

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 29.08.2018 08:57:11

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет непрерывного и дополнительного образования
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением СПО

_____ Н.А. Мотуз

28 августа 2018г. пр.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. География

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов – фортепиано

Квалификация выпускника: артист, преподаватель, концертмейстер

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар, 2018

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.05. География части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы по специальности учебного цикла 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Преподаватель ЧУ-ПО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»

Н.А. Медведева

Преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

А.А. Зуева

Составитель:

Блинова Т.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования факультета непрерывного и дополнительного образования КГИК.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании отделения среднего профессионального образования «28» августа 2018 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения рабочей программы..... | |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 8 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), укрупнённая группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.05. География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.01.05 География является базовой и входит в состав общеобразовательного учебного цикла по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

– Формирование географического мышления как основы личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Задачи:

- освоение обучающимися теоретического курса дисциплины «География», определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в мире и в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориаль-

ной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 час., включая:

Обязательная учебная нагрузка – 44 час.,

Самостоятельная работа – 22 час.

Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет(1 семестр)</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05. География

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. | | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Источники географической информации. Способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы. | | | 1 |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия Анализ карт различной тематики; обозначение на контурной карте основных географических объектов. | 2 | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе. | 2 | | |
| Раздел 2. | | | | |
| Тема 2.1. Политическая карта мира | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 | |
| | 1 Политическая карта мира и этапы ее формирования. Страны на современной политической карте мира. Группировка стран по площади территории, по численности населения. | | | |
| | 2 Типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. | | | |
| | 3 Государственное устройство стран мира. | | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия Обозначение на контурной карте крупнейших стран по численности населения и размерам территории и их столиц. Составление систематизирующей таблицы государственного строя стран мира. | 4 | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе | 2 | | |
| Раздел 3. | | | | |
| Тема 3.1. География населения мира | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 | |
| | 1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Состав и структура населения. | | | |
| | 2 Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. | | | |
| | 3 Миграции населения, их типы и виды. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. | | | |
| | 4 Мировые религии. Культурные традиции народов мира, их связь с природно-историческими факторами. | | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Обозначение на контурной карте крупнейших городских агломераций мира. | 4 | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками. | 4 | |
| Раздел 4. | | | |
| Тема 4.1. География мировых природных ресурсов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. География природных ресурсов Земли. | | 1-2 |
| | 2 Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность разных территорий и стран мира. Территориальные сочетания природных ресурсов. | | |
| | 3 Природопользование и его основные типы. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Составление сравнительной таблицы ресурсообеспеченности стран мира. | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками. | 4 | |
| Раздел 5. | | | |
| Тема 5.1. География мирового хозяйства | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. | | 1-2 |
| | 2 Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. | | |
| | 3 Основные направления и структура международной торговли. Сфера услуг. Районы международного туризма и отдыха. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Сравнительная характеристика стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья. | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками. | 2 | |
| Раздел 6. | | | |
| Тема 6.1. Россия в современном мире | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. География отраслей международной специализации России. | | 2 |
| | 2 Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками. | 4 | |
| Раздел 7. | | | |
| Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | 1 Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли и пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Оценка важнейших событий международной жизни и ситуаций в ключе решения глобальных проблем человечества. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками. | 4 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>Не предусмотрено</i> | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>Не предусмотрено</i> | - | | |
| | Всего: | 66 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков, Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: [СПО] / Е. В. Баранчиков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 315 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-0918-9 : 672.00.

Дополнительные источники:

1. Броунов, П.И. Курс физической географии: Общие сведения о земле, морфология суши, воды суши, океаны и моря : руководство для студентов и учеников старших классов средних учебных заведений / П.И. Броунов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Петроград : Издание К.Л. Риккера, 1917. - 583 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443176> (04.07.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных страны регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; | <p>Тестовые задания Задания для самостоятельной работы Доклад, сообщение</p> <p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования современной политической карты мира. 2. Крупнейшие международные организации. 3. Культурные традиции народов мира или России (по выбору учащихся). 4. Языковые семьи и языки мира. 5. Демографическая ситуация и демографическая политика в России. 6. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. 7. Современные функции и проблемы крупных городов. 8. Минеральные ресурсы и их крупнейшие месторождения. 9. Земельные ресурсы и земельный фонд мира. 10. Водные ресурсы и мировое водопотребление. 11. Лесные ресурсы и леспользование на Земле. 12. Ресурсы Мирового океана. <p>Ресурсы нетрадиционной энергетики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся). 14. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов. 15. Географическая модель современного мирового хозяйства. 16. Традиционные и новые формы внешних экономических связей. 17. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. 18. Организация особо охраняемых природ- |

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет;

– правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

знать:

– Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

ных территорий; их география.

19. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.

20. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.

21. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.

22. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.

23. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;

24. Международный туризм в различных странах и регионах мира.