

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 19.08.2018 10:57:48

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет непрерывного и дополнительного образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением СПО

\_\_\_\_\_ Н.А. Мотуз

« 28 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.05. География**

Специальность

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид – сольное народное пение, хоровое народное пение

Квалификации выпускника: артист-вокалист, преподаватель,  
руководитель народного коллектива

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2018**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.05. География части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение во 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1388.

**Рецензенты:**

К.э.н., доцент, зав. кафедрой туризма и  
Физической культуры КГИК

Абазян А.Г.

Преподаватель ГБПОУ КК  
«Краснодарский архитектурно-строительный  
техникум»

Демьяненко А.А.

**Составитель:**

Преподаватель СПО КГИК Блинова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании отделения среднего профессионального образования «28» августа 2018 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы.....	
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.05. География

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.05. География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОД.01.05 География является базовой и входит в состав общеобразовательного учебного цикла по специальности: 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Цели:**

– Формирование географического мышления как основы личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

### **Задачи:**

- освоение обучающимися теоретического курса дисциплины "География", определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в мире и в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориаль-

ной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 час., включая:

Обязательная учебная нагрузка – 44 час.,

Самостоятельная работа – 22 час.

Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет(1 семестр)</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Источники географической информации. Способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Анализ карт различной тематики; обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе.	2		
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1. Политическая карта мира</b>	Содержание учебного материала	4	1-2
	1   Политическая карта мира и этапы ее формирования. Страны на современной политической карте мира. Группировка стран по площади территории, по численности населения.		
	2   Типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.		
	3   Государственное устройство стран мира.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Обозначение на контурной карте крупнейших стран по численности населения и размерам территории и их столиц. Составление систематизирующей таблицы государственного строя стран мира.	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе	2		
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Тема 3.1. География населения мира</b>	Содержание учебного материала	4	1-2
	1   Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Состав и структура населения.		
	2   Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.		
	3   Миграции населения, их типы и виды. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.		
	4   Мировые религии. Культурные традиции народов мира, их связь с природно-историческими факторами.		
	Лабораторные работы	-	
<b>Практические занятия</b> Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Обозначение на контурной карте крупнейших городских агломераций мира.	4		

	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	4	
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Тема 4.1. География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	4	1-2
	1   Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. География природных ресурсов Земли.		
	2   Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность разных территорий и стран мира. Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	3   Природопользование и его основные типы.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Составление сравнительной таблицы ресурсообеспеченности стран мира.	4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	4	
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Тема 5.1. География мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала	4	1-2
	1   Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда.		
	2   Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.		
	3   Основные направления и структура международной торговли. Сфера услуг. Районы международного туризма и отдыха.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Сравнительная характеристика стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	2	
<b>Раздел 6.</b>			
<b>Тема 6.1. Россия в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. География отраслей международной специализации России.		
	2   Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	4	
<b>Раздел 7.</b>			
<b>Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	Содержание учебного материала	2	2-3
	1   Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли и пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Оценка важнейших событий международной жизни и ситуаций в ключе решения глобальных проблем человечества.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>Не предусмотрено</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>Не предусмотрено</i>		-	
<b>Всего:</b>		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Баранчиков, Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: [СПО] / Е. В. Баранчиков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 315 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-0918-9 : 672.00.

###### **Дополнительные источники:**

1. Броунов, П.И. Курс физической географии: Общие сведения о земле, морфология суши, воды суши, океаны и моря : руководство для студентов и учеников старших классов средних учебных заведений / П.И. Броунов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Петроград : Издание К.Л. Риккера, 1917. - 583 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443176> (04.07.2017).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>– оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>– сопоставлять географические карты различной тематики;</li> <li>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Тестовые задания Задания для самостоятельной работы Доклад, сообщение</p> <p><b>Примерные темы докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования современной политической карты мира.</li> <li>2. Крупнейшие международные организации.</li> <li>3. Культурные традиции народов мира или России (по выбору учащихся).</li> <li>4. Языковые семьи и языки мира.</li> <li>5. Демографическая ситуация и демографическая политика в России.</li> <li>6. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.</li> <li>7. Современные функции и проблемы крупных городов.</li> <li>8. Минеральные ресурсы и их крупнейшие месторождения.</li> <li>9. Земельные ресурсы и земельный фонд мира.</li> <li>10. Водные ресурсы и мировое водопотребление.</li> <li>11. Лесные ресурсы и леспользование на Земле.</li> <li>12. Ресурсы Мирового океана.</li> </ol> <p>Ресурсы нетрадиционной энергетики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).</li> <li>14. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.</li> <li>15. Географическая модель современного мирового хозяйства.</li> <li>16. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.</li> <li>17. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.</li> <li>18. Организация особо охраняемых природ-</li> </ol>

<p>– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет;</p> <p>– правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>ных территорий; их география.</p> <p>19. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.</p> <p>20. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.</p> <p>21. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.</p> <p>22. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.</p> <p>23. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;</p> <p>24. Международный туризм в различных странах и регионах мира.</p>
---	--