.Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Башмаков, М. И. Математика: учебник / М. И. Башмаков. 2-е изд., стер. Москва: КноРус, 2017. 394 с. (Среднее профессиональное образование).— Текст (визуальный): непосредственный.
- 2. Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования [СПО] / М. И. Башмаков. 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2017. 254 с. (Профессиональное образование). Текст (визуальный): непосредственный.

- 3. Математика и информатика: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Д. Элькина. Москва: Юрайт, 2017. 527 с. Текст (визуальный): непосредственный.
- 4. Математика и информатика : учебник [для СПО] / Ю. Н. Виноградов, А. И. Гомола, В. И. Потапов [и др.]. 7-е изд., стер. Москва : Академия, 2015. 272 с. Текст (визуальный) : непосредственный.

#### Дополнительные источники:

- 1. Кожеуров, П. Я. Курс тригонометрии для техникумов : учебное пособие : [12+] / П. Я. Кожеуров. Москва : Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1957. 336 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220901">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220901</a> (дата обращения: 23.08.2022г.) Текст: электронный
- 2. Фоминых, Е. И. Математика: практикум: учебное пособие / Е. И. Фоминых. Минск: РИПО, 2017. 440 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487914">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487914</a> (дата обращения: 23.08.2022г.) Текст: электронный.
- 3. Кочеткова, И. А. Математика. Практикум: учебное пособие: [12+] / И. А. Кочеткова, Ж. И. Тимошко, С. Л. Селезень. Минск: РИПО, 2018. 505 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497474 (дата обращения: 23.08.2022г.) Текст: электронный.
- 4. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Е. Кедровой. Москва: Юрайт, 2021. 439 с.: ил. (Профессиональное образование). Текст (визуальный): непосредственный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений	Выполнение письменных заданий по решению контрольных работ, зачет, экзамен
решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;	Выполнение письменных заданий по решению вариативных задач, контрольных работ, экзамен
решать системы уравнений изученными методами;	Выполнение письменных заданий по решению вариативных задач, контрольных работ, зачет, экзамен
строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практического задания
применять аппарат математического анализа к решению задач;	Дифференцированный зачет, экзамен
применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач;	Дифференцированный зачет, наблюдение и оценка выполнения практического задания;
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера, экзамен
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	Наблюдение и оценка выполнения практического задания, экзамен
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера, экзамен
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Собеседование по итогам изучения темы, экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Выполнение индивидуальных творческих заданий, экзамен
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера, экзамен
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;	Выполнение лабораторных работ с применением персонального компьютера, тест, экзамен
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;	Устный опрос, тест, наблюдение и оценка выполнения практического задания, экзамен
знать	
тематический материал курса;	Устный опрос, тест, экзамен
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	Выполнение практического задания, экзамен
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Собеседование по итогам изучения темы, экзамен
назначения и функции операционных систем;	Выполнение практического задания, экзамен