

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 01.09.2017 14:07:17

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСКДТ

_____ Д.А. Горбачева
28.08. 2017 г. пр. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. География

Специальности:

51.02.0 Народное художественное творчество (по видам)

Вид – хореографическое творчество

Квалификации выпускника: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Профиль подготовки – гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар
2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.05. География части общеобразовательного учебного цикла обучающимся по очной форме обучения по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1382, зарегистрированного в Минюсте от 26 ноября 2014 г № 34947.

Рецензенты:

Д. п. н, профессор, заведующий кафедрой
туризма КГИК
Кандидат географических наук, доцент,
каф. физ. геогр., КубГУ

Д. А. Горбачева

А.А.Мищенко

Составитель:

Л.Ю. Варданян

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма «28» августа 2017 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.01.05 География является базовой и входит в состав общеобразовательного учебного цикла по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и

территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

– географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Источники географической информации. Способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Анализ карт различной тематики; обозначение на контурной карте основных географических объектов.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе.	1	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	3	1-2
	1 Политическая карта мира и этапы ее формирования. Страны на современной политической карте мира. Группировка стран по площади территории, по численности населения.		
	2 Типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.		
	3 Государственное устройство стран мира.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Обозначение на контурной карте крупнейших стран по численности населения и размерам территории и их столиц. Составление систематизирующей таблицы государственного строя стран мира.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе	2	
Раздел 3.			
Тема 3.1. География населения мира	Содержание учебного материала	4	1-2
	1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Состав и структура населения.		
	2 Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.		
	3 Миграции населения, их типы и виды. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.		
	4 Мировые религии. Культурные традиции народов мира, их связь с природно-историческими факторами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Обозначение на контурной карте крупнейших городских агломераций мира. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.		
Раздел 4.			
Тема 4.1. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	3	1-2
	1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. География природных ресурсов Земли.		
	2 Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность разных территорий и стран мира. Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	3 Природопользование и его основные типы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Составление сравнительной таблицы ресурсообеспеченности стран мира.	3	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	3		
Раздел 5.			
Тема 5.1. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	3	1-2
	1 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда.		
	2 Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.		
	3 Основные направления и структура международной торговли. Сфера услуг. Районы международного туризма и отдыха.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Сравнительная характеристика стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	2	
Раздел 6.			
Тема 6.1. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	1 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. География отраслей международной специализации России.		
	2 Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	3	
Раздел 7.			
Тема 7.1. Географические аспекты	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли и пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		

современных гло- бальных проблем человечества	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Оценка важнейших событий междуна- родной жизни и ситуаций в ключе решения глобальных проблем человечества.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>Не предусмотрено</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>Не предусмотрено</i>	-		
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учреждений. СПО. – М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 классы. — М., 2012.

2. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Базовый уровень. 10-11 классы. — М., 2012.

3. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. — М., 2012 .

4. Холина В.Н. География. Профильный уровень. В 2 кн. 10-11 классы. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://geo.1september.ru/> – Сайт журнала «География».

2. <http://kaig.ru/> – Россия и страны мира в цифрах: основные экономические и социальные показатели развития.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; 	<p>Тестовые задания Задания для самостоятельной работы Доклад, сообщение</p> <p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования современной политической карты мира. 2. Крупнейшие международные организации. 3. Культурные традиции народов мира или России (по выбору учащихся). 4. Языковые семьи и языки мира. 5. Демографическая ситуация и демографическая политика в России. 6. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. 7. Современные функции и проблемы крупных городов. 8. Минеральные ресурсы и их крупнейшие месторождения. 9. Земельные ресурсы и земельный фонд мира. 10. Водные ресурсы и мировое водопотребление. 11. Лесные ресурсы и леспользование на Земле. 12. Ресурсы Мирового океана. <p>Ресурсы нетрадиционной энергетики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся). 14. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов. 15. Географическая модель современного мирового хозяйства. 16. Традиционные и новые формы внешних экономических связей. 17. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. 18. Организация особо охраняемых природ-

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет;

– правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

знать:

– Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

ных территорий; их география.

19. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.

20. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.

21. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.

22. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.

23. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;

24. Международный туризм в различных странах и регионах мира.