

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абазян Артак Горикович

Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры

Дата подписания: 30.08.2019 08:57:17

Уникальный программный ключ:

7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e712b3a7

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально- культурной деятельности и туризма  
Кафедра туризма и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой туризма и ФК  
\_\_\_\_\_ И.К. Спирина  
26 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность – 46.02.01. Документационное обеспечение управления  
и архивоведение

Квалификация – специалист по документационному обеспечению  
управления и архивоведения

Профиль подготовки – социально-экономический

Форма обучения – очная

Краснодар  
2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначена для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» общепрофессионального цикла обучающимся на очной форме обучения по специальности:

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской от 11 августа 2014 г. № 975 зарегистрировано в Минюсте России от 20 августа 2014 г. N 33682 укрупнённая группа 46.00.00 История и археология в 3,4 семестрах.

### **Рецензенты:**

зав. кафедрой туризма и физической культуры ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»  
*(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)*

И.К. Спирина

---

*(Ф.И.О. рецензента)*

---

д.п.н., профессор, профессор кафедры физического воспитания Кубанского государственного университета

Н.А. Рыбачук

---

*(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)*

---

*(Ф.И.О. рецензента)*

**Составитель:** Криворотенко С.Н., преподаватель КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности «28» августа 2019 г., протокол №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |    |
| 1.1 Область применения рабочей программы.....   | 4. |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4  |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....  | 4  |
| 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....                  | 5  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |    |
| 1. 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....  | 6  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....  | 7  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |    |
| 2. 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....                       | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....   | 11 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                         | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975 зарегистрировано в Минюсте России от 20 августа 2014 г. N 33682 укрупнённая группа 46.00.00 История и археология.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является частью профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности:

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности дать обучающимся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

#### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

**а) общих компетенций (ОК)**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **а) профессиональных компетенций (ПК)**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК 1.9. Осуществление подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательствами актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 102                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 68                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | 34                 |
| контрольные работы   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 34                 |
| в том числе: Самостоятельная отработка навыков, подготовка докладов, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, поиск необходимой информации в сети Интернет, конспектирование источников. |                    |

## 2.2. Рабочий темат

### ический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1.<br>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях<br>ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 -2.4, 2.7                 |   | 20          |                  |
| Тема 1.1.<br>Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях                             | Содержание учебного материала.  | 6           | 2                |
|  | 1 Чрезвычайные ситуации, характерные для Московской области (Сергиево-Посадского района), присущие им опасности для населения и способы защиты от них работников и студентов колледжа.  | 2           |                  |
|  | 2 Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников и студентов колледжа.  | 2           |                  |
|  | 3 Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения.   | 2           |                  |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практические занятия  | 2           |                  |
|  | Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории Московской области (Сергиево-Посадского района) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера   | 2           |                  |
|  | Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории колледжа и в случае его совершения.   | 2           |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 5           |                  |
|  | Поиск необходимой информации в сети Интернет:<br>Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.<br>Создание рациональных условия взаимодействие человека со средой обитания |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Защита населения в чрезвычайных ситуациях   | Содержание учебного материала   | 4           |                  |
| Практические занятия   | 2   |             |                  |
| 1 Действия работников и студентов колледжа по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории колледжа и в случае их возникновения. | 1   | 2           |                  |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   | 2 | Средства коллективной и индивидуальной защиты работников и студентов колледжа, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в колледже. Порядок и правила их применения и использования.   | 1         |   |
|   |   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   |   | Контрольные работы  | -         |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся  | 3         |   |
|   |   | Поиск необходимой информации в сети Интернет  |           |   |
|   |   | 1. Правила поведения при пожаре и обрушении здания.<br>2. Правила поведения при землетрясении.<br>3. Правила поведения при химической аварии.<br>4. Правила поведения при радиационной аварии.<br>5. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами. |           |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях</b>                      |   | Содержание учебного материала   | 4         |   |
|   |   | Практические занятия  |           |   |
|   | 1 | Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.   | 2         | 2 |
|   |   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   |   | Контрольные работы  | -         |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2         |   |
|   |   | Самостоятельная отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах. Отработка навыков оказания реанимационной помощи. Отработка навыков оказания неотложной психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.                          |           |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы военной службы<br/>ОК 1 - 9<br/>ПК 1.1 - 1.5,<br/>2.1 - 2.4, 2.7,<br/>3.1 - 3.6</b> |   |   | <b>48</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы организации обороны государства</b>   |   | Содержание учебного материала   | 2         |   |
|   | 1 | Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.   |           | 2 |
|   |   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   |   | Практические занятия  | -         |   |
|   |   | Контрольные работы  | -         |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1         |   |
|   |   | Конспектирование Источников<br>Военная Доктрина Российской Федерации.   |           |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Чрезвычайные</b>   |   | Содержание учебного материала   | 2         | 2 |
|   | 1 | Современные средства поражения и их поражающие факторы.   |           |   |

|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
| <b>ситуации военного времени</b>   | Лабораторные работы   |  | -  |   |
|  | Практические занятия  |  | -  |   |
|  | Контрольные работы  |  | -  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  | 1  |   |
|  | самостоятельное изучение материала по литературным источникам:<br>поражающие факторы ядерного оружия;<br>виды химических веществ применяемых в качестве химического оружия;<br>виды биологического (бактериологического) оружия.  |  |    |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Военная служба-<br/>особый вид<br/>государственной<br/>службы</b>   | Содержание учебного материала   |  | 4  | 2 |
|  | 1   | Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Боевые традиции вооруженных сил РФ. |    |   |
|  | Лабораторные работы   |  | -  |   |
|  | Практические занятия  |  | -  |   |
|  | Контрольные работы  |  | -  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  | 1  |   |
|  | Подготовка докладов по темам:<br>1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.<br>2. Обязанности и права призывников.<br>3. Право на отсрочку.<br>4. Правовое положение военнообязанных.<br>5. Пребывание в запасе.<br>6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.<br>7. Служба по контракту.<br>8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы.<br>9. Преступления против военной службы. |  |    |   |
|  | Содержание учебного материала   |  | 12 |   |
|  | 1   | Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.          |    |   |
|  |   | Изучение общевоинских уставов ВС РФ  |    |   |
| Лабораторные работы  |   | -  |    |   |
| Практические занятия   |   | 28   |    |   |
| Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК).  |   |  |    |   |
| Отработка навыков практической стрельбы с использованием электронного тира.  |   |  |    |   |
| Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.                                  |   |  |    |   |
| Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия.  |   |  |    |   |
| Отработка навыков передвижения строем.   |   |  |    |   |
| Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |   |  |    |   |
| Контрольные работы   |   | -  |    |   |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 21         |  |
|  | Самостоятельная отработка навыков:<br>выполнение строевых приемов без оружия на месте;<br>выполнение строевых приемов без оружия в движении;<br>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. |            |  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>102</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и стрелкового тира (места для стрельбы).

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тир, Д=10<sub>м</sub>;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лазерные винтовки;
- макеты АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. для сред. проф. образования: [СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 330 с.

*Дополнительные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010г.
2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2010г.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2008г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2011г.
5. Информационные источники сложной структуры.

*Интернет-ресурсы:*

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema\\_1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema_1_1.dbk).
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов(программы, учебники).

[http://www.edu-all.ru./pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru./pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

3. Юридическая Россия

<http://www.law.edu.ru/book.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы

<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практических занятий;</li> <li>- выполнения тестирования;</li> <li>- выполнения внеаудиторных самостоятельных.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту,</li> </ul>  |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>принципы снижения вероятности их реализации;<br/> основ военной службы и обороны государства;</p>  |   |
| <p><b>Результаты обучения<br/> (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>   | <p><b>Формы и методы контроля и оценки<br/> результатов обучения</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практических занятий;</li> <li>- выполнения тестирования;</li> <li>- выполнения внеаудиторных самостоятельных.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> |