

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зенгин Сергей Семенович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2021 08:55:56  
Уникальный программный ключ:  
6a5d8615911b6f6409e56e2d701c86fe076873bb

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
Кафедра педагогики и психологии

**Аннотации  
программ практик  
по основной профессиональной образовательной программе**

**Направление подготовки: 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки**

**Профиль подготовки: Арт-педагогика и арт-терапия**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2020

## **Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

### **1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Цели:** формирование базовых навыков научно-исследовательской работы в процессе выбора темы магистерской диссертации.

**Задачи:**

–проведение специальной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему исследования;

–развитие интереса к научно-исследовательской работе в области психологии и педагогики;

–овладение методами психологического и педагогического исследования;

–разработка плана научного исследования по теме магистерской диссертации;

–выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

–обеспечение широкого обсуждения результатов научно-исследовательской работы магистранта, проектов и готовых исследовательских работ для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к поисково-исследовательской деятельности.

### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для ее успешного освоения магистрант должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Методы и технологии арт-терапии», «Современные педагогические технологии», «Психологическая диагностика», «Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности».

Учебный материал является значимым при изучении таких профессиональных дисциплин, как «Педагогика профессионального образования», «Основные направления арт-педагогики и арт-терапии», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	фундаментальные основания практической и научной педагогической деятельности для	выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять исследования с использованием	способами выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный

стратегию действий (УК-1)	постановки и решения новых задач	современной аппаратуры и научных методов	анализ данных
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	современные проблемы отечественного и зарубежного образования	профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	умениями представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности (ОПК-2)	теоретические и эмпирические методы научного познания	с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания	методами и технологиями психолого-педагогической исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

## Б2.О.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Цели:** создание условий, позволяющих магистрантам закрепить профессиональные знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин, приобрести умения и навыки в области разработки учебно-методических и коррекционных материалов, организации арт-педагогической и арт-терапевтической деятельности.

**Задачи:**

–закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов образовательной программы;

–выявление и оценка своих педагогических способностей в сфере арт-педагогики и арт-терапии;

–обретение опыта преподавательской, развивающей, коррекционной и терапевтической деятельности с использованием средств искусств;

–развитие способности к самообразованию и самосовершенствованию;

–формирование творческого подхода к профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для ее успешного освоения магистр должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин: «Педагогика профессионального образования», «Психология профессионального саморазвития», «Разработка художественно-творческого продукта», «Современные педагогические технологии», «Арт-педагогика», «Основные направления арт-педагогики и арт-терапии», «Практикум по психолого-педагогической конфликтологии», «Организация воспитательной работы в творческом коллективе», «Научно-исследовательская работа».

Освоение программы педагогической практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Методы и технологии арт-терапии», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Психология семьи», «Преддипломная практика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	ценностные приоритеты современной педагогики и основы дидактики	педагогически грамотно проектировать педагогический процесс и оценивать его результаты	опытом проектирования, реализации и оценки педагогического процесса, умениями и навыками педагогического

			общения
Способность к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях (ОПК-4)	принципы, методы, формы и технологии педагогической деятельности, основы управления познавательной деятельностью обучающихся в образовательных организациях разного типа, критерии анализа и оценки хода и результатов педагогического процесса	проектировать и реализовывать педагогический процесс в образовательных организациях разного типа	опытом педагогического общения и управления познавательной деятельностью обучающихся в образовательных организациях разного типа

## Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Цели:** формирование научно-исследовательской компетентности в сфере профессионального образования путем закрепления знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области, а также практическая подготовка магистрантов к решению исследовательских задач в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачи:**

–закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

–овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;

–совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

–приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

–формирование профессиональных умений в области подготовки научных и учебно-методических материалов;

–формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

–формирование навыков самообразования и профессионального самосовершенствования.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для ее успешного освоения магистр должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин: «Методология научного исследования», «Психология профессионального саморазвития», «Арт-педагогика», практика «Научно-исследовательская работа»: получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Освоение практики «Научно-исследовательская работа» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Преддипломная практика» и для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ГИА).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен ставить, критически анализировать и	современные общенаучные и специальные	применять современные информационные	практическими способами поиска научной и

<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>методы, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области</p>	<p>технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче научной информации</p>	<p>профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний</p>
<p>Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>основы методологии научно-исследовательской деятельности в области образования и социально-культурной сферы</p>	<p>выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять исследования с использованием современных научных методов и средств, в том числе арт-педагогики и арт-терапии</p>	<p>методами и технологиями организации сбора, обработки психолого-педагогических данных и их интерпретации;</p>

## Б2.О.04(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

### 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** практика по закреплению и углублению умений и опыта научно-исследовательской деятельности и выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** с отрывом от учебных занятий в организациях, расположенных на территории муниципального образования г. Краснодар.

**Цели:** выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе научно-исследовательской деятельности, углубление и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

- практическое применение теоретических знаний по педагогике и психологии искусств в условиях образовательного учреждения;
- овладение методами психологического и педагогического исследования;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе в области психологии и педагогики;
- углубление и практическое применение теоретических знаний по психологии и педагогике в условиях исследовательской и практической работы;
- оформление результатов научного исследования по теме магистерской диссертации;
- апробация результатов научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для ее успешного освоения магистрант должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Методы и технологии арт-терапии», «Современные педагогические технологии», «Психологическая диагностика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Освоение дисциплины интегрировано с такими курсами, как «Разработка художественно-творческого продукта», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	теоретические основы постановки и решения научных и практических вопросов во всех областях гуманитарного и междисциплинарного знания в соответствии с профилем	ставить и предлагать пути решения актуальных психолого-педагогических проблем средствами арт-педагогики и арт-терапии	опытом сбора и анализа эмпирического материала в рамках проблемной ситуации

	подготовки		
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	теоретические основы проведения занятий, тренингов, коррекционных мероприятий, способствующих развитию и адаптации личности с использованием средств искусств	проводить занятия, тренинги, коррекционные мероприятия с использованием средств искусств	опытом выступления в роли докладчика и оппонента при изучении и обсуждении психолого-педагогических проблем в сфере арт-педагогика и арт-терапии
Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	основные методы сбора и обработки психодиагностических и педагогических данных	анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и информационных технологий	опытом сбора и анализа эмпирического материала в рамках психолого-педагогического исследования, в том числе с использованием информационных технологий