

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 01.08.2017 14:07:17

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма  
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСКДТ

\_\_\_\_\_ Д.А. Горбачева  
28.08. 2017 г. пр. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.05. География**

Специальности:

51.02.0 Народное художественное творчество (по видам)

Вид – хореографическое творчество

Квалификации выпускника: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Профиль подготовки – гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар  
2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.05. География части общеобразовательного учебного цикла обучающимся по очной форме обучения по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1382, зарегистрированного в Минюсте от 26 ноября 2014 г № 34947.

**Рецензенты:**

Д. п. н, профессор, заведующий кафедрой  
туризма КГИК  
Кандидат географических наук, доцент,  
каф. физ. геогр., КубГУ

Д. А. Горбачева

А.А.Мищенко

**Составитель:**

Л.Ю. Варданян

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма «28» августа 2017 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.01.05. ГЕОГРАФИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОД.01.05 География является базовой и входит в состав общеобразовательного учебного цикла по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и

территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

– географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Источники географической информации. Способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Анализ карт различной тематики; обозначение на контурной карте основных географических объектов.	1	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе.	1	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1. Политическая карта мира</b>	Содержание учебного материала	3	1-2
	1   Политическая карта мира и этапы ее формирования. Страны на современной политической карте мира. Группировка стран по площади территории, по численности населения.		
	2   Типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.		
	3   Государственное устройство стран мира.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Обозначение на контурной карте крупнейших стран по численности населения и размерам территории и их столиц. Составление систематизирующей таблицы государственного строя стран мира.	3	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе	2	
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Тема 3.1. География населения мира</b>	Содержание учебного материала	4	1-2
	1   Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Состав и структура населения.		
	2   Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.		
	3   Миграции населения, их типы и виды. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.		
	4   Мировые религии. Культурные традиции народов мира, их связь с природно-историческими факторами.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Обозначение на контурной карте крупнейших городских агломераций мира. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов.	4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.		
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Тема 4.1. География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	3	1-2
	1   Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. География природных ресурсов Земли.		
	2   Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность разных территорий и стран мира. Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	3   Природопользование и его основные типы.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Составление сравнительной таблицы ресурсообеспеченности стран мира.	3	
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	3		
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Тема 5.1. География мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала	3	1-2
	1   Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда.		
	2   Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.		
	3   Основные направления и структура международной торговли. Сфера услуг. Районы международного туризма и отдыха.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Сравнительная характеристика стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	3	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	2	
<b>Раздел 6.</b>			
<b>Тема 6.1. Россия в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. География отраслей международной специализации России.		
	2   Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	3	
<b>Раздел 7.</b>			
<b>Тема 7.1. Географические аспекты</b>	Содержание учебного материала	2	2-3
	1   Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли и пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		

<b>современных гло- бальных проблем человечества</b>	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Оценка важнейших событий междуна- родной жизни и ситуаций в ключе решения глобальных проблем человечества.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>Не предусмотрено</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>Не предусмотрено</i>	-		
	<b>Всего:</b>	54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2011.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 классы. — М., 2012.

2. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Базовый уровень. 10-11 классы. — М., 2012.

3. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. — М., 2012 .

4. Холина В.Н. География. Профильный уровень. В 2 кн. 10-11 классы. — М., 2013.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://geo.1september.ru/> – Сайт журнала «География».

2. <http://kaig.ru/> – Россия и страны мира в цифрах: основные экономические и социальные показатели развития.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>– сопоставлять географические карты различной тематики;</li> <li>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Тестовые задания Задания для самостоятельной работы Доклад, сообщение</p> <p><b>Примерные темы докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования современной политической карты мира.</li> <li>2. Крупнейшие международные организации.</li> <li>3. Культурные традиции народов мира или России (по выбору учащихся).</li> <li>4. Языковые семьи и языки мира.</li> <li>5. Демографическая ситуация и демографическая политика в России.</li> <li>6. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.</li> <li>7. Современные функции и проблемы крупных городов.</li> <li>8. Минеральные ресурсы и их крупнейшие месторождения.</li> <li>9. Земельные ресурсы и земельный фонд мира.</li> <li>10. Водные ресурсы и мировое водопотребление.</li> <li>11. Лесные ресурсы и леспользование на Земле.</li> <li>12. Ресурсы Мирового океана.</li> </ol> <p>Ресурсы нетрадиционной энергетики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).</li> <li>14. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.</li> <li>15. Географическая модель современного мирового хозяйства.</li> <li>16. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.</li> <li>17. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.</li> <li>18. Организация особо охраняемых природ-</li> </ol>

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет;

– правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

**знать:**

– Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

ных территорий; их география.

19. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.

20. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.

21. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.

22. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.

23. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;

24. Международный туризм в различных странах и регионах мира.