

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 29.08.2018 09:28:52

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет непрерывного и дополнительного образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ Н.А. Мотуз
«28» августа 2018 г. пр.№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.04 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов – инструменты народного оркестра

Квалификация выпускника: артист, преподаватель, концертмейстер

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар, 2018

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.04. Естествознание общеобразовательного учебного цикла (учебные дисциплины) обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) в 1-2 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года, приказ № 1390 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Преподаватель химии высш.
квалификационной категории ГБПОУ КК
«КАСТ»

А.А. Демьяненко

Н.А. Медведева

Преподаватель общеобразовательных
дисциплин ЧУ-ПО «Кубанский техникум
экономики и недвижимости

Составитель: Брагина А.С., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании отделения среднего профессионального образования «28» августа 2018 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.04 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), укрупнённая группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.01.04 Естествознание является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

- формирование целостного взгляда на окружающий мир;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 час,
- включая практические (лабораторные) занятия 39 час;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>39</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
Подготовка к семинарам, деловым играм, работа над проектом, подготовка сообщений, презентаций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Естествознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Основные науки о природе. Естествознание как феномен общечеловеческой культуры. История развития естествознания. Естественно-научные картины мира		
	Лабораторная работа: Построение модели физического эксперимента		1	
	Лабораторная работа: Законы сохранения. Проверка принципа действия «золотого сечения»		1	
	Самостоятельная работа Приведите примеры влияния естественно-научных идей XX и XXI века на любую сферу жизни. Оформление лабораторных и практических работ Составление глоссария Составление блок-схемы		4	
Раздел 1.				
Физика				
Тема 1.1. Механика	Содержание учебного материала		4	1-3
	1	Классическая механика Законы Ньютона Потенциальная и кинетическая энергия. Работа и мощность.		
	Практическая работа: Решение задач		2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария Оформление лабораторных и практических работ Подготовка к контрольной работе		4	
Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Основные положения атомно-молекулярного строения вещества Законы термодинамики		
	Практическая работа: Деловая игра «Экологические проблемы из-за тепловых машин»		2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария Составление блок-схемы Подготовить сообщение на тему «Законы термодинамики и национальные традиции (одежда, строительство, питание)»		4	
Содержание учебного материала		4	1-2	
1	Основные характеристики электрического и магнитного полей Электромагнитные волны. Свет как электромагнитная волна			
Лабораторная работа: Определение ЭДС ГЭ		2		

Тема 1.3. Основы электродинамики	Контрольная работа.		1	
	Практическая работа. Экологические проблемы, связанные с применением электромагнитных волн		2	
	Тестирование			
Тема 1.4. Элементы квантовой физики	Самостоятельная работа Составление глоссария Оформление лабораторных и практических работ Подготовка к деловой игре. Подготовить сообщение на тему: «Резонанс и его применение», «Магнитное поле Земли»		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Квантово-механическая теория строения атома Физика атомного ядра и элементарных частиц. Радиоактивность.	4	
Тема 1.5. Элементы космологии	Практическая работа. Деловая игра «Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы».		2	
	Самостоятельная работа Подготовка к деловой игре Составление глоссария Подготовить сообщение на тему «Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы».		4	
	1	Модель расширяющейся Вселенной. Начало химической эволюции Вселенной. Открытие реликтового фона Вселенной	4	
Раздел 2.	Химия			
	Содержание учебного материала			
	1	Роль химии в жизни современного общества Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	4	
Тема 2.1. Неорганическая химия	Практическая работа: Вода. Физические и химические свойства воды. Растворы		2	
	Лабораторная работа: Типы химических реакций. Определение pH.		2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария. Составление блок-схемы Оформление лабораторных работ Подготовка к контрольной работе		4	
Тема 2.2. Органическая химия	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные понятия органической химии. Теория строения органических соединений Многообразие органических соединений.		

		Понятие изомерии		
		Практическая работа: Классификация и практическое применение углеводов	2	
		Практическая работа: Классификация и практическое применение производных углеводов	2	
		Самостоятельная работа Составление глоссария Оформление практических работ. Подготовка сообщения/презентации «Практическое применение УВ и их производных»	4	
Тема 2.3.		Содержание учебного материала	2	2-3
	1	Химия вокруг нас Химия в быту		
		Научно-исследовательская работа: Анализ химического состава косметических средств, товаров бытовой химии, лекарственных препаратов, на наличие опасных и вредных ингредиентов.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся. Оформление научно-исследовательской работы Подготовка сообщения «Достижения нанонауки и нанотехнологии» Подготовка к защите модуля	4	
Раздел 3.	Биология			
Тема 3.1. Общая биология		Содержание учебного материала	2	1-2
	1	Уровни организации материи Понятие жизнь. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни. Живой организм. Виды взаимоотношений между живыми организмами «Болезни цивилизации»		
		Практическая работа: Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира. Движущие силы эволюции	3	
		Практическая работа: Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.	1	
		Практическая работа: Теории происхождения человека и человеческих рас. Человек «будущего»	1	
		Самостоятельная работа Составления глоссария Составление блок-схемы Подготовка эссе на тему «Теория эволюции - за и против», «Теории происхождения жизни», «Теории происхождения жизни на Земле, за и против», «Человек будущего», «Болезни цивилизации с учетом будущей профессии и их профилактика» Подготовка к контрольной работе	2	
		Содержание учебного материала	3	
Тема 3.2. Экология	1	Основные понятия и законы. Экологические факторы, особенности их воздействия. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере.		2-3
		Практическое занятие. Понятие об экологических системах. Структура экосистемы. Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема.	1	
		Практическая работа: Биосфера — глобальная экосистема. Основные направления воздействия человека на биосферу.	2	

	Практическая работа: Круговорот веществ в природе	2	
	Самостоятельная работа Составление блок-схемы Составления глоссария. Подготовка к практической работе Подготовка эссе/презентации на тему «Будущее биосферы», «Нано технологии и биосфера» Подготовка к контрольной работе.	2	
	Всего:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект контрольно-измерительных материалов; м
- ногофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- инструкции по их использованию и технике безопасности;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения
Технические средства обучения:
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- химическая посуда и химические реактивы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Петелин, А. Л. Естествознание : учеб. пособие: [СПО]. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 256 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-417-7 (Изд-во "ФОРУМ") : 283.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. естествознание; физика; биология; Галактика; Вселенная; эволюция; экосистема; Вернадский В. И.; биосфера.

Для студентов

1. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
 2. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. Биология (базовый уровень). 11 класс. — М., 2014.
 3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 4. Габриелян О.С. Химия. Практикум: учеб. пособие. — М., 2014.
 5. Габриелян О.С. и др. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие. — М., 2014.
Габриелян О.С. Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие. — М., 2014.
 6. Елкина Л.В. Биология. Весь школьный курс в таблицах. — М., 2010.
 7. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 8. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 9. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В. М. Константинова. — М., 2014.
- Дополнительные источники
1. Немченко К.Э. Физика в схемах и таблицах. — М., 2014.

2. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Самойленко П.И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Химия: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014

Интернет-ресурсы

- www.class-fizika.nard.ru («Классная доска для любознательных»).
- www.physiks.nad.ru («Физика в анимациях»).
- www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
- www.chemistry-chemists.com/index.html (электронный журнал «Химики и химия»).
- www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
- www.hemi.wallst.ru («Химия. Образовательный сайт для школьников»).
- www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
- www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
- www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
- www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
- www.biology.asvu.ru (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
- www.window.edu.ru/window (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии)
- <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.
- <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
- <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал
- www.krugosvet.ru /универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;
- <http://sciteclibrary.ru> /научно-техническая библиотека/
- www.auditorium.ru /библиотека института «Открытое общество»
- <http://www.elementy.ru> – сайт, содержащий информацию по всем разделам дисциплины
- <http://nrc.edu.ru/est> – электронный учебник Аруцев А.А. и др. «Концепции современного естествознания»
- <http://www.naturalscience.ru> – сайт, посвященный вопросам естествознания
- <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
- <http://www.ecologylife.ru> – сайт, посвященный вопросам экологии
- <http://www.ecologam.ru> – сайт, посвященный вопросам экологии
- <http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»
- <http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»
- <http://www.macroevolution.narod.ru> - сайт, посвященный вопросам эволюции
- <http://www.si.edu/guides/russian.htm> - сайт Смитсоновского музея в Вашингтоне, его естественнонаучная коллекция, происхождение человека
- <http://www.raen-noos.narod.ru> – о ноосфере на сайте Российской академии естественных наук
- <http://galspace.spb.ru> – сайт, посвященный космосу, Солнцу, планетам солнечной системы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1-ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;	опрос , тестирование
У2- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	творческие индивидуальные задания
У3 -выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;	исследовательская работа
У4 - использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;	исследовательская работа опрос , тестирование
Знания:	
З1 -основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;	тестирование лабораторные работы практические занятия контрольная работа
З2 - взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;	опрос, практические занятия контрольная работа
З3 - вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	опрос, защита рефератов/ проектов/ презентация