

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталья Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 30.06.2021 15:34:36

Уникальный программный идентификатор:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСКДТ

28.08. 2017 г. К.М. Мартиросян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. География

Специальность – 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль – в культуре и искусстве

Квалификации выпускника – дизайнер, преподаватель

Профиль - гуманитарный

Форма обучения – очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.05. География части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1391.

Рецензенты:

Д. п. н, профессор, заведующий кафедрой туризма КГИК
Заместитель директора по УМР НОУ СПО
СКТ «Знание»

Д. А. Горбачева

В. Л. Прохина

Составитель:

Варданян Л.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма «28» августа 2017 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.01.05 География является базовой и входит в состав общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины – формирование географического мышления как основы личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Задачи: Освоение обучающимися теоретического курса дисциплины «География», определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в мире и в России.

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Источники географической информации и методы её получения. Геоинформационные системы. Методы географических исследований.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Анализ карт различной тематики; обозначение на контурной карте основных географических объектов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к практической работе.		
Раздел 2.			
Тема 2.1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	3	
	1 Политическая карта мира и этапы ее формирования. Страны на современной политической карте мира. Группировка стран по площади территории, по численности населения и по формам правления.		1-2
	2 Типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.		
	3 Государственное устройство стран мира.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	Обозначение на контурной карте крупнейших стран по численности населения и размерам территории и их столиц. Составление систематизирующей таблицы государственного строя стран мира.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к практической работе		
Раздел 3.			
Тема 3.1. География населения мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Состав и структура населения. Этногеографическая специфика стран и различия в уровне и качестве жизни населения.		1-2
	2 Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Проблемы современной урбанизации.		
	3 Миграции населения, их типы и виды. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.		
	4 Мировые религии. Культурные традиции народов мира, их связь с природно-историческими факторами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Обозначение на контурной карте крупнейших городских агломераций мира.		
	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов.		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.		1	
Раздел 4.				
Тема 4.1. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		3	
	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. География природных ресурсов Земли.		1-2
	2	Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность разных территорий и стран мира. Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	3	Природопользование и его основные типы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Составление сравнительной таблицы ресурсообеспеченности стран мира.		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.		3	
Раздел 5.				
Тема 5.1. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала		3	
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда.		1-2
	2	Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.		
	3	Основные направления и структура международной торговли. Сфера услуг. Районы международного туризма и отдыха.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Сравнительная характеристика стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.		2	
Раздел 6.				
Тема 6.1. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. География отраслей международной специализации России.		2
	2	Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.		3	
Раздел 7.				
Тема 7.1. Географи-	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли и пути их решения. Роль геогра-		2-3

ческие аспекты современных глобальных проблем человечества	фии в решении глобальных проблем человечества. Общие экологические проблемы России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией в мире и в России. Оценка важнейших событий международной жизни и ситуаций в ключевых решениях глобальных проблем человечества.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>Не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>Не предусмотрено</i>	-	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 классы. — М., 2012.

2. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Базовый уровень. 10-11 классы. — М., 2012.

3. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. — М., 2012 .

4. Холина В.Н. География. Профильный уровень. В 2 кн. 10-11 классы. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://geo.1september.ru/> – Сайт журнала «География».

2. <http://kaig.ru/> – Россия и страны мира в цифрах: основные экономические и социальные показатели развития.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен уметь: – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети	

Интернет;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

знать:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.