

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 23.08.2019 09:38:01

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального
образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением СПО

_____ Н.А. Мотуз

« 26» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. География

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид – хореографическое творчество

Квалификации выпускника: руководитель любительского творческого
коллектива, преподаватель

Профиль подготовки – гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар, 2019

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.05. География части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид - хореографическое творчество в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид - хореографическое творчество, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26 ноября 2014 г № 34947.

Рецензенты:

Преподаватель ГБПОУ КК
«КАСТ»

Демьяненко А.А.

Преподаватель информатики и географии
ГБПОУ КК «КАСТ»

Зуева А.А.

Составитель:

Блинова Татьяна Витальевна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании отделения среднего профессионального образования «26» августа 2019 г., протокол № 1.

© Блинова Т.В., 2019
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|---|-----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения рабочей программы..... | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид - хореографическое творчество.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.05. География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.01.05 География является базовой и входит в состав общеобразовательного учебного цикла по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид - хореографическое творчество.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

– Формирование географического мышления как основы личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Задачи:

- освоение обучающимися теоретического курса дисциплины "География", определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в мире и в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий между-

народной жизни, геополитической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

Знать:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 час., включая:

Обязательная учебная нагрузка – 44 час.,

Самостоятельная работа – 22 час.

Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет(1 семестр)</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05. География

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Источники географической информации. Способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Анализ карт различной тематики; обозначение на контурной карте основных географических объектов. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе. | 2 | |
| Раздел 2. | | | |
| Тема 2.1. Политическая карта мира | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | 1 Политическая карта мира и этапы ее формирования. Страны на современной политической карте мира. Группировка стран по площади территории, по численности населения. | | |
| | 2 Типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. | | |
| | 3 Государственное устройство стран мира. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Обозначение на контурной карте крупнейших стран по численности населения и размерам территории и их столиц. Составление систематизирующей таблицы государственного строя стран мира. | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| Раздел 3. | | | | |
| Тема 3.1. География населения мира | Содержание учебного материала | | 4 | 1-2 |
| | 1 | Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Состав и структура населения. | | |
| | 2 | Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. | | |
| | 3 | Миграции населения, их типы и виды. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. | | |
| | 4 | Мировые религии. Культурные традиции народов мира, их связь с природно-историческими факторами. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Обозначение на контурной карте крупнейших городских агломераций мира. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов. | | 4 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками. | | 4 | |
| | | | | |
| Раздел 4. | | | | |
| Тема 4.1. География мировых природных ресурсов | Содержание учебного материала | | 4 | 1-2 |
| | 1 | Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. География природных ресурсов Земли. | | |
| | 2 | Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность разных территорий и стран мира. Территориальные сочетания природных ресурсов. | | |
| | 3 | Природопользование и его основные типы. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Составление сравнительной таблицы ресурсообеспеченности стран мира. | | 4 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| | Работа с учебной литературой, Интернет-источниками. | | | |
| Раздел 5. | | | | |
| Тема 5.1. География мирового хозяйства | Содержание учебного материала | | 4 | 1-2 |
| | 1 | Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. | | |
| | 2 | Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. | | |
| | 3 | Основные направления и структура международной торговли. Сфера услуг. Районы международного туризма и отдыха. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Сравнительная характеристика стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья. | | 4 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками. | | 2 | | |
| Раздел 6. | | | | |
| Тема 6.1. Россия в современном мире | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. География отраслей международной специализации России. | | |
| | 2 | Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками. | | 4 | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Раздел 7. | | | |
| Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли и пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Оценка важнейших событий международной жизни и ситуаций в ключе решения глобальных проблем человечества. | | 2 |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-источниками. | | 4 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>Не предусмотрено</i> | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>Не предусмотрено</i> | | - | |
| Всего: | | 66 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков, Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования [СПО].- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 315 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-0918-9 : 672.00.- Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Броунов, П.И. Курс физической географии: Общие сведения о земле, морфология суши, воды суши, океаны и моря : руководство для студентов и учеников старших классов средних учебных заведений / П.И. Броунов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Петроград : Издание К.Л. Риккера, 1917. - 583 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443176> (04.07.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – выявления и объяснения географиче- | <p>Тестовые задания Задания для самостоятельной работы Доклад, сообщение</p> <p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования современной политической карты мира. 2. Крупнейшие международные организации. 3. Культурные традиции народов мира или России (по выбору учащихся). 4. Языковые семьи и языки мира. 5. Демографическая ситуация и демографическая политика в России. 6. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. 7. Современные функции и проблемы крупных городов. 8. Минеральные ресурсы и их крупнейшие месторождения. 9. Земельные ресурсы и земельный фонд мира. 10. Водные ресурсы и мировое водопотребление. 11. Лесные ресурсы и лесопользование на Земле. 12. Ресурсы Мирового океана. Ресурсы нетрадиционной энергетики. 13. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся). 14. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов. 15. Географическая модель современного мирового хозяйства. 16. Традиционные и новые формы внешних экономических связей. 17. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. |

ских аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет;

– правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

знать:

– Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

18. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.

19. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.

20. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.

21. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.

22. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.

23. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;

24. Международный туризм в различных странах и регионах мира.