

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна Министерство культуры Российской Федерации

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 30.08.2017 15:44:39

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой.

_____ Д.А. Горбачева
« 28 » августа 2017 г., пр. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. География

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
вид инструментов – оркестровые духовые инструменты

Квалификация выпускника: артист, преподаватель

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар, 2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.05. География части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид инструментов – фортепиано в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390.

Рецензенты:

Д.п.н., профессор, зав. кафедрой туризма
КГИК

Д. А. Горбачева

Кандидат географических наук, доцент
кафедры географии КубГУ

А. А. Мищенко

Составитель:

Преподаватель СПО КГИК Варданян Л. Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма «28» августа 2017 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вид инструментов – фортепиано.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.05. География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.01.05 География является базовой и входит в состав общеобразовательного учебного цикла по специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид инструментов – фортепиано

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

– Формирование географического мышления как основы личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Задачи:

- освоение обучающимися теоретического курса дисциплины "География", определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития. Формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в мире и в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час., включая:

Обязательная учебная нагрузка – 36 час.,

Самостоятельная работа – 18 час.

Дисциплина реализуется в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет(4 семестр)</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Источники географической информации. Способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Анализ карт различной тематики; обозначение на контурной карте основных географических объектов.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к практической работе.</p>	1	1
Раздел 2.			
Тема 2.1. Политическая карта мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Политическая карта мира и этапы ее формирования. Страны на современной политической карте мира. Группировка стран по площади территории, по численности населения.</p> <p>2 Типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.</p> <p>3 Государственное устройство стран мира.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Обозначение на контурной карте крупнейших стран по численности населения и размерам территории и их столиц. Составление систематизирующей таблицы государственного строя стран мира.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к практической работе</p>	3	1-2
Раздел 3.			
Тема 3.1. География населения мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Состав и структура населения.</p> <p>2 Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p> <p>3 Миграции населения, их типы и виды. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.</p> <p>4 Мировые религии. Культурные традиции народов мира, их связь с природно-историческими факторами.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Обозначение на контурной карте крупнейших городских агломераций мира.</p>	4	1-2

	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	4	
Раздел 4.			
Тема 4.1. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала 1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. 2 Природные ресурсы Земли, их виды. География природных ресурсов Земли. 3 Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность разных территорий и стран мира. Территориальные сочетания природных ресурсов. 3 Природопользование и его основные типы.	3	1-2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Составление сравнительной таблицы ресурсообеспеченности стран мира.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	3	
Раздел 5.			
Тема 5.1. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала 1 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. 2 Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. 3 Основные направления и структура международной торговли. Сфера услуг. Районы международного туризма и отдыха.	3	1-2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Сравнительная характеристика стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	2	
Раздел 6.			
Тема 6.1. Россия в современном мире	Содержание учебного материала 1 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. География отраслей международной специализации России. 2 Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	

	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.		
Раздел 7.			
Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли и пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Оценка важнейших событий международной жизни и ситуаций в ключе решения глобальных проблем человечества.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>Не предусмотрено</i>			-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>Не предусмотрено</i>			-
Всего:			54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков, Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: [СПО] / Е. В. Баранчиков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 315 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-0918-9 : 672.00.

Дополнительные источники:

1. Броунов, П.И. Курс физической географии: Общие сведения о земле, морфология суши, воды суши, океаны и моря : руководство для студентов и учеников старших классов средних учебных заведений / П.И. Броунов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Петроград : Издание К.Л. Риккера, 1917. - 583 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443176> (04.07.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;– сопоставлять географические карты различной тематики; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	<p>Тестовые задания Задания для самостоятельной работы Доклад, сообщение</p> <p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Особенности формирования современной политической карты мира.2. Крупнейшие международные организации.3. Культурные традиции народов мира или России (по выбору учащихся).4. Языковые семьи и языки мира.5. Демографическая ситуация и демографическая политика в России.6. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.7. Современные функции и проблемы крупных городов.8. Минеральные ресурсы и их крупнейшие месторождения.9. Земельные ресурсы и земельный фонд мира.10. Водные ресурсы и мировое водопотребление.11. Лесные ресурсы и леспользование на Земле.12. Ресурсы Мирового океана. <p>Ресурсы нетрадиционной энергетики.</p> <ol style="list-style-type: none">13. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).14. ТERRиториальная структура хозяйства на примере стран разных типов.15. Географическая модель современного мирового хозяйства.16. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.17. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.18. Организация особо охраняемых природ-

<ul style="list-style-type: none"> – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; – правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. 	<p>ных территорий; их география.</p> <p>19. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.</p> <p>20. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.</p> <p>21. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.</p> <p>22. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.</p> <p>23. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;</p> <p>24. Международный туризм в различных странах и регионах мира.</p>
---	--