

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2021 14:14:11
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b6f66409e56c2d301686fe076872cb

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО:

Решением Ученого Совета
Краснодарского государственного
института культуры
«30» августа 2021 года
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Краснодарского
государственного института
культуры 
С.С. Зенгин
«30» августа 2021 года



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в аспирантуре**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация
исследователь, преподаватель-исследователь

Направленность программы
Отечественная история

Краснодар, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1	Правовые основы реализации программы аспирантуры.....	3
1.2	Миссия, цель и задачи программы аспирантуры.....	4
1.3	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	5
1.4	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.....	6
1.5	Требования к абитуриенту.....	16
1.6	Общая характеристика программы аспирантуры.....	16
1.6.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	16
1.6.2	Область профессиональной деятельности выпускников.....	16
1.6.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	17
1.6.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	17
1.6.5	Направленность программы аспирантуры.....	17
1.6.6	Объем, структура и срок освоения программы аспирантуры.....	17
1.6.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	19
2.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	21
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	21
3.1	Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения программы аспирантуры.....	21
3.2	Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся.....	22
3.3	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.....	24
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
6	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правовые основы реализации программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленности Отечественная история реализуется в Краснодарском государственном институте культуры в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., № 904 (в редакции приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г.);

- приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (в ред. приказа Минобрнауки России от 25.03.2014 № 63) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре,

применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 11.08.2009 № 294, от 16.11.2009 № 603, от 10.01.2012 № 5, от 20.02.2015 № 114);

- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности 90Л01 № 0008605 от 14.08.2015, регистрационный номер 1597;

- уставом Краснодарского государственного института культуры;

- локальными актами института.

1.2. Миссия, цель и задачи программы аспирантуры

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленности Отечественная история состоит в создании условий для подготовки высококвалифицированных преподавательских и научных кадров в соответствии с традициями российской высшей школы на основе современных образовательных технологий, формирования у аспирантов личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для удовлетворения культурных потребностей личности, общества, государства и профессионального сообщества.

Цель программы аспирантуры – подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных и компетентных управленческих кадров к занятию ответственных позиций в сфере преподавательской и научной

деятельности, системах регионального управления, способных к непрерывному развитию в динамично меняющихся социальной и информационной сферах общества на основе формирования гражданских и нравственных качеств личности выпускников.

Задачи программы аспирантуры:

- осуществление комплексного подхода в образовательной деятельности, базирующегося на фундаментальном образовании и личностно-ориентированном деятельностном обучении, инновационных технологиях, проектной деятельности;
- обеспечение системного взаимодействия профессорско-преподавательского состава с работодателями, научным и педагогическим сообществом по развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и оценке качества подготовки выпускников;
- создание учебно-творческой атмосферы, стимулирующей изучение предметной области и совместную образовательную и научную деятельность аспиранта и педагога;
- подготовка специалистов, ориентированных на эффективное использование информационных ресурсов для удовлетворения общекультурных, образовательных и профессиональных потребностей общества;
- формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в избранной предметной области;
- ориентация аспирантов на непрерывное саморазвитие и готовность к самостоятельной научно-исследовательской и инновационно - проектной работе в области отечественной истории.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными (ОПК)** компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
- способностью у аспиранта к разработке научно-методических материалов, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками, учитывая личностное и профессиональное развитие обучающегося (ПК-2);
- знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);
- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-5).

1.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

Наименование дисциплины (практики)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (практике). Обучающийся должен:
Дисциплины	
Б1 Дисциплины (модули)	
Б1.Б Базовая часть	
Б1.Б.1 История и философия науки	знать: предмет истории и философии науки, понятие науки и ее основные классификации; основные исторические этапы и формы научного знания; структуру и функции научного поиска, основных теоретических и эмпирических уровней и процедур научного знания; основные подходы к изучению науки, их содержание и результаты; философские, мировоззренческие, методологические и научные основания научного познания;

	социальный, культурный и др. контекст научного знания; специфику и особенности социального и гуманитарного познания, закономерности их развития. уметь: методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, в масштабе подходов и парадигм исторически сформировавшихся выработанные в ходе развития философской и научной мысли; практически применять философские знания в решении профессиональных научно-исследовательских задач; осуществлять на основе научно-философского исследования поиск необходимой научной информации; обеспечивать трансляцию передовых философских и научных идей в коллективе; самостоятельно пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих научно-образовательный процесс; осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие; ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей научно-образовательной среды; восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательного процесса; применять полученные социально-философские и научно-педагогические знания на практике. владеть: научной терминологией в сфере историософского исследования; научно-обоснованными методами и технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; методами осуществления межличностных контактов; способами применения социально-философских и морально-этических знаний в процессе выполнения научно-педагогического исследования; способами применения активных методов в научном познании в социально-философской деятельности. приобрести опыт: в обосновании, организации и реализации научного исследования в профессиональной деятельности.
Б1.Б.2 Иностранный язык	знать: основные закономерности изучаемого языка; литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую; основы применения литературных норм изучаемого языка в коммуникативной и профессиональной деятельности; основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог уметь: понимать на слух монологическую и диалогическую речь в естественном темпе, воспринимать и понимать развернутые

	доклады и лекции и содержащуюся в них сложную аргументацию в пределах тем специализации; извлекать необходимую информацию из оригинальной литературы по специализации; читать аутентичные и учебные тексты в рамках профессиональной тематики; адекватно передавать смысл оригинального профессионально-ориентированного текста с соблюдением норм родного языка владеть: навыками монологической и диалогической речи, достаточными для осуществления научно-профессиональной и творческой деятельности; приемами обработки профессионально-ориентированного текста (владеть навыками контекстуальной догадки уметь выделять основную мысль текста (параграфа) и т.п.) навыками письменной фиксации на иностранном языке информации, получаемой при чтении (в виде плана, тезисов, аннотации), письменное оформление статей, презентаций на иностранном языке. Приобрести опыт: работы с художественной литературой; работы с научной литературой; работы литературой по специальности; ведение диалогической и монологической речи на иностранном языке.
Б1.В Вариативная часть	
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы	знать: основные понятия дидактики высшей школы; особенности, законы и закономерности обучения в вузе; технологии отбора содержания учебного материала в вузе; современные технологии обучения в вузе; основы внутривузовского управления. уметь: самостоятельно анализировать педагогические ситуации; проводить анализ и выбор рациональных форм, методов и средств обучения студентов в вузе; выбрать рациональную технологию обучения. владеть: научной терминологией в сфере педагогики высшей школы; научно-обоснованными методами и технологиями обучения в вузе, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; способами применения психолого-педагогических, искусствоведческих и нормативно-правовых знаний в процессе деятельности в вузе; способами применения активных методов в научном познании в высшей школе. приобрести опыт: в обосновании, организации и реализации педагогической

	деятельности в вузе.
Б1.В.ОД.2 Методологический семинар "Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства"	Знать: - основы инновационной деятельности историко-художественных и явлений в их художественных, культурных, социокультурных, формально-стилевых, семиотических измерениях; - основные теоретические положения инноватики в теории и методологии искусства и культуры, эстетические концепции; - основные этапы становления и развития инновационной деятельности, способы создания и презентации произведений искусства; - основы инноватики в сфере менеджмента и продюсирования в сфере культуры и искусства; - предмет методологии научного исследования, основные классификации научных методов; - структуру и функции научной методологии, основных теоретических и эмпирических уровней и процедур научного познания; - философские, мировоззренческие, методологические и научные основания научного познания; - специфику и особенности методологии социального и гуманитарного познания, закономерности развития методологии социо-гуманитарного познания; - основы государственной культурной политики в РФ. Уметь: - анализировать законодательные акты, регулирующие направления инновационной деятельности в сфере культуры и искусства, использовать знание основ государственной культурной политики в определении инновационной деятельности в сфере культуры и искусств; - давать критическую оценку различных этапов и инновационных концепций в социокультурной сфере; - моделировать ситуации инновационной деятельности в сфере культуры и искусств; - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, в масштабе подходов и парадигм исторически сформировавшихся выработанные в ходе развития философской и научной мысли; - координировать свою научную и практическую деятельность с основными направлениями государственной культурной политики. Владеть: - технологией анализа инновационных процессов в сфере культуры и искусств; - методикой использования знания основ культурной политики в инновационной деятельности в сфере культуры и искусств; научной терминологией в сфере научно-методологического исследования;

		- научно-обоснованными методами и технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - системными знаниями и умениями в области государственной культурной политики.
Б1.В.ОД.3 Современные достижения археологии России	Юга	знать: основные археологические культуры и их памятники; основные методы исследования археологических памятников и материалов; археологическую периодизацию; методику полевых археологических исследований; методику полевой консервации и реставрации. уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности; ориентироваться в специальной археологической литературе; правильно атрибутировать памятники разных археологических эпох и культур; классифицировать и типологизировать археологические материалы; использовать методы относительного и абсолютного датирования древностей; владеть методами анализа погребального обряда; грамотно вести стратиграфические и планиграфические наблюдения; критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности. владеть: исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным анализ археологических источников; навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике археологических исследований; современными методами изучения этнополитических процессов древности и археологических культур; приемами использования современных археологических знаний в музейной работе; осознанием уникальности и самоценности каждой археологической культуры. приобрести опыт деятельности: кабинетного анализа археологических источников; атрибуции артефактов из памятников археологии; соотнесения данных исторических и археологических источников.

Б1.В.ОД.4 Новые исследования истории Кубани	Знать: даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию; основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики; конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе; стержневые положения важнейших исторических документов; узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России; основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории. Уметь: раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий; работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук; сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов; проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам; высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории; выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту. Владеть: основами исторических знаний и навыками исторического мышления; навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки; приемами самостоятельной работы над историческими источниками; опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа; способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера
Б1.В.ОД.5 Отечественная история	знать: место исторической науки в системе гуманитарных наук; функции исторического знания на различных этапах мировоззренческой эволюции общества; проблемы достоверности исторического знания; содержание процесса смены общенаучных парадигм и его влияние на развитии исторических знаний в нашей стране; основные принципы периодизации отечественной истории; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению

	отечественной истории в контексте мирового исторического процесса; ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества; особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ. уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории указанного периода; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории указанного периода; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; отстаивать свою точку зрения в научных дискуссиях. владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа; специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события; приемами и методами поиска исторической информации в различных источниках. приобрести опыт научно-исследовательской, культурно-образовательной деятельности.
Б1.В.ОД.6 Источниковедение	знать: основные этапы развития отечественного источниковедения с древнейших времен до наших дней; проблемы и особенности классификации исторических источников; специфику источников на каждом этапе исторического развития Российского государства. уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники по отечественной истории; применять профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; аргументировано отстаивать свою точку зрения в научных

	дискуссиях. владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; понятийным аппаратом и методологическим инструментарием источниковедческой науки; навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа; специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события; приемами и методами поиска исторической информации в различных источниках; навыками применения результатов полученных знаний в преподавательской деятельности. приобрести опыт научно-исследовательской деятельности.
Б1.В.ОД.7 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	знать: место исторической науки в системе гуманитарных наук; функции исторического знания на различных этапах мировоззренческой эволюции общества; проблемы достоверности исторического знания; содержание процесса смены общенаучных парадигм и его влияние на развитии исторических знаний в нашей стране; основные принципы периодизации отечественной истории; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории в контексте мирового исторического процесса; ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества; особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ. уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории указанного периода; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории указанного периода; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; отстаивать свою точку зрения в научных дискуссиях. владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умением логически верно, аргументировано и ясно строить

	устную и письменную речь; навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа; специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события; приемами и методами поиска исторической информации в различных источниках.
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1 Историография	знать: основные течения в современной историографии, их общественно-политический контекст и влияние на общественное мнение, особенности национальных историографических школ, проблемы истории, теории и методов историографии, факторы и явления, влияющие на формирование исторического знания и развития исторической науки, перспективы развития крупных историографических школ; теоретические и методические вопросы курса познавательные историографические парадигмы (провиденциализм, рационализм, романтизм, гегельянство, позитивизм, марксизм, неокантианство, феноменологические и постмодернистские концепции), основные этапы развития исторической науки в России, исторические концепции ведущих историков России. уметь: квалифицированно раскрывать содержание современных историографических школ и концепций, самостоятельно проводить исследования при помощи изученных методов, систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам истории, свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса, использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений, на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического развития России определять значимость исторической концепции того или иного историка. владеть: устной и письменной научной речью, способностью самостоятельного историографического анализа исторической литературы. приобрести опыт деятельности: анализа исторических исследований на основе научной методологии, систематизации историографических фактов и формирования на этой основе аргументированных выводов, ведения научной дискуссии.

Б1.В.ДВ.1.2 Археография	знать: историю и теорию археографии; о собирании, описании и издании исторических документов по российской истории уметь: формировать устойчивый комплекс знаний о собирании, описании и издании исторических документов по российской истории владеть: понятийным аппаратом и методическим инструментарием археографии, различными её направлениями и подходами. приобрести опыт деятельности: анализа исторических исследований на основе научной методологии, систематизации историографических фактов и формирования на этой основе аргументированных выводов, ведения научной дискуссии.
Б1.В.ДВ.2.1 История и культура народов Северного Кавказа	знать: об историческом развитии народов Северного Кавказа с древности до наших дней, в связи с историей России и мира; общее и особенное в историческом процессе формирования народов региона уметь: показать место и роль этносов в развитии экономики и культуры России; анализировать современную ситуацию на Северном Кавказе. владеть: полнотой информации о дискуссиях в российской и зарубежной этнологии по проблемам этнического и государственного становления народов Северного Кавказа приобрести опыт научно-исследовательской деятельности
Б1.В.ДВ.2.2 Историческая география	знать: предмет, объект, структуру исторической географии как научной и учебной дисциплины; базовый понятийный аппарат дисциплины; основные проблемы, направления, концепции и теории исторической географии; развитие западноевропейской и русской картографии; историческую географию России с древнейших времен до начала XXI в. уметь: ориентироваться в специальной литературе; работать с исторической картой и извлекать историко-географическую информацию из специализированных источников; формулировать собственное обоснованное мнение о роли географического фактора в развитии исторического процесса; эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

	критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности; применять теоретические основы и инструментарий (методы) исторической географии в своих исследованиях. владеть исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, методы анализа); навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исследований; навыками развертывания материала отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России; приемами работы с исторической контурной картой методами исторического картографирования.
Б2. Практика	
Б2.1 Педагогическая практика	знать: методы анализа нормативной документации в сфере ВО; основы педагогического проектирования учебно-методической документации по учебным дисциплинам в соответствии с профилем подготовки; уметь: обосновывать выбор инновационных образовательных технологий и апробировать в учебном процессе инновационные образовательные технологии; проводить различные формы занятий, руководить практикой, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки; владеть: навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО); приобрести опыт деятельности: составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ООП бакалавриата и (или) магистратуры для контроля текущей успеваемости и итогового контроля знаний по дисциплине; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов. в научно-методической и учебно-методической работе по преподаванию дисциплин в соответствии с профилем подготовки.

Б2.2 Научно-исследовательская практика	знать: категориальный аппарат и научные методы познания, методику научных исследований. уметь: формулировать научно-исследовательские проблемы, использовать эвристические методы их решения; самостоятельно найти, выбрать и использовать современные средства цифровых технологий, ориентированные на решение научно-исследовательских задач профессиональной деятельности; оценивать эффективность и результаты научной деятельности. владеть: основами современной методологии научного познания; методами и приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области: выделением ключевых категорий и понятий, персоналий; ведением собственной базы данных; составлением рефератов, обзоров, методических пособий; приобрести опыт деятельности: в организации научного исследования.
Б3 Научные исследования	
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	знать: категориальный аппарат и научные методы познания, методику научных исследований. уметь: формулировать научно-исследовательские проблемы, использовать эвристические методы их решения; самостоятельно найти, выбрать и использовать современные средства цифровых технологий, ориентированные на решение научно-исследовательских задач профессиональной деятельности; оценивать эффективность и результаты научной деятельности. владеть: основами современной методологии научного познания; методами и приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области: выделением ключевых категорий и понятий, персоналий; ведением собственной базы данных; составлением рефератов, обзоров, методических пособий; приобрести опыт деятельности: в организации научного исследования. В процессе научно-исследовательской работы аспирант должен подготовить научно-квалификационную работу, которая отвечает критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	знать: - основные нормативные документы, регламентирующие порядок присуждения ученых степеней, требования к структуре, содержанию и оформлению текста диссертации и автореферата; - основные правила подготовки академического текста; - содержание паспорта научной специальности, к которой

наук	относится диссертация; - характеристику базовых структурных компонентов исследования (проблема, гипотеза, методы), стратегии исследования (цели, задачи, объект и предмет исследования) и требования, к ним предъявляемые; - соответствие параметров стратегии исследования результатам исследования (выводы и положения, выносимые на защиту; актуальность, теоретическая и практическая значимость, научная новизна, достоверность полученных результатов); - степень разработанности темы диссертации, метатеорию и теорию исследуемого объекта; уметь: - формулировать и аргументировать актуальность темы диссертации, научную новизну, положения, выносимые на защиту; - обосновывать теоретическую и практическую значимость, степень достоверности результатов исследования; - выстраивать текст диссертации и автореферата как последовательное аргументированное изложение теории исследуемого объекта, - оформлять рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями к структуре и содержанию диссертации; владеть: - методологией и методами научного исследования; - профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики.
-------------	---

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании по программе специалитета или магистратуры.

Прием в аспирантуру проводится на конкурсной основе, по результатам вступительных испытаний.

Поступающие в аспирантуру сдают следующие вступительные испытания (уровень специалиста или магистра):

- специальную дисциплину, соответствующую направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- философию;
- иностранный язык.

1.6. Общая характеристика программы аспирантуры

1.6.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно выполнившим программу аспирантуры и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «исследователь, преподаватель-исследователь».

1.6.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

1.6.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.6.5. Направленность образовательной программы

В Краснодарском государственном институте культуры определена направленность (научная специальность) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 – Исторические науки и археология – Отечественная история.

1.6.6. Объем, структура и срок освоения программы аспирантуры

Трудоёмкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы аспирантуры.

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть Дисциплина/ дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/ дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	
Блок 3	Научные исследования	123
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 зачетных единиц.

Организация обучения по индивидуальному плану в институте осуществляется в соответствии с локальными актами КГИК, не противоречащими Федеральному государственному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.6.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в доле приведенных к целочисленным значениям ставок более 80 % от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровых условиях реализации программы аспирантуры приведены в приложении № 7.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Учебный план (приложение №1).

2.2. Календарный учебный график (приложение № 2).

2.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

2.4. Программы практик и научных исследований (приложение № 4):

2.4.1. Педагогическая практика

2.4.2. Научно-исследовательская практика

2.4.3. Научно-исследовательская деятельность

2.4.4. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения программы аспирантуры.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Уставом института, а также:

положением об учебно-методической деятельности Краснодарского государственного института культуры по программам высшего образования,

положением о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Краснодарского государственного института культуры,

положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программе подготовки кадров высшей

квалификации в ассистентуре-стажировке Краснодарского государственного института культуры;

положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке Краснодарского государственного института культуры;

положением о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины;

положением о порядке проведения практики аспирантов Краснодарского государственного института культуры;

положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Краснодарского государственного института культуры;

положением о научном докладе по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) Краснодарского государственного института культуры;

порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам высшего образования;

стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников;

документами факультетов и кафедр.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся

Параметры и критерии оценивания в процессе текущего контроля качества обучения и промежуточной аттестации разработаны кафедрами института на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе аспирантуры. Оценочные средства дают возможность соотнести персональные достижения аспирантов с требованиями программы аспирантуры и позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствуют цели и задачам осваиваемой программы подготовки научно-педагогических кадров и учебному плану.

Оценочные средства сформированы с участием работодателей.

Используемые средства контроля качества обучения обеспечивают оценку индивидуальных достижений, работу в группе, взаимную оценку обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы в виде устных опросов и собеседований, тестов, письменных работ, а также моделирование ситуаций профессионального взаимодействия, групповые дискуссии, проблематизация, анализ реальных случаев профессиональной деятельности, презентации, публикации, творческие проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов.

Оценка уровня подготовки аспирантов проводится с участием внешних экспертов и преподавателей смежных дисциплин.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по программе аспирантуры приведен в приложении № 5.

3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен показать:

1) знание

важнейших теоретико-методологических подходов к изучению отечественной истории в контексте мирового исторического процесса; основных научных проблем и дискуссионных вопросов в изучении отечественной и всемирной истории; ведущих тенденций политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития мировых цивилизаций с древнейших времен до начала XXI века; основных археологических культур и их памятников; основных правил подготовки академического текста, требований, которые предъявляются к его структуре, содержанию и оформлению.

2) умение:

свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной и всемирной истории указанного периода; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; грамотно обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; формулировать научно-исследовательские проблемы, использовать эвристические методы их решения;

3) владение

навыками научно-исследовательской работы, подготовки, оформления результатов исследования в диссертационную работу; навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события;
навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике научного исследования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующему направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Тематика экзаменационных вопросов междисциплинарная и соответствует ключевым разделам учебных дисциплин направленности программы. Комплекс экзаменационных вопросов позволяет оценить готовность аттестуемого к выполнению видов научной и профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными

решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Институт дает заключение по диссертации, которое подписывается ректором.

В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Параметры и критерии оценивания государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в программе государственной итоговой аттестации (приложение № 6).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа включает в себя 13 учебных дисциплин, в том числе 2 базовой части, 11 вариативной части.

При разработке программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 19 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

По всем дисциплинам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в библиотеке института, размещены на сайте, имеются на профильных кафедрах.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Института всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к изданиям электронной библиотечной системы, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда также обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и образовательными организациями, организациями культуры и социальной сферы.

В институте на основании договора с правообладателем (ООО «Директ-медиа») действует электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы, специальными хрестоматийными изданиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы аспирантуры в Институте обеспечивается созданием условий, отвечающих требованиям ФГОС ВО.

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе оборудованные проекционной техникой, специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения научных мероприятий различного масштаба имеются конференц-зал на 50 мест и зал на 200 мест.

Для реализации программы аспирантуры в институте имеются библиотека с читальным залом; лингафонный кабинет; помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Научно-творческая деятельность обеспечивается наличием типографии. В институте издается научный журнал «Культурная жизнь Юга России», включенный в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», выпускаются 2 электронных научных журнала, включенных в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Условия реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положения об инклюзивном образовании, принятого решением Ученого совета КГИК от 30 июня 2015 года (протокол № 8).

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- специальная страница на сайте института;
- пандусы, поручни, распашные двери и др.;
- специальное учебное, медицинское оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть программы аспирантуры специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, подготовленной психолого-медико-педагогической комиссией или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа аспирантуры обеспечивает необходимые условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей).

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Образовательный процесс по программам аспирантуры обеспечивается учебно-методическими материалами по учебным дисциплинам и практикам.

Составитель ОПОП по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - Трехбратов Б.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК.

Рецензенты:

Кропачев С.А., профессор, доктор исторических наук