

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 01.08.2017 10:14:11

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

_____ Д.А. Горбачева

28 августа 2017 г. пр. № 1

Контрольно-измерительные материалы
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
ОД.01.05. ГЕОГРАФИЯ
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

вид – сольное народное пение

Разработчик:

Варданян., кандидат географических наук, преподаватель

Одобрено на заседании туризма «28» августа 2017 г., протокол № 1.

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД.01.05 География.

Результаты освоения¹ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии²	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать основные географические понятия и термины;	Владеть основными географическими понятиями и терминами	Дифференцированный зачет
Знать традиционные и новые методы географических исследований;	Владение методами географических исследований	Дифференцированный зачет
Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Поиск и изучение размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Дифференцированный зачет
Знать численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;	Знание численности и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;	Дифференцированный зачет
Знать различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Знание различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Дифференцированный зачет
Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	Знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	Дифференцированный зачет
Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического	Знание географической специфики отдельных стран и регионов, их разли-	Дифференцированный зачет

¹ Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС

² Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	чия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	
Знать географические аспекты глобальных проблем человечества;	Знание географических аспектов глобальных проблем человечества;	Дифференцированный зачет
Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;	Знание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;	Дифференцированный зачет
Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Дифференцированный зачет
Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Дифференцированный зачет
Уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Дифференцированный зачет
Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,	Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, кар-	Дифференцированный зачет

отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	тосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	Дифференцированный зачет
Уметь нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	Умение нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	Дифференцированный зачет
Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Умение правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Дифференцированный зачет
Уметь понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ	Умение понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ	Дифференцированный зачет

2. Содержание контрольно-измерительных материалов

2.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.

1 раздел. Источники географической информации.

Практическое задание № 1: «Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.

Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистических материалов и геоинформационных систем.

2 раздел. Политическое устройство мира.

Практическое задание № 2: «Ознакомление с политической картой мира.

Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.

Нанесение на контурную карту крупнейших по площади территории и численности населения стран мира».

Практическое задание №3: «Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития».

3 раздел. География населения мира.

Тестовые задания:

1. Три крупнейшие страны по численности населения:

- 1) Китай, Индонезия, США
- 2) Китай, Индия, США
- 3) Индия, Бразилия, Китай
- 4) Китай, Россия, Индия

2. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста:

- 1) Депопуляция
- 2) Демография
- 3) Воспроизводство населения
- 4) Нет правильного ответа

3. К странам с первым типом воспроизводства населения относятся:
 - 1) Россия, Германия, Франция
 - 2) Япония, Китай, Индия
 - 3) Германия, Япония, Китай
 - 4) Индия, Китай, Египет
4. Система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, направленных на изменение рождаемости:
 - 1) Демографический переход
 - 2) Демографическая политика
 - 3) Депопуляция
 - 4) Воспроизводство населения
5. В Азии мужское население преобладает, причины:
 - 1) Потери населения в войнах
 - 2) Приток в нефтедобывающие страны мужского населения
 - 3) Высокая продолжительность жизни женского населения
6. К странам со вторым типом воспроизводства населения относятся:
 - 1) Россия, Германия, Франция
 - 2) Япония, Китай, Индия
 - 3) Германия, Япония, Китай
 - 4) Индия, Китай, Египет
7. Часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и нематериальной сфере:
 - 1) Трудовые ресурсы
 - 2) Экономически активное население
 - 3) Возрастной состав населения
 - 4) Нет правильного ответа
8. Наиболее распространённые официальные языки:
 - 1) Английский, русский, французский
 - 2) Английский, французский, итальянский
 - 3) Французский, итальянский, русский
 - 4) Английский, французский, испанский
9. Однонациональные государства:
 - 1) Польша, Япония
 - 2) Испания, Индия
 - 3) Польша, Индия
 - 4) Япония, Великобритания
10. Процесс роста городов, городского населения, широкое распространение городского образа жизни:
 - 1) Агломерация
 - 2) Мегалополис
 - 3) Урбанизация
 - 4) Субурбанизация
11. Гигантское скопление агломераций:
 - 1) Мегалополис
 - 2) Конурбация

- 3) Урбанизация
- 4) Агломерация
12. Самые многочисленные семьи народов мира:
 - 1) Индоевропейская, Кавказская, Тибетская
 - 2) Индоевропейская, Уральская, Тибетская
 - 3) Индоевропейская, Афразийская, Тибетская
 - 4) Индоевропейская, Кавказская, Тибетская
13. Механическое перемещение населения:
 - 1) Воспроизводство населения
 - 2) Миграция
 - 3) Урбанизация
 - 4) Нет правильного ответа
14. Высокоурбанизированные страны:
 - 1) Доля городского населения свыше 50 процентов
 - 2) Доля городского населения от 20 до 50 процентов
 - 3) Доля городского населения от 30 до 50 процентов
 - 4) Доля городского населения ниже 20 процентов
15. Мировыми религиями являются:
 - 1) Индуизм, христианство, буддизм
 - 2) Христианство, иудаизм, ислам
 - 3) Буддизм, ислам, христианство
 - 4) Ислам, христианство, конфуцианство
16. Высокую долю горожан имеют страны:
 - 1) Чили, Австралия, Китай
 - 2) Испания, Португалия, Индия
 - 3) Норвегия, Бельгия, Нигерия
 - 4) Аргентина, Венесуэла, Израиль
17. Странами современной трудовой иммиграции являются:
 - 1) Австралия, Аргентина, ЮАР
 - 2) Йемен, Саудовская Аравия, Оман
 - 3) Алжир, Ливия, Египет
 - 4) США, Япония, Индия
18. Европейские страны современной трудовой эмиграции:
 - 1) Великобритания, Франция, Германия
 - 2) Швейцария, Македония, Албания
 - 3) Греция, Португалия, Италия
 - 4) Югославия, Испания, Сирия

Практические задания.

Практическое задание №6: «Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира»

Практическое задание № 7: «Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира»

Практическое задание №8: «Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов»

4 раздел. География мировых природных ресурсов.

Практическое задание № 4: «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения».

Практическое задание № 5: «Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов».

5 раздел. География мирового хозяйства.

Тестовые задания:

1. Установите соответствие

Главный фактор размещения предприятий	Металл
1) Сырьевой (месторождения)	а. металлический алюминий
2) Потребительский	б. черновая медь
3) Энергический (электроэнергия)	в. чугун и сталь
4) Транспортный (грузопотоки)	г. стальной покат

2. «Зеленая революция» - это...

- 1) распространение в мире экологического движения.
- 2) Борьба за восстановление лесов.
- 3) Внедрение в растениеводство прогрессивных технологий
- 4) Переход животноводства на естественные корма.

3. «Информационный взрыв» характеризуется быстрым ростом:

- 1) Тиражей газет и журналов.
- 2) Количества гимназий и лицеев.
- 3) Объема научных знаний и количества источников информации
- 4) Научоемких производств

4. Географическое разделение труда определяется:

- 1) Специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции.
- 2) Только географическим положением.
- 3) Типом страны.
- 4) Объемом товарами и услугами между странами.

5. Районы нового освоения:

- 1) Богаты природными ресурсами
- 2) Имеют выход к морю
- 3) Занимают удобное географическое положение.

- 4) Находятся на перекрестке транспортных путей международного значения.
6. Первое место по добыче нефти занимает:
- 1) Саудовская Аравия
 - 2) Россия
 - 3) США
 - 4) Иран
7. Специализация страны или региона - это в первую очередь производство продукции:
- 1) Для внутреннего потребления
 - 2) Для международного обмена
 - 3) Для новейших отраслей хозяйства.
 - 4) Для отраслей военно-промышленного комплекса.
8. Основной сбор пшеницы приходится:
- 1) На США, Канаду, Австралию, Россию, Казахстан, Украину.
 - 2) На юго-восточную Азию.
 - 3) На Латинскую Америку.
 - 4) На Австралию и Новую Зеландию.
9. Главные центры международного туризма находятся:
- 1) В Азии
 - 2) В Европе
 - 3) В Северной Америке
 - 4) В Африке
10. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
- 1) Географическая «модель» мирового хозяйства
 - 2) Мировое хозяйство
 - 3) Международное географическое разделение труда
 - 4) Нет правильного ответа
11. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества
- 1) Научно – технический прогресс
 - 2) Научно-техническая революция
 - 3) Производство
 - 4) Мировое хозяйство
12. Отрасли, которые в большей степени ориентированы на экспорт продукции:
- 1) Международная экономическая интеграция
 - 2) Отрасли международной специализации
 - 3) Мировое хозяйство
 - 4) Отрасли лёгкой промышленности
13. Какие из перечисленных факторов в размещении производительных сил являются новыми:

- 1) Фактор географического положения
 - 2) Фактор наукоёмкости
 - 3) Ресурсный
 - 4) Экологический
14. Какая из названных стран не является членом ОПЕК
- 1) Алжир
 - 2) Саудовская Аравия
 - 3) Венесуэла
 - 4) Бахрейн
15. Для каких стран характерна постиндустриальная структура хозяйства:
- 1) США, Канада, Австралия
 - 2) Россия, Украина, Казахстан
 - 3) Россия, Белоруссия, Канада
 - 4) Австралия, Белоруссия, Украина
16. Главным экспортером зерна на мировом рынке является:
- 1) США
 - 2) Япония
 - 3) Китай
 - 4) Россия
17. Ведущей авиационной державой мира является:
- 1) Япония
 - 2) США
 - 3) Россия
 - 4) Австралия
18. Главным экспертом риса на мировом рынке является:
- 1) Таиланд
 - 2) Австралия
 - 3) Россия
 - 4) Китай.
19. Первое место в мире по экспорту лесной продукции занимает:
- 1) США
 - 2) Канада
 - 3) Россия
 - 4) Бразилия
20. Ведущее место в мировой торговле занимают:
- 1) Развивающиеся страны
 - 2) Страны Западной Европы
 - 3) СНГ
 - 4) США и Канада

Практическое задание № 9: «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства»

Практическое задание № 10: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений

международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира»

6 раздел. Россия в современном мире.

Практические задания.

Практическое задание № 13 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»

Практическое задание № 14 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.

Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России».

7 раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Практические задания.

Практическое задание № 15 : «Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества»

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачёта

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Если высшая законодательная власть в государстве принадлежит выборному органу страны, то такая форма правления называется:

1. Монархия
2. Республика
3. Доминион
4. Протекторат

2. Относительно невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста:

1. 1 тип воспроизводства населения
2. 2 тип воспроизводства населения
3. 3 тип воспроизводства населения
4. 4 тип воспроизводства населения

3. Часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и нематериальной деятельности:

1. Трудовые ресурсы
 2. Экономически активное население
 3. Этнос
 4. Взрослое население
4. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и последующий обмен ими:
1. Отрасли международной специализации
 2. Мировое хозяйство
 3. Международное географическое разделение труда
 4. Кооперирование
5. Наука, изучающая развитие и размещение населения и хозяйства в мире, регионах, странах:
1. Экономическая и социальная география мира
 2. Демография
 3. Социология
 4. Политология
6. Форма административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти:
1. Унитарное государство
 2. Федеративное государство
 3. Суверенное государство
 4. Колониальное государство
7. Переезд с одного места постоянного жительства на другую территорию:
1. Иммиграция
 2. Внутренняя миграция
 3. Миграция
 4. Нет правильного ответа
8. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества:
1. Научно-технический прогресс
 2. Научно-техническая революция
 3. Производство
 4. Мировое хозяйство
9. Гигантские скопления городов:
1. Мегалополисы
 2. Города – миллионеры

3. Городские агломерации
 4. Города - спутники
10. Главным экспертом риса на мировом рынке является:
1. Таиланд
 2. Австралия
 3. Россия
 4. Китай
11. Главными регионами международного туризма является:
1. Страны Западной Европы
 2. США и Канада
 3. Страны Восточной Азии
 4. Страны Африки
12. Первое место в мире по экспорту лесной продукции занимает:
1. США
 2. Канада
 3. Россия
 4. Бразилия
13. Ведущее место в мировой торговле занимают:
1. Развивающиеся страны
 2. Страны Западной Европы
 3. СНГ
 4. США и Канада
14. Страны ОПЕК объединяет:
1. Страны Востока
 2. Страны Азии
 3. Производителей с/х продукции
 4. Экспортеров нефти
15. Первое место по добыче газа занимает:
1. США
 2. Алжир
 3. Россия
 4. Саудовская Аравия

Вариант 2

1. Форма административно-территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть
1. Унитарное государство
 2. Федеративное государство
 3. Суверенное государство

4. Монархия
2. Система административных, экономических, пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения в желательном направлении
 1. Демографическая политика
 2. Демография
 3. Демографический взрыв
 4. Нет правильного ответа
3. Въезд в страну на постоянное место жительства – это:
 1. Иммиграция
 2. Эмиграция
 3. Миграция
 4. Урбанизация
4. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
 1. Географическая «модель» мирового хозяйства
 2. Мировое хозяйство
 3. Международное географическое разделение труда
 4. Специализация
5. Большие скопления городов
 1. Мегалополисы
 2. Городские агломерации
 3. Города-миллионеры
 4. Города-спутники
6. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества
 1. Научно-технический прогресс
 2. Научно-техническая революция
 3. Производство
 4. Мировое хозяйство
7. Наука, изучающая развитие и размещение населения и хозяйства в мире, регионе, странах
 1. Экономическая и социальная география мира
 2. Демография
 3. Политология
 4. Социология

8. Отрасли, которые в большей степени ориентированы на экспорт продукции
1. Международная экономическая интеграция
 2. Отрасли международной специализации
 3. Мировое хозяйство
 4. Нет правильного ответа
9. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности
1. Ресурсообеспеченность
 2. Биосфера
 3. Географическая среда
 4. Популяция
10. Какие из перечисленных факторов в размещении производительных сил являются новыми:
1. Фактор географического положения
 2. Фактор наукоемкости
 3. Ресурсный
 4. Экологический
11. Какая из названных стран не является членом ОПЕК
1. Алжир
 2. Саудовская Аравия
 3. Венесуэла
 4. Бахрейн
12. Для каких стран характерна пост индустриальная структура хозяйства:
1. США, Канада, Австралия
 2. Россия, Украина, Казахстан
 3. США, Бразилия, Венесуэла
 4. Украина, Индия, ОАЭ
13. Главным экспортером зерна на мировом рынке является:
1. США
 2. Япония
 3. Китай
 4. Россия
14. «Зеленая революция» - это
1. Экологическое движение
 2. Восстановление лесов
 3. Внедрение в растениеводство прогрессивных технологий
 4. Перевод животноводства на естественные корма

15. Ведущей авиационной державой мира является:

1. Япония
2. США
3. Россия
4. Австралия

Требования к результатам:

Критерии оценки:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильный ответ на 14-15 вопросов теста

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильный ответ на 13-14 вопросов теста

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за правильный ответ на 7-12 вопросов теста

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за правильный ответ на менее 7 вопросов теста.

Время выполнения задания – 45 минут.