

Утверждено решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный
институт культуры»
от «25» сентября 2018 года, протокол № 11

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для абитуриентов по направлению подготовки

50.04.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
(КВАЛИФИКАЦИЯ «МАГИСТР»)

на базе высшего образования

**Профильная направленность Методика и практика преподавания иностранных
языков и культур**

Пояснительная записка

Программа сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 532. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июня 2017 г. Регистрационный № 47233

Форма и процедура проведения вступительного испытания

Порядок проведения вступительного испытания по специальности 50.04.01 Искусство и гуманитарные науки регламентируется Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» на 2019-2020 учебный год (утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» от 25 сентября 2018 года протокол №11).

Вступительное испытание проводится в форме **собеседования** по общим основам психологии, предусматривает ответы абитуриентов на два вопроса билета. Время проведения собеседования – 1 час. **Результаты вступительного испытания оцениваются по 100 балльной шкале**

Вопросы для собеседования

1. Беседа по теме

1. Выдающаяся личность в области культуры.
2. Мой любимый иностранный писатель.
3. Моя будущая профессия.
4. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в России.
5. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в стране изучаемого языка (США, Великобритания, Франция).
6. Моя малая Родина.
7. Мой рабочий день.
8. Спорт в нашей жизни.
9. Искусства в жизни современного человека.
10. Современные источники информации.

2. Темы по грамматике

1. Времена группы Simple.
2. Времена группы Continuous.
3. Времена группы Perfect.
4. Артикль.
5. Имя существительное (определение, функции, образование множественного числа).
6. Имя прилагательное (определение, функции, сравнительная и превосходная степени сравнения).
7. Модальные глаголы.
8. Страдательный залог.
9. Типы вопросов.
10. Косвенная речь.

Критерии оценивания вступительного испытания

№ п/п	Критерий	Показатели	Баллы всего	
1.	Полнота ответа	Абитуриент не может дать ответа на вопрос;	0	15
		ответ не полный, базовые позиции абитуриент называет, но дать их характеристику не может;	5	
		ответ практически полный, но абитуриент упускает несущественные детали;	10	
		ответ полный, избыточный в определенных аспектах.	15	
2.	Точность излагаемого по вопросу материала	Абитуриент допускает принципиальные ошибки при ответе, не может их исправить даже при помощи наводящих вопросов экзаменаторов;	0	15
		абитуриент допускает непринципиальные ошибки при ответе, и не может их исправить при помощи наводящих вопросов экзаменаторов;	5	
		абитуриент в целом точно воспроизводит программный материал, но допуская неточности, может их самостоятельно исправить;	10	
		абитуриент не допускает ошибок и неточностей при воспроизведении в ответе программного материала.	15	
3.	Глубина ответа	Ответ отличается поверхностностью, абитуриент излагает материал на бытовом языке, не используя научную терминологию, кругозор крайне узкий;	0	15
		ответ не отличается глубиной, абитуриент старается использовать научно-профессиональную речь, но не всегда корректно, кругозор ограниченный;	5	
		ответ достаточно содержательный, в целом соответствующий положениям, излагаемым в современных учебных пособиях, кругозор программно-предметный;	10	

		ответ глубокий, основанный на научных данных разных теорий, абитуриент опирается на современные достижения научного знания, общественной и профессиональной практики, кругозор широкий, научный.	15	
4.	Последовательность ответа	Ответ непоследовательный и несистемный	0	15
		наблюдаются существенные нарушения логики при ответе;	5	
		ответ в целом последовательный, но не всегда понятны связи его отдельных позиций;	10	
		ответ логичный и системный, четко прослеживаются дополняющие и уточняющие связи последовательно высказываемых позиций.	15	
5.	Ответы на дополнительные вопросы	Абитуриент не отвечает на дополнительные вопросы;	0	20
		абитуриент демонстрирует существенные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;	10	
		абитуриент в целом отвечает на дополнительные вопросы, но не на все дает корректные ответы;	15	
		абитуриент корректно отвечает на дополнительные вопросы.	20	
6.	Самостоятельность ответа	Абитуриент не проявляет самостоятельности мысли, транслирует только чужие позиции, допуская ошибки и неточности;	0	20
		абитуриент корректно транслирует преимущественно чужие позиции, но демонстрирует непонимание их значения и связей;	5	
		абитуриент в ответе высказывает самостоятельные суждения, но не всегда может их обосновать и вывести на законченный вывод или умозаключение;	10	
		абитуриент в ответе отражает собственную профессионально-личностную позицию, может дать необходимые пояснения по ее аргументации.	20	

Список литературы

1. Блинова С.И. Практика английского языка: модальные глаголы: Сборник упражнений. – СПб.: Изд-во Союз, 2006.
2. Блинова С.И. Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка. – СПб.: Союз, 2003. – 256с.
3. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский. Москва. 2010.
4. Давайте читать и обсуждать. Избранная проза английских и американских писателей. Учебное пособие по англ. яз. – М.: Менеджер, 2005. – 240с.
5. Казакова Т.А. Практикум по художественному переводу. СПб. 2003.
6. Казакова Т.А. Художественный перевод: в поисках истины. СПб. 2006.
7. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М. 2000. – 716с.
8. Книга для чтения и обсуждения. Сост. Э.Л. Хавина. – М.: Издательство «Менеджер», 2008. – 208 с.

9. Коваленко А.Я. Общий курс научно-технического перевода. Киев.
10. Меркулова Е.М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство «Союз», 2007. – 368 с.
11. Миньяр-Белоручева А.П., Миньяр-Белоручев К.В. Английский язык. Учебник устного перевода. Москва. 2004.
12. Петрова О.В. Введение в теорию и практику перевода. Москва. 2010.
13. Письменная О.А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). – К: ООО «ИП Логос», 2004. – 544 с.
14. Т.Н. Игнатова. Английский язык для общения: Интенсивный курс: Учеб. – 2-е изд. – М.: Изд. Дом «РТ-Пресс», 2002 – 416 с.
15. Яшина Н.К. Практикум по переводу с английского языка на русский. Москва. 2009.
16. 90 устных тем на английском языке. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 2-е изд. – 288с.
17. Longman English Grammar /L.G. Alexander; consultant, R.A. Close. – 2002. – 374 с.
18. Longman English grammar practice (Intermediate level) /L.G. Alexander - 1997. – 296с.