



## **ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Очной формы обучения**

для абитуриентов, поступающих по направлению подготовки

### **51.03.02 НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА (на базе среднего общего и профессионального образования)**

**Профиль: Руководство хореографическим любительским коллективом**

Программа сформирована на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с измн. от 13.08.2021 № 753)

#### **Форма и процедура вступительного испытания**

Порядок проведения вступительного экзамена по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура регламентируется Правилами приема абитуриентов в ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» на 2023-2024 год.

Вступительные испытания включают:

**Профессиональное испытание** – методика исполнения упражнений у палки и на середине зала – классического танца, народно-сценического танца, современного танца.

**Творческое испытание** (Практический показ хореографического номера.)

#### **Профессиональное испытание**

Абитуриент должен знать методики исполнения движений классического, народно-сценического. Уметь практически показать основные движения экзерсиса у станка, на середине зала и allegro (прыжки). Уметь сочинить комбинации у станка, на середине зала. Абитуриент должен владеть знаниями грамматики исполнения упражнений классического танца, народно-сценического танца.

#### **Программа профессионального испытания**

##### Методика преподавания классического танца

1. Методика и последовательность изучения demi и grand plie. (Составить комбинацию на plie устанка).
2. Методика и последовательность изучения battement tendu. (Составить комбинацию на battement tendu устанка).
3. Методика и последовательность изучения battement fondu. (Составить комбинацию на battement fondu устанка).

4. Методика и последовательность изучения *releve l'ent et battement developpe*. (Составить комбинацию с последующим методическим анализом *adagio* устанка).
5. Методика изучения и разновидности *grand battement jete*. (Составить комбинацию на *grand battement jete* устанка).
6. Методика и последовательность изучения *rond de jamb par terre*. (Составить комбинацию на *rond de jamb par terre* устанка).
7. Методика и последовательность изучения *rond de jamb en l'air*. (Составить комбинацию на *rond de jamb en l'air* устанка).
8. Методика и последовательность изучения *battement frappe*. (Составить комбинацию на *battement frappe* устанка).
9. Методика и последовательность изучения *petit battement sur le cou de pied*. (Составить комбинацию на *petit battement sur le cou de pied* устанка).
10. Методика и последовательность изучения *battement soutenu*. (Составить комбинацию на *battement soutenu* устанка).
11. Методика и последовательность изучения *double battement frappe*. (Составить комбинацию на *double battement frappe* устанка).
12. Раздел классического танца – *porde brass*. Практический показ I, II, III *porde brass*.
13. Связующие и вспомогательные движения классического танца. (Составить комбинацию на *pas de bouree*, используя его разновидности).
14. Формы *tempslie*.
15. Методика изучения маленьких прыжков классического танца. (Составить комбинацию).
16. Методика выполнения средних прыжков классического танца. (Составить комбинацию).
17. Методика выполнения больших прыжков классического танца. (Составить комбинацию).
18. Методика и последовательность изучения *battement tendu jete*. (Составить комбинацию на *battement tendu jete* устанка).
19. Методика выполнения *rond de jamb par terre*. (Составить танцевальную комбинацию на середине зала).
20. Методика выполнения *demi* и *grand plie* на середине зала. (Составить комбинацию).
21. Методика выполнения *battement tendu* на середине зала. (Составить комбинацию).
22. Методика выполнения *grand battement jete* на середине зала. (Составить комбинацию).
23. Методика выполнения *battement tendu jete* на середине зала. (Составить комбинацию).
24. Методика выполнения большого *adagio* на середине зала. (Составить комбинацию).
25. Значение маленького *adagio* в классическом танце. (Составить комбинацию).
26. Значение группы *allegro* в классической хореографии. (Составить танцевальную комбинацию с учетом разновидностей прыжков и их комбинаторности):
  - малые прыжки классического танца;
  - средние прыжки классического танца;
  - большие прыжки классического танца).

#### Методика преподавания народного танца

1. Методика выполнения упражнения «Полуприседание и полное приседание» (Составить комбинацию).
2. Методика выполнения упражнения на развитие подвижности стопы (Составить комбинацию).

3. Методика выполнения упражнения «Маленькие броски» (Составить комбинацию).
4. Методика выполнения упражнения «Круг ногой по полу» (Составить комбинацию).
5. Методика выполнения каблучного упражнения (Составить комбинацию).
6. Методика выполнения упражнения «Подготовка к веревочке», «Веревочка» (Составить комбинацию).
7. Методика выполнения упражнения «Низкие развороты ноги» (Составить комбинацию).
8. Методика выполнения упражнения «Мягкое раскрытие ноги» (Составить комбинацию).
9. Методика поэтапного изучения русской дроби. «Ключ» в русском танце. Методика выполнения упражнения «Дробь», «Дробные выстукивания» (Составить комбинацию).
10. Методика выполнения упражнения «Большие броски» (Составить комбинацию).
11. Методика последовательного изучения «Моталочки», её виды. Сочинить комбинацию на середине зала – «Моталочка» (в характере русского танца).
12. Методика выполнения «Молоточков», «Ковырялочки». Подбивка в русском сценическом танце. Сочинить комбинацию на середине зала, построенную на основных элементах русского народнотанца.
13. Сочинить комбинацию на середине зала – «Веревочка» (в характере русского танца).
14. Станок и его назначение. Терминология народно-сценического танца.
15. Методика выполнения упражнения с ненапряженной стопой.
16. Положение и позиции рук, положения и позиции ног в народном танце. Взаимосвязь и различия классического и народнотанцев.
17. Методика исполнения присядок с учетом национальных особенностей.
18. Методика построения урока народно-сценического танца. Музыкальное сопровождение.
19. «Хлопушки» и «хлопушечные движения» в русском танце. Виды хлопшек, методика исполнения.
20. Основные шаги и проходки в русском народном танце.
21. Группы основных движений и группа связующих элементов.
22. Перегибы и наклоны корпуса
23. Вращения в народных танцах.
24. Танцевальные ходы в русском танце.
25. Подбивки в народном танце и их разновидности.
26. Занятие на середине зала и их функциональное назначение.

#### Методика преподавания современного танца

1. Основные разделы урока, функциональные задачи.
2. Основные виды разогрева. (Составить комбинацию).
3. Основные позиции рук: подготовительная, 1-8 позиции, вспомогательные позиции. Основные позиции ног. (Составить комбинацию).
4. Методика выполнения rollup, rolldown. (Составить комбинацию).
5. Методика выполнения наклонов корпуса: flatback, deepbodyband, sidestretch. (Составить комбинацию).
6. Методика выполнения изгибов корпуса: curve, arch, twisttopca. (Составить комбинацию).
7. Методика выполнения contraction и release. (Составить комбинацию).
8. Методика преподавания bodyroll (волны). (Составить комбинацию).
9. Понятия swingи drop, функциональное значение. (Составить комбинацию).
10. Методика выполнения изоляции. (Составить комбинацию).
11. Основные уровни. (Составить комбинацию, направленную на перемещение по вертикали).
12. Методика выполнения jazzwalks (джазовые шаги): triplet, pasdebourrée. (Составить комбинацию).

- комбинацию).
13. Методика выполнения прыжков leap и hop. (Составить комбинацию).
  14. Методика выполнения прыжка straightjump. (Составить комбинацию).
  15. Методика преподавания demi и grand plie. (Составить комбинацию, включающие упражнение на развитие подвижности позвоночника).
  16. Методика преподавания battementtendu. Положения стоп: flex,point.(Составить комбинацию).
  17. Методика преподавания battement tendu jete. Движения ball change, prance. (Составить комбинацию).
  18. Методика преподавания ronddejambe. Спирали. (Составить комбинацию).
  19. Методика преподавания battementfondu(adajio).(Составить комбинацию с элементами партерной техники).
  20. Методика преподавания grandbattement. Движения catchstep,kick.(Составить комбинацию).
  21. Методика преподавания pirouetteпо параллельной позиции. (Составить комбинацию)

### **Творческое испытание**

Практический показ хореографического номера. Исполнение абитуриентом танцевальной композиции в любом из направлений хореографического искусства: классический танец, народно-сценический танец, современные направления в хореографии и т.д.

### **Литература:**

1. Александрова Н.Н., Малашевская Е.А. Классический танец для начинающих. - СПб., 2009. - 128с., ил., DVD (диск)
2. Александрова, Н.А. Танец модерн [Текст]: пособие для начинающих/Н.А. Александрова, В.А. Голубева. - СПб.: Лань: Планета музыки, 2007. - 128 с.:ил.-(Мир культуры, история философии).
3. Александрова, Н.А. Танец модерн [Электронный ресурс]: пособие для начинающих / Н.А.Александрова, В.А. Голубева: Лань: Планета музыки, 2007. - 1 электрон.опт. диск (DVD).
4. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. Первые три года обучения: Учебно-метод. пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб., 2006-240с.
5. Ваганова А.Я. Основы классического танца. - СПб, 2003. - 193с.
6. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Упражнения у станка: Учебное пособие для вузов искусств и культуры / Г.П.Гусев.-М.: Владос, 2002.
7. Добротворская К.А. Айседора Дункан и театральная культура эпохи модерна. – Л.: ЛГИТМиК, 1992
8. Захаров Р. Записки балетмейстера. – М., 1976
9. Звездочкин В.А. Классический танец.-Ростов н/Д, 2003 – 416с.
10. Карпенко В.Н., Карпенко И.А., Багана Ж. Народно-сценический танец. Москва, 2016.
11. Карпенко В.Н., Карпенко И.А., Багана Ж. Хореографическое искусство и балетмейстер. Москва, 2015.
12. Карпенко И.А. Современный танец: Учебное пособие / И.А. Карпенко, В.Н. Карпенко – Краснодар: КГИК, 2019. – 168 с.
13. Климов А. Основы русского народного танца: Учебник для студентов вузов искусств и культуры. - М.: Изд-во МГИК, 1994.
14. Лопухов, А.В. Основы характерного танца [Текст] /А.В. Лопухов, А.В. Ширяев, А.И. Бочаров. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань: Планета музыки,2007.-344 с. :ил. - (Мир культуры, истории и философии).
15. Мессесер, А. Уроки классического танца / А. Мессесер. - СПб.: Лань, 2004.
16. Мориц В.Э., Тарасов Н.И., Чекрыгин А.И. Методика классического тренажа. - СПб., 2009. - 384с.
17. Никитин В.Ю. Модерн, джаз танец: История. Методика. Практика. – М.: изд-во ГИТИС,

2000

18. Никитин В.Ю. Модерн, джаз танец: История. Методика. Практика. – М.: изд-во ГИТИС, 2000
19. Никифорова А.В. Советы педагога классического танца.- СПб: б.и., 2005. - 117с., ил.
20. Сафронова Л.Н. Уроки классического танца: Метод.пособие для педагогов. - СПб.: Академия русского балета им. Вагановой., 2003. - 192с., ил.
21. Сидоров В. Современный танец. – М.: Первина, 1992
22. Тарасов, Н.И. Классический танец [Текст] школа мужского исполнительства /Н.И. Тарасов. - СПб: Лань, 2005.
23. Темлянцева, С.Н. Школа латиноамериканского бального танца: Учебное пособие для студентов вузов искусств и культуры. Часть 1 / С.Н. Темлянцева; - Барнаул, 2002
24. Ткаченко Т. Народные танцы. – М.: Искусство, 1975
25. Ткаченко Т. Народный танец. – М.: Искусство, 1967
26. Шереметьевская Н. Танец на эстраде. – М.: Искусство, 2002, 344 с.

### Критерии оценок вступительных испытаний

по профилю: «Руководство хореографическим любительским коллективом».

Результаты каждого из вступительных экзаменов оцениваются по 100 балльной шкале.

### Профессиональное и творческое испытание.

знать методики исполнения движений классического, народно-сценического, современного танца. Уметь практически показать основные движения экзерсиса у станка, на середине зала и allegro (прыжки). Уметь сочинить комбинации у станка, на середине зала. Абитуриент должен владеть знаниями грамматики исполнения упражнений классического, народно-сценического танца.

Форма проведения: **практическая**

- проверка соответствия физических данных и потенциальных возможностей;
- знание методики исполнения движений классического, народно-сценического танца;
- практически показать основные движения экзерсиса у станка, на середине зала и allegro (прыжки);
- сочинить комбинации у станка, на середине зала;
- абитуриент должен владеть знаниями терминологии и грамматики исполнения движений классического, народно-сценического танца;
- исполнение абитуриентом танцевальной композиции в любом из направлений хореографического искусства (классический танец, народно-сценический танец, современные направления в хореографии и т.д.).
- показать эрудированность в области истории хореографического искусства (Знание творчества наиболее известных балетмейстеров, хореографов-исполнителей в области классической, народной и современной хореографии. Историю развития профессионального и любительского танцевального искусства. Иметь общее представление о будущей профессиональной деятельности).

### Критерии оценивания творческого испытания

№п/п	Критерии оценивания	Первичный балл
1.	Соответствует физическим формам, отличные профессиональные данные (танцевальный шаг, выворотность, гибкость корпуса, эластичность мышц, баллон, чувство ритма)	0 – полностью не соответствует; 5 – соответствует частично; 10 – полностью соответствует
2.	Методика исполнения всех программных технических элементов классического, народно-сценического,	0 – отсутствует; 2 – слабо владеет методикой; 4 – проявилась только в одном направлении;

	современного, бальноготанцев	6 – показана не во всех направлениях; 8 – не достаточно методически исполнено 10 – методически грамотное, выразительное исполнение
3.	Абсолютная музыкальность исполнения любого предложенного танцевального материала;	0 – отсутствуют; 2 – слабое владение техникой; 4 – отсутствие качественной точного ритма; 6 – недостаточно развитая музыкальность исполнения 8 – техника совершенна, незначительные ритмические отклонения; 10 – техническая свобода, ясность исполнения.
4.	Пластическая и эмоциональная выразительность	0 – отсутствует; 2 – невыразительное исполнение; 4 – слабо выраженная пластическая культура; 6 – исполнение недостаточно выразительное; 8 – наличие эмоциональной выразительности; 10 – совершенное владение пластической и эмоциональной выразительностью.
5.	Актерское мастерство;	0 – не выполнено; 5 – демонстрирует слабый уровень актерских способностей; 10 – точное исполнение заданного материала
6.	Способность к импровизации в разных направлениях танцевального искусства	0 – отсутствие понимания импровизации; 5 – недостаточное понимание к импровизации; 10 – исполнение импровизации в любом направлении
7.	Навыки сочинительства	0 – отсутствует; 5 – слабо выражены образные характеристики; 10 – убедительно яркое выстраивание хореографического текста;
8.	Профессиональная терминология	0 – не владеет терминологией; 5 – недостаточновладеет терминологией; 10 – владеет терминологией по всем направлениям.
9.	Исполнительский потенциал (развитие технических возможностей)	0 – отсутствие техники исполнения; 5 – не может технически исполнить задание; 10 – исполнительский потенциал на высоком уровне.
10.	Индивидуальность в предложении различных подходов для образного решения поставленных балетмейстерских задач	0 – не выявлена 5 – формально подходит к решению танцевальной композиции; 10-перспектива развития балетмейстерских задач ярко выражена
		<b>Итого 100</b>