

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 12.01.2024 17:15:02

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Отделение среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

 / Н.А. Мотуз

«16» июня 2023 г., пр. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность – 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам), вид – сольное народное пение

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификации выпускника – Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива

Форма обучения – очная

Краснодар, 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОУП.04 Иностранный язык обязательной части общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам) в 1-2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1388 (с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 г.) и примерной рабочей программой.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения,
кандидат филологических наук, доцент,
зав. кафедрой русского и иностранных
языков и литературы, КГИК

Невская П.В.

Преподаватель иностранного языка
Краснодарского кооперативного института
(филиала) Российского университета
кооперации

Волова А.В.

Составитель:

Жихарев Николай Николаевич

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «16» июня 2023 г., протокол № 6

и утверждена на заседании отделения СПО от «16» июня 2023 г., протокол № 6.

© Жихарев Н.Н., 2023
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам), укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение программа имеет при развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.	Общие результаты освоения дисциплины: - понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; - сформированность иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; - развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.	Предметные результаты изучения предметной области должны отражать: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час.,
включая практические занятия 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы дисциплины	117
В т.ч.	
1. Основное содержание	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	23
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
Аудиторная нагрузка 34 часа			
Основное содержание			
Входной мониторинг	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося – Лексико-грамматический тест – Устное собеседование	1	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		45	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Основное содержание	4	ОК 10
	Лексика: Города; национальности; профессии; члены семьи; внешность; личностные качества.	2	
	Грамматика: – порядок слов в простом предложении – местоимения		
	Фонетика: Правила чтения; звуки; транскрипция		
	Практические занятия:	2	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя 2. Моя семья и я; семейные отношения; мои друзья	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему: «Все, что я хочу рассказать вам о себе» или «Что отличает меня от других»	3	
Тема 1.2	Основное содержание	3	ОК 10

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Лексика: Повседневная жизнь; распорядок дня; свободное время; предпочтения.	2	
	Грамматика: – артикли – оборот there is/there are – сложносочиненные предложения с союзами and, but – Present Simple Tense		
	Практические занятия:	1	
	1. Современное хобби. Досуг	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Необычные хобби»	3	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Основное содержание	4	ОК 10
	Лексика: Город; инфраструктура; сельская местность; фермерский инвентарь; интерьер; направление движения; указание пути; условия жизни; техника.	2	
	Грамматика: – имя существительное и его функции – частицы some/every/no/any/much/many – предлоги времени и пространства		
	Практические занятия:	2	
	1. Особенности проживания в городе; инфраструктура	1	
	2. Особенности проживания в деревне; сельская жизнь	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему: «Где я хотел бы жить и почему»	3	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь, продукты питания	Основное содержание	4	
	Лексика: Торговля; магазины; торговые центры; отделы; товары; одежда; продукты питания.	2	
	Грамматика: – числительные – типы вопросов		

	– модальные глаголы		
	– формулы вежливости		
	Практические занятия:	2	
	1. Виды магазинов	1	
	2. Товары. Покупки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини-истории в формате диалога на тему: «Что нам нужно для вечеринки в честь дня рождения?»	2	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни. Спорт	Основное содержание	4	ОК 10
	Лексика: Части тела; питание; виды спорта; болезни и симптомы; приготовление пищи; меры весов и расстояний.	2	
	Грамматика: – Present Continuous Tense – Present Simple/Present Continuous Tenses – сравнение и сочетание времен		
	Практические занятия:	2	
	1. Физическая культура и спорт; ЗОЖ	1	
	2. Спорт в России и англоговорящих странах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Национальные виды спорта англоговорящих стран»	2	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Основное содержание	4	ОК 10
	Лексика: Виды путешествий; виды транспорта; карты; маркеры местности.	2	
	Грамматика: – Past Simple Tense – конструкция used to+Infinitive – Past Continuous Tense		
	Практические занятия:	2	
	1. Путешествия	1	
	2. Туризм	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Подготовка презентации на тему: «Туризм и достопримечательности мира»		
Тема 1.7 Путеводитель по странам изучаемого языка	Основное содержание	4	OK 10
	Лексика: Государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; обозначение годов, временных периодов.	2	
	Грамматика: – система неправильных глаголов – Past Simple/Past Continuous Tenses – сравнение и сочетание времен		
	Практические занятия:	2	
	1. Великобритания	1	
	2. США, Канада	1	
Тема 1.8 Моя родина – Россия	Основное содержание	5	OK 10
	Лексика: Государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; культура; национальные символы; народности.	3	
	Грамматика: – степени сравнения прилагательных и наречий – неопределенные наречия – предложения с союзами either...or/neither...nor – предложения с оборотами than, as...as, not so...as		
	Практические занятия:	2	
	1. Россия – моя родина	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на тему: «Мой город – лучший в стране!»	2	
	Контрольная работа	1	
2 семестр			
Аудиторная нагрузка 44 часа			
Тема 1.9 Государственное устройство и правовые институты англоговорящих стран	Основное содержание	7	OK 10
	Лексика: Государственное устройство; экономика; политика; право; правовые институты; география; политическая карта мира.	3	

	Грамматика: – Future Simple – Future Continuous Tenses – способы выражения будущего времени		
	Практические занятия:	4	
	1. Государственное устройство Великобритании	2	
	2. Политическое и экономическое устройство США	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление персонального глоссария на тему: «Государственное устройство англоговорящих стран»	4	
Тема 1.10 Природа и человек	Основное содержание	5	ОК 10
	Лексика: Флора; фауна; география; климат; экология; индустриализация; общественные организации Грамматика: – исчисляемые и неисчисляемые существительные – арифметические действия	3	
	Практические занятия:	2	
	1. Экология и проблемы экологии в России	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			
Тема 2.1 Современные профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Основное содержание	7	ОК 10
	Лексика: Профессионально ориентированная лексика; деловое общение; этикет; устойчивые фразы. Грамматика: – герундий – инфинитив – стилистика научно-популярных текстов	3	
	Практические занятия:	4	
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности 2. Современные мировые тенденции в профессии	2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему: «Кем я хочу стать и почему?»	4		
Тема 2.2 Искусство и культура России и англоговорящих стран	Основное содержание	7	ОК 10	
	Лексика: Искусство; театр; живопись; архитектура; музыка; музейная лексика.	3		
	Грамматика: – причастия I – причастия II – Present Perfect Tense			
	Практические занятия:			4
	1. Искусство и культура России	2		
	2. Искусство и культура англоговорящих стран	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Онлайн-экскурсия по знаменитым музеям мира	4		
Тема 2.3 Технический прогресс. Современные средства связи	Основное содержание	5		ОК 10
	Лексика: Виды наук; научная терминология; технические и компьютерные средства.	3		
	Грамматика: – Past Perfect Tense – Present Perfect/Past Perfect Tenses – сравнение и сочетание времен			
	Практические занятия:			2
	1. Достижения науки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на тему: «Как нейросети меняют нашу жизнь?»	4		
	Тема 2.4 Выдающиеся личности России. Выдающиеся личности англоговорящих стран. Вклад человека в науку и мировую культуру	Основное содержание		5
Лексика: Профессиональная лексика; описание личности; психология; научная терминология.		3		
Грамматика: – Simple Tenses Repeat				
Практические занятия:		2		

	1. Известные ученые и их открытия в России и за рубежом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Мой кумир среди ученых»	3	
Тема 2.5 Деловое общение	Основное содержание	8	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: Деловая этика; устойчивые словосочетания; терминология переговоров; интервью; телефонный этикет; дресс-код.	4	
	Грамматика: – Continuous Tenses Repeat – Perfect Tenses Repeat		
	Практические занятия:	4	
	1. Деловой этикет	2	
	2. Публичное выступление; искусство эффективных презентаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему «Бизнес»	3	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для 30 обучающихся, рабочее место преподавателя, специализированная мебель.

Технические средства обучения: электронные учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Планета английского языка: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровая, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. : ил. + CD (сб. аудиоматериалов). - (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Карпова, Т. А. English for colleges. Английский язык для колледжей : учебное пособие : [СПО] / Т. А. Карпова. – 12-е изд., стер. –

Москва : КНОРУС, 2015. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>(дата обращения: 22.08.2021). – Текст : электронный.

2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Прогулки по Москве=Along Moscow Streets : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева, Л.В. Шейнина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576372>(дата обращения: 22.08.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Р 1 Т 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 Р 2 Т 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Устный опрос Составление диалогов Лексико-грамматические упражнения Защита презентации Эссе Тест Выполнение заданий на экзамене