Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделение успелнего профессионального образования Российской Федерации Дата подписания: 22.09.2023 19:47:44

Уникальный прогрфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

высшего образования

# «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования Отделение среднего профессионального образования

> **УТВЕРЖДАЮ** Заведующий отделением СПО Мотуз Н.А. «26» июня 2023 г. Пр. № 8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность – 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – Дизайнер, преподаватель

Форма обучения – очная

Краснодар, 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины УП.02 Учебная практика части профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 6 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г., приказ № 308.

**Организация-разработчик:** Краснодарский государственный институт культуры.

### Разработчики:

преподаватель отделения СПО

Костина К.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения СПО от «26» июня 2023 г., протокол № 8

и утверждена на заседании Кафедры русского и иностранных языков и литературы от «26» июня 2023 г., протокол № 8.

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	1.1 Область применения рабочей программы	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
	освоения учебной дисциплины	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
•		0
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
	3.2. Информационное обеспечение обучения	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.02 Учебная практика

### 1.1. Область применения программы

Программа УП.02 Учебная практика (педагогическая) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

УП.02 Учебная практика (педагогическая) является частью профессионального учебного цикла.

# 1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения учебной практики

**Цель** — формирование целостного и полного представления о работе учителя и преподавании изобразительного искусства в художественной школе.

Задачи - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изобразительному искусству, его истории и методике преподавания. Ознакомление с использованием технических средств обучения. Развитие исследовательского подхода в организуемой педагогической деятельности, формирование потребности в самообразовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

### а) общих компетенций (ОК)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## б) профессиональных компетенций (ПК)

- ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
- ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам,

интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

- ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

#### иметь практический опыт:

планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (педагогической)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часа (1 неделя), время проведения — 6 семестр.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.02 Учебная практика

Наименование	Содержание программы практики	Объем	Уровень освоения
разделов и тем		часов	
1	2	3	4
УП.02 Учебная	Планирование предстоящей работы. Подбор методического и диагностического	6	репродуктивный
практика	инструментария, методов активной педагогической и воспитательной работы,		
(педагогическая)	анализ психолого-педагогической литературы и нормативно-правовой		
	документации.		
	Изучение возрастных и психологических особенностей, влияющих на	6	репродуктивный
	преподавание в художественной деятельности		
	Методические приемы, средства и способы организации художественно-	6	репродуктивный
	творческой деятельности детей. Изучение педагогических технологий.		
	Разбор методологической подготовки к занятию (по рисунку, живописи,	6	репродуктивный
	композиции). Этапы ведения работы.		
	Методическая разработка занятия (по рисунку, живописи, композиции) с учетом	6	репродуктивный
	современных требований к педагогической деятельности. Презентация занятия.		
	Формулировка выводов (достигнута ли цель, что получилось, что не удалось,	6	репродуктивный
	причины).		
	Подготовить отчетную документацию (договор; отчет; дневник прохождения		
	практики; отзыв;		
	характеристика).		
	Сдача отчетной документации.		
	Всего:	36	
	в том числе:		
	практические занятия	36	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материальнотехническому обеспечению

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами практики являются образовательные организации и учреждения социально-культурной сферы, дополнительного образования, позволяющие выполнить определенный перечень заданий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- 1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. М.: Директ-Медиа, 2013. 112 с. Текст: непосредственный.
- 2. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психологопедагогической деятельности: учебное пособие / А.А. Афашагова; Адыгейский государственный университет. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 187 с.: ил. – Текст: непосредственный.

#### Дополнительные источники:

- 1. Белканов, Н. А. Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Белканов Н. А.,Захарова М. А.,Карпачёва И. А.,Коваленко З. С.,Крикунов А. Е.,Кукулин С. С.,Макаров В. В.,Мезинов В. Н.,Позняк Т. А.,Поваляева О. Н.,Поляков Д. Д.,Стояновская И. Б.,Харламова М. А. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. 152 с. –Текст: непосредственный.
- 2. Абрамова, Г.С. Практикум по возрастной психологии : учебное пособие для студентов вузов / Г. С. Абрамова. Москва : Академия, 2001. 316 с. : ил. Текст : непосредственный.
  - 3. Психология общения : энциклопедический словарь / Российской акад.

образования, Психологический ин-т; под общ. ред. А. А. Бодалева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 671 с. - Текст : непосредственный.

- 4. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги / О.А. Сальникова. М.: Флинта, 2011. 44 с. Текст: непосредственный.
- 5. Соснова, М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства: учебнопрактическое пособие / М.Л. Соснова. - М.: Академический проект, 2010. — 272 с. – Текст : непосредственный.

### Интернет ресурсы:

- **1.** Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <a href="http://www.ed.gov.ru.">http://www.ed.gov.ru.</a>
- 2. Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
- 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- **4.** Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
- 5. Виртуальная психологическая библиотека <a href="http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm">http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm</a>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется руководителем практики от КГИК.

Результатом проведения практики является дифференцированный зачет, на который обучающийся представляет следующие документы в соответствии с Положением о практике обучающихся:

- Задание на практику;
- дневник с характеристикой студента на практике;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(практический опыт)	оценки результатов обучения
Уметь планировать практические	Устный опрос,
занятия по рисунку, живописи и	практические задания,
композиции с учетом возраста,	письменные отчеты,
индивидуальных особенностей и	дифференцированный зачет.
уровня подготовки обучающихся	