

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра документоведения и информационной культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
документоведения и
информационной культуры
Н.Б. Зиновьева _____

26.08.2015 г.

Б2.П.2 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **46.03.02 – Документоведение и архивоведение**

Профиль подготовки – **Делопроизводство в органах исполнительной власти и местного самоуправления**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:
Галимова Е.Я., к.п.н., доцент
кафедры документоведения,
информатики и проектной деятельности


(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Краснодар 2015

Программа предназначена для обучения при реализации научно-исследовательской работы обучающихся очной, заочной формы по направлению подготовки (специальности) 46.03.02 Документоведение и архивоведение в 8 семестре.

Программа научно-исследовательской работы разработана разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 года, приказ № 176 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

кандидат педагогических наук ,
зам.директора по учебной работе Санкт-Петербургского института
внешнеэкономических связей , экономики и права, Краснодарский филиал

Королева Наталья
Анатольевна

кандидат педагогических наук, профессор
Белгородского государственного института культуры

Сагитова Лилия Кутузовна

Составитель:

Галимова Елена Яковлевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры документоведения и информационной культуры

Программа научно-исследовательской работы рассмотрена и утверждена на заседании кафедры документоведения и информационной культуры «__»_____2015 г., протокол № __.

Программа научно-исследовательской работы одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «__» _____ 2015 г., протокол № __.

© Галимова Е.Я. 2015
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2015

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО.....	
3. Требования к результатам обучения при прохождении научно-исследовательской работы	
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы	
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Периодические издания.....	
6.4. Интернет-ресурсы.....	
6.5. Программное обеспечение.....	
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	
8. Дополнения и изменения к программе научно-исследовательской работы	
Приложение.....	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является изучение бакалаврами основ исследовательской деятельности, приобретение навыков научного исследования, создания условий для написания выпускной квалификационной работы, а также научных статей и других результатов научной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- сформировать готовность студента разрабатывать исследовательские приемы и методы;
- сформировать готовность студента осуществлять научно-исследовательскую работу;
- участие в исследовательских проектах кафедры;
- участие в научно-исследовательской работе студентов факультета.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в раздел основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 - Документоведение и архивоведение. Она представляет собой вид производственной практики и самостоятельной работы, непосредственно ориентированных на научную подготовку обучающихся.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-1);
- владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере (ПК-2);
- способностью самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-4);
- владением навыками составления библиографических и архивных обзоров (ПК-9);
- владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-11);
- способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ПК-12);

В результате обучающиеся должны:

Знать:

- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую работу в высшем учебном заведении;

- общую структуру научного исследования;
- принципы составления планов, программ исследования;

Уметь:

- применять методы научного исследования применительно к исследуемой теме;

Владеть:

- методикой научного исследования, написания научных статей и других материалов, разработки программы научного исследования;

Приобрести опыт деятельности:

- по оформлению и составлению плановых и отчетных документов по результатам научно-исследовательской работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость 3 зачетных единицы (108 часов).

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы профессиональной подготовки и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 – «Документоведение и архивоведение». Навыки, полученные при освоении раздела «Научно-исследовательская работа», используются при написании выпускной квалификационной работы.

Таблица «Структура и содержание научно-исследовательской работы»

семестр	неделя	Виды работы, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Раздел (этап)					
1		Общее знакомство с научно-исследовательской работой	Собеседование	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11 ПК-12	10
2		Отработка отдельных этапов научного исследования	статья	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11 ПК-12	20
3		Отработка экспериментальной части научного исследования	Статья, доклад	ПК-1 ПК-2 ПК-4	60

				ПК-9 ПК-11 ПК-12	
4		Оформление результатов научного исследования	Текст статьи, обзора зачет	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11 ПК-12	18
ВСЕГО:					108

Теоретические занятия организуются на выпускающей кафедре в форме индивидуальных консультаций и проводятся преподавателями из числа руководителей научно-исследовательской работой студентов.

Тематика лекций включает следующие аспекты:

- выбор темы научного исследования;
- сбор материала по теме научного исследования;
- определение структуры научного исследования;
- организация и методика подготовки и проведения основных видов научного исследования;

4.1. Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе выпускающей кафедры Краснодарского государственного института культуры. По виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя. Студент регулярно отчитывается научному руководителю о ходе и результатах научного исследования.

В результате реализации научного исследования студент должен: – уметь планировать научную деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; – уметь разрабатывать план научного исследования, оптимально отбирать методы научного исследования, уметь творчески перерабатывать и реализовывать на практике передовой опыт, грамотно использовать методы научного познания.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научного исследования;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов, выдает индивидуальные задания, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом научного исследования и работой студента;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с реализацией научного исследования и оформлением отчета.

Студент получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией научного

исследования, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

4.2 Структура и содержание научно-исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1 семестр	2	3	4
Раздел 1	Общее знакомство с научно-исследовательской работой		
Тема 1.1. Введение. Общее знакомство с научно-исследовательской работой	Цели и задачи научных исследований в гуманитарных науках. Научные школы по документоведению и архивоведению и специфика проведения научных исследований Творческий метод и арсенал методов ученого. Выбор темы научного исследования Сбор материала по теме Анализ публикаций по теме Формулировка целей, задач научного исследования Определение структуры научного исследования Написание научной статьи по теме исследования Подготовка экспериментальной части научного исследования		ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11 ПК-12
	<i>Самостоятельная работа:</i> сбор научных публикаций по теме исследования, анализ научных публикаций по теме исследования, формирование структуры научного исследования, написание научной статьи по теме исследования	10	
Раздел 2. Отработка отдельных этапов научного исследования			
Тема 2.1 Отработка отдельных этапов научного исследования	Научный эксперимент и его задачи Подготовка документации к проведению научного эксперимента		ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11 ПК-12
	<i>Самостоятельная работа:</i> Продолжение сбора материала по теме научного исследования, анализ публикаций по теме научного исследования, написание научной статьи по теме исследования, подготовка научного доклада по теме научного исследования, подготовка к проведению экспериментальной части работы.	20	
Раздел 3 Отработка экспериментальной части научного исследования			

<p>Тема 3.1 Методика проведения научных экспериментальных исследований в области документоведения</p>	<p>Исследование динамики документов в потоке как научное направление и как метод; Метод моделирования в документоведении; Экспертные методы исследования в документоведении; Социологические методы исследования в документоведении. Подсчет объема документооборота и построение гистограммы; Предпроектное обследование: методика и задачи; Разработка модели документооборота; Разработка практической части научного исследования</p>		<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11 ПК-12</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Проведение локального научного исследования в форме эксперимента Написание статьи по теме научного исследования, написание остальных параграфов выпускной квалификационной работы, подготовка научного доклада по теме научного исследования.</p>	60	
<p>Раздел 4 Оформление результатов научных исследований</p>			
<p>Тема 4.1 Оформление результатов научных исследований</p>	<p>Структура введения к научной работе. Правила редактирования текста научной работы. Правила оформления введения, заключения, приложений, списка литературы. Элементы новизны в тексте научной работы. Цитирование. Оформление ссылок. Написание введения и заключения составление библиографического списка, оформление ссылок и сносок в тексте магистерской диссертации, научная, стилистическая и корректорская редакция текст, подготовка видеопрезентации по теме научного исследования</p>		<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11 ПК-12</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Правила редактирования текста научной работы. Правила оформления введения, заключения, приложений, списка литературы. Элементы новизны в тексте научной работы. Цитирование. Оформление ссылок. Написание введения и заключения составление библиографического списка, оформление ссылок и сносок в тексте магистерской диссертации, научная, стилистическая и корректорская редакция текст подготовка видеопрезентации по теме научного исследования</p>	18	
<p>Вид итогового контроля: зачет</p>			
<p>ВСЕГО:</p>			108

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем на основе ФГОС с учетом интересов и возможностей кафедры. Программа связана с возможностью дальнейшей научной деятельности выпускников бакалавриата.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Формы и методы контроля

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании представленных текстов научных статей и докладов, а также вспомогательных материалов, свидетельствующих о проведении экспериментальной части научного исследования.

Сроки сдачи и защиты отчета по научно-исследовательской работе устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. На зачете студент докладывает о результатах ее прохождения, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам сдачи зачета студент получает оценку, которая заносится в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки научно-исследовательской работы

Студент проходит аттестацию в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему задачи научно-исследовательской работы, владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, показавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации научных проектов, предъявившему качественно оформленную отчетную документацию.

оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу научно-исследовательской работы с элементами творческих решений задач, допустивший незначительные ошибки в постановке целей и задач научного исследования, структурирования материала, подборе методов и оформлении отчетной документации;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший основные задачи научно-исследовательской работы, не проявивший творческого и исследовательского начала в решении научных задач, использующий ограниченный перечень исследовательских приемов, испытывающий трудности в подготовке и оформлении отчетных материалов;

оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не выполнивший программу научно-исследовательской работы; допускающий существенные сбои в решении научных задач, нарушающий дисциплину, не обнаруживающий желаний и умения вести научные исследования.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы научно-исследовательской работы или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его Уставом.

Текущий контроль прохождения научно-исследовательской работы производится в следующих формах:

- устный опрос,
- проверка подготовленных научных статей и докладов по результатам научного исследования,
- индивидуальные консультации,
- собеседование.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам 8 семестра по прохождению практики в форме научно-исследовательской работы осуществляется в форме *зачета* на основании отчета обучающегося о результатах его работы и отзыва научного руководителя.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Основная литература

Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. / Издательство: Флинта, 2011 г. <http://www.knigafund.ru/books/116367>

Кожухар В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. Издательство: Дашков и К, 2010 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/55412>

Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов. - М.:ЮНИТИ-ДАНА,2013, 287 с.

6.3. Периодические издания

электронная подписка www.eLibrary.ru

6.4. Интернет-ресурсы

<http://минобрнауки.рф/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт

6.5. Программное обеспечение

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа студентов проводится на базе выпускающей кафедры, оснащенной персональными компьютерами с

доступом к научно- библиографическим ресурсам, электронным ресурсам, нормативным документам по организации учебного процесса.

8. Дополнения и изменения к программе научно-исследовательской работы

на 20__-20__ уч. год

В программу _____ практики вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к программе _____ практики рассмотрены
и _____ рекомендованы _____ на _____ заседании _____ кафедры

(наименование)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ / _____ / _____ / _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

_____ / _____ / _____ / _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

Заведующий кафедрой

_____ / _____ / _____ / _____

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

