Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 13:32:26
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b6f6409e56c2d301686fe076872cb

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Факультет гуманитарного образования

ПРИНЯТО:
Решением Ученого Совета
Краснодарского государственного
института культуры
«29» августа 2023 года
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Краснодарского
государственного института
культуры
_____ С.С. Зенгин
«29» августа 2023 года

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха)

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль)
Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения – **очная**

(год начала подготовки 2021)

Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Правовые основы реализации образовательной программы	3
1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
1.3.1. Требования к абитуриенту	4
1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы	5
1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике	6
1.4. Общая характеристика образовательной программы	19
1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	19
1.4.2 Область профессиональной деятельности выпускников	20
1.4.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников	20
1.4.4 Виды профессиональной деятельности	20
1.4.5. Направленность образовательной программы	20
1.4.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	21
1.4.7. Объем, структура и срок освоения образовательной программы	43
1.4.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе	43
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	45
2.1. Учебный план	45
2.2. Календарный учебный график	45
2.3. Рабочие программы дисциплин	45
2.4. Программы практик	46
2.5. Программа государственной итоговой аттестации	46
2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	46
3. **Оценочные средства**	46
3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП	46
3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся	47
3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	48
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	48
5. Условия реализации образовательного процесса	50
6. Методическое сопровождение	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правовые основы реализации образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность реализуется в Краснодарском государственном институте культуры в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

– письмом Минобрнауки России от 16 апреля 2014 г. № 05-785 «О-направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

- методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29 июня 2015 г. № АК-1782/05);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1001 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (квалификация (степень) «бакалавр»).

- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры»;
- локальными актами института.

1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы

Миссия АОПОП состоит в создании условий для подготовки конкурентоспособных специалистов библиотечно-информационной сферы, формирования у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Цель АОПОП – осуществление образовательного процесса по подготовке высококвалифицированных кадров для библиотечной отрасли, способных самостоятельно реализовывать педагогическую, информационно-аналитическую, организационно-управленческую, проектную, технологическую деятельность в учреждениях библиотечно-информационной сферы.

Задачи:

-обеспечение учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;

- обеспечение контроля качества и результатов образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию института один из следующих документов об образовании или о квалификации:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом бакалавра;
- дипломом специалиста.

Лица, завершившие обучение до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» представляют документ государственного образца, завершившие обучение после вступления в силу указанного закона представляют документы образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учетом будущей профессиональной деятельности в области библиотековедения и библиографоведения, абитуриент должен иметь высокий уровень подготовки по литературе, обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Институт подают обычный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

При выборе вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний, возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний, но не более чем на 1,5 часа.

При поступлении в Институт инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут выбирать вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам программам бакалавриата регламентированы Правилами приема в Институт.

1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими ***универсальными компетенциями (УК):***

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Выпускник должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1);

способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия (ОПК-2);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-3);

способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики (ОПК-4);

способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями (ПК):***

способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-1);

способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа(ПК-2);

способен осуществлять культурно-просветительскую и интеллектуально-досуговую деятельность, библиотечно-информационное обслуживание различных групп населения(ПК-3).

1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

Наименование дисциплины (практики)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине) (практике). Обучающийся должен:**
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	

Б1.О.01	**Русский язык и культура речи**	**Знать:** основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации **Уметь:** практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения **Владеть:** опытом составления официальных документов
Б1.О.02	**Иностранный язык**	**Знать:**формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках **Уметь:**составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке **Владеть:**опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации наиностранном языке
Б1.О.03	**Философия**	**Знать:**основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения **Уметь:**применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач **Владеть:**опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач
Б1.О.04	**История**	**Знать:**приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования **Уметь:**участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения **Владеть**: опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
Б1.О.05	**Безопасность жизнедеятельности**	**Знать:**теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты **Уметь:**идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методызащиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **Владеть:**навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Б1.О.06	**Психология**	**Знать:**структуру психики и закономерности психического развития личности, ее возрастные особенности и способы повышения творческого потенциала **Уметь:**выделять особенности психического развития и проявления возрастных изменений личности, применять методы психодиагностики

		Владеть:опытом диагностики и учета в профессиональной деятельности особенностей психического развития личности обучающегося
Б1.О.07	**Основы государственной культурной политики Российской Федерации**	**Знать:**основные нормативные и программные документы, определяющие задачи культурной политики и способы их решения **Уметь:**соотносить решаемые учебные и профессиональные задачи с направлениями культурной политики России **Владеть:**опытом применения положений государственной культурной политики в решении своих образовательных задач
Б1.О.08	**Предпринимательство и проектная деятельность**	**Знать:**сущность, условия, виды и организационно-правовые формы и нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности **Уметь:**находить новые рыночные возможности и давать объективную оценку результатам деятельности предпринимательской организации **Владеть:**навыками оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации с учетом специализации и размеров организации, условий внутренней и внешней среды предпринимательства
Б1.О.09	**Основы права**	**Знать:** основные нормативно-правовые документы в своей деятельности **Уметь:** использовать нормативно правовые документы в своей деятельности **Владеть:** опытом использования нормативно- правовых документов в своей деятельности
Б1.О.10	**Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности**	**Знать:**основы самоорганизации личности, взаимодействия в командеправа и свободы человека и гражданина в РФ; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; **Уметь:**применять правила взаимодействия в коллективе и организации своего времени **Владеть:**навыками обращения с коллегами, распределения ролей в команде
Б1.О.11	**Физическая культура и спорт**	**Знать:**научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма **Уметь:**определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией **Владеть:**опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Б1.О.12	**Введение в информационные технологии**	**Знать:** особенности методологииконцептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; методологические основы системного подхода

		Уметь: определять информационную емкость различных видов исторических источников **Владеть:**методами сбора, анализа и обобщения гуманитарной информации; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
Б1.О.13	**Информационная культура личности**	**Знать:** сущность феномена информации и технологии ее обработки и распространения; основные закономерности накопления и функционирования информации в различных институтах социальной памяти **Уметь:** оптимально осуществлять информационную деятельность, осуществлять поиск информации, сбор, качественный отбор, аналитико-синтетическую переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных задач **Владеть:** навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей, предоставляемых информационными ресурсами в традиционной и электронной формах
Б1.О.14	**Аналитико – синтетическая переработка информации**	**Знать:**теоретико-методические основы аналитико-синтетической переработки информации **Уметь:** составлять библиографическое описание документа; составлять заголовки; индексировать документы, формировать авторитетные данные, составлять аннотации, составлять рефераты;составлять оборы. **Владеть:**опытом аналитико-синтетической переработки информации
Б1.О.15	**Библиотековедение**	**Знать:**основы истории, теории и современного состояния библиотековедения **Уметь:**анализировать библиотечно-информационную деятельность на основе теории библиотековедения**Владеть:**методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения
Б1.О.16	**Мультимедийные технологии в современной библиотеке**	**Знать:**мультимедийные технологии в современнойбиблиотеке **Уметь:** создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий **Владеть:** опытом использованиямультимедийных технологий в современной библиотеке
Б1.О.17	**Документоведение**	**Знать:**историческую роль книги и книжного дела в системе мировой материально-духовной культуры; периодизацию истории зарубежного и отечественного книжного дела и важнейшие этапы развития **Уметь:**ориентироваться в историческом процессе развития книжного дела; самостоятельно работать с исследованиями и историко-книжными источниками по истории книги и книжного дела **Владеть:**навыком эвристического поиск материалов и реферирования изучаемого материала; методикой анализа полученных знаний по истории

		книжного дела в изучении других дисциплин и в своей практической работе
Б1.О.18	**Библиографоведение**	**Знать:** закономерности библиографической деятельности **Уметь:** анализировать библиографические потребности пользователей **Владеть:** методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения
Б1.О.19	**Библиотечно-информационное обслуживание**	**Знать:**профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании **Уметь:**использовать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании **Владеть:**опытом соблюдения требований профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании
Б1. О.20	**История зарубежной литературы**	**Знать:**понятийно-категориальный аппарат и периодизацию истории и теории зарубежной литературы; основные художественные стили, направления, методы, школы; стилевую и жанровую типологию литературы, основные элементы языка литературы; закономерности структурной организации литературных произведений **Уметь:**применять литературную терминологию; анализировать зарубежную художественную литературу и литературную критику **Владеть:**опытом аргументированного изложения собственной точки зрения при анализе зарубежных литературных произведений
Б1.О.21	**Информационно-аналитические продукты и услуги**	**Знать:** информационные потребности пользователей **Уметь:**осуществлять информационный анализ и оценку аналитических продуктов и услуг **Владеть:**опытом использования аналитических продуктов и услуг
Б1.О.22	**Библиотечный фонд**	**Знать:**теоретические основы формирования, моделирования, комплектования и организации библиотечных фондов **Уметь:**обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда **Владеть:**опытом хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда
Б1. О.23	**Краеведческая деятельность библиотек**	**Знать:**теоретико-методические основы краеведческой деятельности библиотек **Уметь:**создавать краеведческие информационные ресурсы в соответствии с потребностями пользователей **Владеть:**опытом выполнения краеведческих запросов различных категорий пользователей
Б1.О.24	**Управление библиотечным делом**	**Знать:**требования профессиональных стандартов в области управления библиотечным делом

		Уметь:применять требования профессиональных стандартов в области управления библиотечным делом **Владеть:**опытом соблюдения требований профессиональных стандартов в области управления библиотечным делом
Б1. О.25	**Библиографическая деятельность библиотеки**	**Знать:**методы организации библиографической деятельности библиотек **Уметь:**формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки **Владеть:**опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий
Б1.О.26	**Документационное обеспечение управления библиотечно-информационной деятельностью**	**Знать:** нормативно-правовые и методические основы организации документационного обеспечения управления **Уметь:** организовывать документационное обеспечение управления в библиотечно-информационных учреждениях **Владеть:** технологией документационного обеспечения управления в библиотечно-информационных учреждениях
Б1.О.27	**История русской литературы**	**Знать:**понятийно-категориальный аппарат дисциплины, периодизацию истории русской литературы, направления, художественные стили, методы, жанровую типологию русской литературы. **Уметь:**использовать терминологию дисциплины, анализировать произведения русской литературы, изучать литературную критику, применять современные методы исследования **Владеть:**знаниями о русской литературе как в общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала; навыками на научной основе организовать свой анализ литературного произведения, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	**Социология и психология чтения**	**Знать:** теоретико-методологические основы социологии и психологии чтения **Уметь**: использовать социологические и психолого-педагогические методы исследования чтения **Владеть**: опытом проведения социологических и психолого-педагогических исследований чтения
Б1.В.02	**Организация культурно-досуговой деятельности библиотек**	**Знать:**теоретико-методические основы культурно-досуговой деятельности библиотек разных типов и видов **Уметь:**анализировать организацию культурно-досуговой деятельности библиотек **Владеть:**опытом организации культурно-просветительных и интеллектуально-досуговых мероприятий в библиотеке
Б1.В.03	**Социальные**	**Знать:** эволюцию, виды, уровни и формы

	коммуникации	коммуникационной деятельности **Уметь:** ориентироваться в коммуникационных потоках; определять информационно-коммуникационные потребности **Владеть:** опытом коммуникационной деятельности
Б1.В.04	**Отраслевые информационные ресурсы**	**Знать:**виды информационных ресурсов, их типовые и семантические особенности **Уметь:**анализировать и оценивать информационные ресурсы **Владеть:**методами выявления, анализа, оценки и использования информационных ресурсов
Б1. В.05	**Маркетинг информационно - библиотечной деятельности**	**Знать:**общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке **Уметь:**проводить маркетинговые исследования, анализировать спрос пользователей на информационные товары и услуги **Владеть:**методикой профильных маркетинговых исследований, технологией рекламы и маркетинговых стратегий
Б1.В.06	**Управление персоналом библиотечно - информационного учреждения**	**Знать:** нормативно-правовые и методические основы документационного обеспечения управления **Уметь:** определять основные направления работы с персоналом библиотечно-информационного учреждения**Владеть:** опытом управления персоналом библиотечно - информационного учреждения
Б1.В.07	**Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг библиотеки**	**Знать:**основные понятия бренд-менеджмента и медиа-маркетинга **Уметь:**создавать фирменный стиль библиотеки и продвигать его в медиасреде **Владеть**: методикой бренд-менеджмента и медиа-маркетинга
Б1.В.08	**Инновационно-методическая деятельность библиотек**	**Знать**: основы инновационно-методической деятельности библиотек **Уметь:**применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно-информационной деятельности **Владеть:**опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки
Б1.В.09	**Организация деятельности детских и школьных библиотек**	**Знать:**теоретические и нормативно-правовые основы организации деятельности детских и школьных библиотек; историю и тенденции развития детских и школьных библиотек **Уметь**: анализировать модели организации деятельности детских и школьных библиотек **Владеть**:опытом организации деятельности детских и школьных библиотек
Б1.В.10	**Менеджмент библиотечно-информационной деятельности**	**Знать:** концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности **Уметь:** разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной

		деятельности**Владеть:** опытом создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных учреждений
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	
Б1.В.ДВ.01.01	**Электронные библиотеки и электронные издания**	**Знать:** основы создания электронных библиотек и электронных изданий **Уметь:**создавать электронные библиотеки **Владеть:**навыками создания электронных созданий
Б1.В.ДВ.01.02	**Методика изучения информационных потребностей**	**Знать:**основы информационных потребностей **Уметь:**осуществлять анализ информационных потребностей **Владеть:**методикой изучения информационных потребностей
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	
Б1.В.ДВ.02.01	**Организация информационно-аналитической деятельности**	**Знать:**основы организации информационно-аналитической деятельности **Уметь:**осуществлять организацию информационно-аналитической деятельности **Владеть**:опытом организации информационно-аналитической деятельности
Б1.В.ДВ.02.02	**Стандартизация библиотечно-информационных ресурсов**	**Знать:**основы стандартизации библиотечно-информационных ресурсов **Уметь:**использовать национальную систему стандартизации библиотечно-информационной деятельности (СИБИД) **Владеть:**опытом использования достижений науки и практики отечественного и зарубежного стандартоведения
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	
Б1.В.ДВ.03.01	**Менеджмент качества библиотечно - информационной деятельности**	**Знать:** основы менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности **Уметь:**осуществлять работу применению менеджмента качества в библиотеке **Владеть:**методологией менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	**Защита информации и информационная безопасность в библиотеке**	**Знать:**основные понятия и методы защиты информации**Уметь:**работать с основными методами защиты информации в библиотеке **Владеть**: методами защиты информации в библиотеке
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**	
Б1.В.ДВ.04.01	**Безопасность информационной среды детей и юношества**	**Знать:**нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности детей и юношества **Уметь:**организовывать безопасную информационную среду для детей и юношества **Владеть**: методами защиты информации для детей и юношества
Б1.В.ДВ.04.02	**Библиографические ресурсы для детей и юношества**	**Знать:**научные основы формирования библиографических ресурсов детских и школьных библиотек

		Уметь:анализировать и оценивать библиографические ресурсы с позиций информационных потребностей пользователей библиотек, обслуживающих детей и юношество **Владеть**:опытом выявления, анализа и оценки библиографических ресурсов, отражающих и формирующих информационные потребности пользователей библиотек, обслуживающих детей и юношество
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**	
Б1.В.ДВ.05.01	**Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем**	**Знать:**основы организации технологии автоматизированных библиотечно-информационных систем **Уметь:**создавать автоматизированные библиотечные системы **Владеть:**навыками организации и применении автоматизированных библиотечно-информационных систем
Б1.В.ДВ.05.02	**Организация электронных каталогов**	**Знать:**основы исторического развития организации электронной каталогизации в России и за рубежом. **Уметь:**организовывать работу с электронными каталогами в библиотеке **Владеть:**опытом создания и эксплуатации электронных каталогов в библиотеке
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		
Б1.В.ДВ.06.01	**Общая физическая подготовка**	**Знать:** средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту **Уметь:** планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма **Владеть:** опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Б1.В.ДВ.06.02	**Спортивные игры**	**Знать:** основные спортивные игры и правила их ведения, основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту **Уметь:** принимать участие и руководить процессом спортивных игр, планировать содержание спортивных игр **Владеть:** навыками организация и проведения спортивных игр
Блок 2. Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	**Ознакомительная практика**	**Знать**: теоретико-методические основы аналитико-синтетической переработки информации **Уметь**: составлять библиографическую запись **Владеть**: опытом аналитико-синтетической переработки информации

Б2.О.02(П)	**Технологическая практика**	**Знать:** правила работы с библиотечным фондом, традиционными и электронными ресурсами **Уметь:** работать с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа **Владеть:** навыками работы обработки, использования и хранения информационных ресурсов
Б2.О.03(П)	**Научно-исследовательская практика**	**Знать**: программу и методику научного исследования какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности **Уметь**: разрабатывать программу и методику научного исследования какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности **Владеть**: правилами и процедурами реализации методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности
Б2.О.04(П)	**Преддипломная практика**	**Знать:** программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы**;** программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; понятия и правила культурно-просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности, библиотечно-информационного обслуживания различных групп населения **Уметь**: проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности; проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности; удовлетворять культурно-просветительские информационные, образовательные, досуговые потребности пользователей библиотек **Владеть**: методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности; методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности; опытом работы с информационными, образовательными, культурно-просветительскими и досуговыми потребностями пользователей библиотек
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.01(Д) **Б3.02(Д)**	**Выполнение выпускной квалификационной работы** **Защита выпускной квалификационнойработы**	**Знать:** способы поиска и анализа научной информации; способы решения исследовательских задач; специфику социального взаимодействия в профессиональной деятельности; особенности и приемы деловой коммуникации в профессиональной деятельности; специфику межкультурного разнообразия общества в историческом, этическом и философском контекстах; способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности; методику планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с

		учетом индивидуальных возможностей организма; основы культуры безопасностикак фактора устойчивого развития общества; общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты личности, общества, государства; основные понятия социокультурного проектирования направления развития процессов информатизации общества; способы организации информационных ресурсов и коммуникаций; закономерности развития мировой литературы, их связь с исторической действительностью, общим развитием гуманитарных знаний; основы информационной и библиографической культуры, применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики; основные понятия и проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры; научные методы сбора и обработки эмпирической информации, проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований; основы аналитико-синтетической переработки информации, библиотечно-информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей; информационные, образовательные, культурно-просветительские и досуговые потребности пользователей библиотек. **Уметь:**ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения; отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач; применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; реализовывать приемы социального взаимодействия при выполнении научного исследования в рамках ВКР; реализовывать деловую коммуникацию при подготовке и защите ВКР; делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе; проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР; оценивать уровень физической подготовленности и функциональное состояние органов и систем организма; правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни человека;

		оптимально осуществлять информационнуюдеятельность; осуществлять коммуникацию в социальной практике; организовать личное информационное пространство, вести базы данных в традиционном и электронном вариантах; использовать навыки анализа литературных произведений в процессе профессиональной коммуникации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; следовать требованиям профессиональных стандартов и нормам профессиональной этики; использовать законодательные акты, исторические, лингвистические источники; применять научные методы сбора и обработки эмпирической информации, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований, разработке и внедрению инновационных проектов в библиотечно-информационной деятельности; применять методы аналитико-синтетической переработки информации, библиотечно-информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей; удовлетворять информационные, образовательные, культурно-просветительские и досуговые потребности пользователей библиотек. **Владеть:** опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки; опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм; опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении научного исследования в рамках ВКР; опытом коммуникативного взаимодействия при осуществлении научного исследования в рамках ВКР и защите его результатов; опытом выявления факторов межкультурного разнообразия общества при решении научной проблемы в рамках ВКР; опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР; опытом укрепления индивидуального здоровья,физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной

		деятельности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; опытом выбора средств и методов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, а также методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций; навыками совершенствования профессиональных знаний; современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией; опытом объективного анализа произведений литературы с научной точки зрения в процессе коммуникации в профессиональной сфере в целом; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; опытом применения профессиональных стандартов и нормам профессиональной этики; руководствоваться принципами реализации государством национальной культурной политики; опытом использования научных методов сбора и обработки эмпирической информации, проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований, разработки и внедрения инновационных проектов в библиотечно-информационной деятельности; опытом аналитико-синтетической переработки информации, библиотечно-информационному и справочно-библиографическому обслуживанию; опытом работы с информационными, образовательными, культурно-просветительскими и досуговыми потребностями пользователей библиотек.
ФТД. Факультативы		
ФТД.01	**Документная лингвистика**	**Знать:** правила лексической и грамматической сочетаемости слов; функции многозначности, синонимии, антонимии, омонимии, паронимии, устаревших и новых слов **Уметь**: осуществлять словесно-цифровую запись числовой информации, графических сокращений и аббревиатур, правильно употреблять безличные и пассивныеконструкции, глагольно-именные сказуемые, предложное управление; **Владеть:** навыками составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебных документов
ФТД.02	**Правовое обеспечение библиотечно-**	**Знать:**нормативно-правовую базу библиотеки **Уметь:**применять федеральные законы и локальные нормативные акты библиотеки

	информационной деятельности	**Владеть**: навыками создания и использования нормативно-правовой базы библиотеки
ФТД.03	**Психология управления библиотечным коллективом**	**Знать:** психологические особенности управленческого труда и его специфику; психологические аспекты принятия управленческого решения **Уметь:**ориентироваться в психологических составляющих управленческого труда; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания по психологии управления для формирования профессионального самосознания **Владеть:**понятийным аппаратом, описывающим управленческую деятельность; способами установления соответствия человека требованиям должности; способами самоанализа и саморазвития
ФТД.04	**Библиотечная статистика**	**Знать**: историю и современное состояние формирования и развития библиотечной этики; теоретические, практические и исследовательские проблемы библиотечной этики **Уметь**: применять нормы профессиональной этики в работе библиотеки **Владеть**: современными технологиями формирования и поддержания морально-психологического климата в организации опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении научного исследования в рамках ВКР опытом коммуникативного взаимодействия при осуществлении научного исследования в рамках ВКР и защите его результатов

1.4. Общая характеристика образовательной программы

1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно выполнившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; в сфере воспитания);

04 Культура, искусство (в сфере библиотечно-информационной, культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности).

1.4.3Видыпрофессиональной деятельности

Бакалавр по данному направлению подготовки готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий;

культурно-просветительский.

1.4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Бакалавр по данному направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская и методическая;

1.4.5. Направленность образовательной программы

В соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, при разработке программы бакалавриата образовательная организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельностивыпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Данная АОПОП в рамках направления подготовки Библиотечно-информационная деятельность обеспечивает профиль подготовки Менеджмент библиотечно-информационной деятельности.

1.4.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающийся осваивает компетенции, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

Компетенция	Хар-ка этапа формирования компетенции	Перечень дисциплин	Индикаторы		
			знает	умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**1 этап**: аналитическая обработка информации на основе современных методологических подходов и концепций	Б1.О.03. Философия	• основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения	• применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач	• опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач
	2этап: осуществление научного поиска решения проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• способы поиска и анализа научной информации	• ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	• опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**1 этап**: осознание актуальных задач профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой	Б1.О.09. Основы права	• основные нормативно-правовые документы в своей деятельности	• использовать нормативно правовые документы в своей деятельности	• опытом использования нормативно- правовых документов в своей деятельности
		Б1.О.08. Предпринимательство и проектная деятельность	• Современную методологию и технологию управления проектами	• Определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи	• Методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта
	2 этап: определение круга задач и оптимальных способов их решения в рамках профессиональной специализации	Б1.О.08. Предпринимательство и проектная деятельность	• Организационные структуры управления проектами	• Эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	• Организационным инструментарием управления проектами

		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• способы решения исследовательских задач	• отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач	• опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**1 этап**: осознание сущности и осуществление социального взаимодействия в условиях профессиональной среды	Б1.О.06 Психология	• структуру психики и закономерности психического развития личности, ее возрастные особенности и способы повышения творческого потенциала	• выделять особенности психического развития и проявления возрастных изменений личности, применять методы психодиагностики	• опытом диагностики и учета в профессиональной деятельности особенностей психического развития личности обучающегося
		Б1.О.10. Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности	• основы самоорганизации личности, взаимодействия в команде	• применять правила взаимодействия в коллективе и организации своего времени	• навыками обращения с коллегами, распределения ролей в команде
	2 этап: реализация социального взаимодействия в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• специфику социального взаимодействия в профессиональной деятельности	• реализовывать приемы социального взаимодействия при выполнении научного исследования в рамках ВКР	• опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении научного исследования в рамках ВКР
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	**1 этап**: осуществление коммуникативного взаимодействия в контексте профессиональных отношений	Б1.О.01. Русский язык и культура речи	• основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации	• практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения	• опытом составления официальных документов

иностранном(ых) языке(ах)		Б1.О.02. Иностранный язык	• формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках	• составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке	• опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке
	2 этап: осуществление деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• особенности и приемы деловой коммуникации в профессиональной деятельности	• реализовывать деловую коммуникацию при подготовке и защите ВКР	• опытом коммуникативного взаимодействия при осуществлении научного исследования в рамках ВКР и защите его результатов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**1 этап**: осознание специфики межкультурного разнообразия	Б1.О.04. История	• приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	• опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
		Б1.О.03. Философия	• основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса	• объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности	• навыками изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности

	2 этап: отражение специфики межкультурного разнообразия при решении проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• специфику межкультурного разнообразия общества в историческом, этическом и философском контекстах	• делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе	• опытом выявления факторов межкультурного разнообразия общества при решении научной проблемы в рамках ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**1 этап**: владение приемами самоорганизации, определения траектории профессионального саморазвития	Б1.О.10. Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности	• специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни	• организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазвития	• опытом самоорганизации в процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития
	2 этап: обеспечение самоорганизации в научно-исследовательской деятельности и реализация траектории профессионального саморазвития через решение научной проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности	• проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР	• опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**1 этап**: понимание значения и поддержка физической готовности к социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.11. Физическая культура и спорт	• научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни • основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма.	• определять индивидуальные режимы физической нагрузки, • контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией	• опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма • опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития

		Б1.В.ДВ.06.01 Общая физическая подготовка	• теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта	• определять возможности различных средств, методов и методических приемов организации в обучении, развитии и воспитании • применять адекватные средства и методы развития физических качеств	• двигательными умениями и навыками различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности
	2 этап: организация научно-исследовательской деятельности на принципах здоровьесбережения	Б1.В.ДВ.06.02 Спортивные игры	• средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью • основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту	• планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	• опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• методику планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.	• оценивать уровень физической подготовленности и функциональное состояние органов и систем организма.	• опытом укрепления индивидуального здоровья,физического самосовершенствования • ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	**1 этап**: понимание требований к безопасности и создание безопасных условий жизни и профессиональной деятельности	Б1.О.05. Безопасность жизнедеятельности	• теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • правовые, нормативно-	• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; • выбирать методызащиты от опасностей	• навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты	применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
	2 этап: обеспечение безопасных условий научно-исследовательской деятельности	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• основы культуры безопасностикак фактора устойчивого развития общества; • общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты личности, общества, государства	• правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни человека	• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; • опытом выбора средств и методов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, а также методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**1 этап** Способность анализировать экономическую ситуацию	Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность	- современную методологию и технологию разработки и управления эффективными проектами - методологию макро- и микроэкономического анализа	- определять цели и задачи проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и виды работ - использовать методологию и методы экономического анализа	опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и принятия обоснованных экономических решений опытом применения методов макро- и микроэкономического анализа
	2 этап: Способность предлагать управленческие решения на основе знаний экономических основ развития общества	Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность	- методологию и методику разработки экономически эффективных проектов - экономическое обоснование проекта	применять при разработке проектов методологию и методику разработки экономически эффективных проектов • применять при разработке проекта в ВКР методологию и методику расчета экономической эффективности	- опытом подготовки экономически эффективных проектов - расчет экономической эффективности предлагаемого в качестве ВКР проекта
УК-10. Способен формировать	**1 этап**: Способность осознавать,	Б1.О.07 Основы государственной	Знание основ антикоррупционного	основами предотвращения	методами контроля за предотвращением

нетерпимое отношение к коррупционному поведению	анализировать и определять правомочность управленческих решений	культурной политики Российской Федерации Б1.О.09 Основы права	поведения участников проекта	конфликта интересов участников проекта и создания условия предотвращения коррупционного поведения	коррупционного поведения
	2 этап: Способность принимать управленческие решения на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры		- современную методологию и технологию разработки и управления эффективными проектами • - методологию макро- и микроэкономического анализа	- определять цели и задачи проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и виды работ • - использовать методологию и методы экономического анализа	опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и принятия обоснованных экономических решений • опытом применения методов макро- и микроэкономического анализа
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	**1 этап**: способен применять полученные знания в области культуроведения	Б.1.О.12 Информационная культура личности	• сущность феномена информации и технологии ее обработки и распространения; • основные закономерности накопления и функционирования информации в различных институтах социальной памяти.	• оптимально осуществлять информационную деятельность, осуществлять поиск информации, сбор, качественный отбор, аналитико-синтетическую переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных задач.	• навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей, предоставляемых информационными ресурсами. в традиционной и электронной формах.
	2 этап: способен применять полученные знания в области социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Б.1.О.12 Информационная культура личности	• направления развития процессов информатизации общества, способы организации информационных ресурсов и коммуникаций.	• осуществлять коммуникацию в социальной практике, • организовать личное информационное пространство, вести базы данных в традиционном и электронном вариантах.	• современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией.

		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• основные понятия социокультурного проектирования • направления развития процессов информатизации общества, способы организации информационных ресурсов и коммуникаций.	• оптимально осуществлять информационную деятельность • осуществлять коммуникацию в социальной практике, • организовать личное информационное пространство, вести базы данных в традиционном и электронном вариантах.	• навыками совершенствования профессиональных знаний • современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией.
ОПК-2. Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	**1 этап**: способен использовать знание русской литературы для реализации профессиональных задач	Б1.О.26 История русской литературы	• понятийно-категориальный аппарат дисциплины, • периодизацию истории русской литературы, • направления, художественные стили, методы, жанровую типологию русской литературы.	• использовать терминологию дисциплины, анализировать произведения русской литературы, изучать литературную критику, • применять современные методы исследования.	• знаниями о русской литературе как в общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала; • навыками на научной основе организовать свой анализ литературного произведения, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.
	2 этап: способен использовать знание зарубежной литературы для реализации профессиональных задач	Б1.О.29 История зарубежной литературы	• понятийно-категориальный аппарат и периодизацию истории и теории литературы; основные художественные стили,	• применять литературную терминологию; анализировать художественную литературу и литературную критику	• опытом аргументированного изложения собственной точки зрения при анализе литературных произведений

			направления, методы, школы; • стилевую и жанровую типологию литературы, основные элементы языка литературы; закономерности структурной организации литературных произведений.		
	3 этап: способен использовать знание русской и зарубежной литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	Б1.О.19 История зарубежной литературы	• историко-культурную связь литературы с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного исторического периода.	• анализировать произведения художественной литературы с учетом позиций разных научно-исследовательских школ.	• опытом ведения дискуссии, основываясь на знании теории и истории литературы.
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• закономерности развития мировой литературы, их связь с исторической действительностью, общим развитием гуманитарных знаний.	• использовать навыки анализа литературных произведений в процессе профессиональной коммуникации.	• опытом объективного анализа произведений литературы с научной точки зрения в процессе коммуникации в профессиональной сфере в целом.
ОПК-3.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**1 этап**: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры	Б1.О.12 Информационная культура личности	• структуру современных профессиональных информационных ресурсов, состав информационных центров, производящих информационные	• ориентироваться в современном электронном информационном пространстве, осуществлять сбор источников для подготовки	• навыками анализа информационных продуктов и услуг по разным критериям.

			продукты и услуги.	информационных продуктов и услуг.	
	2 этап: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.12 Информационная культура личности	• структуру информационных изданий и требования к их подготовке	• осуществлять подготовку информационных продуктов и услуг, а также вести презентационную работу по их продвижению в информационном пространстве в целях воспитания информационной культуры пользователей	• навыками осуществления профессионального информационного обмена, процессов информационной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	3 этап: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	Б1.О.17 Библиографоведение	• закономерности библиографической деятельности	• анализировать библиографические потребности пользователей	• методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения
		Б.1.О.24 Библиографическая деятельность библиотеки	• методы организации библиографической деятельности библиотек	• формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки	• опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий
		Б.1.В.ДВ.04.02 Библиографические ресурсы для детей и юношества	• основы формирования библиографических ресурсов детских и школьных библиотек	• анализировать библиографические ресурсы с позиций информационных потребностей пользователей детских и школьных библиотек	• опытом анализа и оценки библиографических ресурсов, отражающих и формирующих информационные потребности пользователей детских и школьных библиотек

		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• основы информационной и библиографической культуры, применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	• решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	• методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	**1 этап**: способен соблюдать требования профессиональных стандартов в библиотечно-информационном обслуживании	Б1.О.18 Библиотечно-информационное обслуживание	• профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании	• использовать требования профессиональных стандартов в библиотечно-информационном обслуживании	• опытом соблюдения требований профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании
	2 этап: способен соблюдать нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании	Б1.О.18 Библиотечно-информационное обслуживание	• нормы профессиональной этики в библиотеке	• применять нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании	• опытом соблюдения норм профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании
	3 этап: способен соблюдать требования профессиональных стандартов	Б1.О.23 Управление библиотечным делом	• требования профессиональных стандартов в области управления библиотечным делом	• применять требования профессиональных стандартов в области управления библиотечным делом	• опытом соблюдения требований профессиональных стандартов в области управления библиотечным делом
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной	• профессиональные стандарты и нормы профессиональной	• следовать требованиям профессиональных стандартов и нормам	• опытом применения профессиональных стандартов и нормам

		работы	этики	профессиональной этики	профессиональной этики
ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	**1 этап**: способен ориентироваться в понятиях современной государственной культурной политики	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации	• основные понятия государственной культурной политики Российской Федерации	• анализировать законодательные акты, исторические, лингвистические источники	• техникой анализа культурных феноменов и текстов
	2 этап: способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики РФ	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации	• основные проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	• использовать знание основ государственной культурной политики в определении стратегий собственной профессиональной деятельности	• методикой использования знания основ культурной политики
	3 этап: способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации	• понятия и проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	• применять законодательные акты, исторические, лингвистические источники	• принципами реализации государством национальной культурной политики
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• основные понятия и проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	• использовать законодательные акты, исторические, лингвистические источники	• руководствоваться принципами реализации государством национальной культурной политики
ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению	**1 этап**: способен к управленческой деятельности в библиотечно-информационной сфере.	Б1.О.25 Документационное обеспечение управления библиотечно-информационной деятельностью	• нормативно-правовые и методические основы • организации документационного обеспечения управления	• организовывать документационное обеспечение управления в библиотечно-информационных учреждениях	• технологией документационного обеспечения управления в библиотечно-информационных учреждениях

социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.		Б1.В.03 Социальные коммуникации	• эволюцию, виды, уровни и формы коммуникационной деятельности	• ориентироваться в коммуникационных потоках; определять информационно-коммуникационные потребности	• опытом коммуникационной деятельности
		Б1.В.10 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	• концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	• разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности	• опытом создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных учреждений
		Б1.О.23 Управление библиотечным делом	• теоретические основы и тенденции развития управления библиотечным делом	• анализировать закономерности развития управления библиотечным делом	• основными теоретическими положениями в области управления библиотечным делом
	2 этап: способен к управленческой деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.	Б1.В.01 Социология и психология чтения	• теоретико-методологические основы социологии и психологии чтения	• использовать социологические и психолого-педагогические методы исследования чтения	• опытом проведения социологических и психолого-педагогических исследований чтения
		Б1.В.06 Управление персоналом библиотечно - информационного учреждения	• нормативно-правовые и методические основы документационного обеспечения управления	• определять основные направленияработы с персоналом библиотечно-информационного учреждения	• опытом управления персоналом библиотечно - информационного учреждения
		Б1.В.05 Маркетинг библиотечно-информационной деятельности	• общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке	• проводить маркетинговые исследования, анализировать спрос пользователей на информационные товары	• методикой профильных маркетинговых исследований, технологиями рекламы и маркетинговых стратегий

				и услуги библиотеки	
		Б1.В.ДВ.03.01 Менеджмент качества библиотечно-информационной деятельности	• основы менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности	• осуществлять работу применению менеджмента качества в библиотеке	• методологией менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности
		Б1.В.ДВ.03.02 Защита информации и информационная безопасность в библиотеке	• основные понятия и методы защиты информации	• работать с основными методами защиты информации в библиотеке	• методами защиты информации в библиотеке
	3 этап: способен к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.	Б1.В.07 Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг библиотеки	• основные понятия бренд-менеджмента и медиа-маркетинга	• создавать фирменный стиль библиотеки и продвигать его в медиасреде	• методикой бренд-менеджмента и медиа-маркетинга
		Б1.В.08 Инновационно-методическая деятельность библиотек	• основы инновационно-методической деятельности библиотек	• применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности	• опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки
		Б2.О.03 (П) Научно-исследовательская практика	• программу и методику научного исследования какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности	• разрабатывать программу и методику научного исследования какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности	• правилами и процедурами реализации методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности
		Б2.О.04 (П) Преддипломная практика	• программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы	• проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности	• методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности

		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• научные методы сбора и обработки эмпирической информации, проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований	• применять научные методы сбора и обработки эмпирической информации, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований, разработке и внедрению инновационных проектов в библиотечно-информационной деятельности	• опытом использования научных методов сбора и обработки эмпирической информации, проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований, разработки и внедрения инновационных проектов в библиотечно-информационной деятельности
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	**1 этап**: способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом	Б1.О.13 Аналитико-синтетическая переработка информации	• теоретико-методические основы аналитико-синтетической переработки информации	• составлять библиографическую запись	• опытом аналитико-синтетической переработки информации
		Б1.О.14 Библиотековедение	• основы истории, теории и современного состояния библиотековедения	• анализировать библиотечно-информационную деятельность на основе теории библиотековедения	• методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения
		Б1.О.16 Документоведение	• историческую роль книги и книжного дела в системе мировой материально-духовной культуры; • периодизацию истории зарубежного и отечественного книжного дела и	• ориентироваться в историческом процессе развития книжного дела; • самостоятельно работать с исследованиями и историко-книжными источниками по истории книги и книжного дела	• навыком эвристического поиск материалов и реферирования изучаемого материала; • методикой анализа полученных знаний по истории книжного дела в изучении других дисциплин и в своей практической

			важнейшие этапы развития		работе
		Б1.О.17 Библиографоведение	• закономерности библиографической деятельности	• выявлять библиографические потребности пользователей	• методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения
	2 этап: способен к созданию информационных ресурсов и библиотечным фондом	Б1.О.20 Информационно-аналитические продукты и услуги	• информационные потребности пользователей	• осуществлять информационный анализ и оценку аналитических продуктов и услуг •	• опытом использования аналитических продуктов и услуг
		Б1.О.21 Библиотечный фонд	• теоретические основы формирования, моделирования,комплектования и организации библиотечных фондов	• обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда	• опытом хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда
		Б1.О.22 Краеведческая деятельность библиотек	• теоретико-методические основы краеведческой деятельности библиотек	• создавать краеведческие информационные ресурсы в соответствии с потребностями пользователей	• опытом выполнения краеведческих запросов различных категорий пользователей
		Б1.В.ДВ.02.01 Организация информационно-аналитической деятельности	• основы организации информационно-аналитической деятельности	• осуществлять организацию информационно-аналитической деятельности	• опытом организации информационно-аналитической деятельности
		Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация библиотечно-информационных ресурсов	• основы стандартизации библиотечно-информационных ресурсов	• использовать национальную систему стандартизации библиотечно-информационной деятельности (СИБИД)	• опытом использования достижений науки и практики отечественного и зарубежного стандартоведения

		Б1.О.15 Мультимедийные технологии в современной библиотеке	• мультимедные технологии в современной библиотеке	• создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий	• опытом использования мультимедийных технологий в библиотеке
	3 этап: способен к работе с информационными ресурсами (традиционными и электронными) в режиме локального и удаленного доступа	Б1.О.24 Библиографическая деятельность библиотеки	• организацию библиографической деятельности библиотек	• формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки, организовывать фонд библиографических пособий, осуществлять поиск библиографической информации	• опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий, справочно-библиографического обслуживания пользователей
		Б1.В.04 Отраслевые информационные ресурсы	• виды информационных ресурсов, их типовые и семантические особенности	• анализировать и оценивать информационные ресурсы	• методами выявления, анализа, оценки и использования информационных ресурсов
		Б1.В.ДВ.01.01 Электронные библиотеки и электронные издания	• основы создания электронных библиотек и электронных изданий	• создавать электронные библиотеки	• навыками создания электронных созданий
		Б1.В.ДВ.01.02 Методика изучения информационных потребностей	• основы информационных потребностей	• осуществлять анализ информационных потребностей	• методикой изучения информационных потребностей
		Б1.В.ДВ.05.01 Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем	• основы организации технологии автоматизированных библиотечно-информационных систем	• создавать автоматизированные библиотечные системы	• навыками организации и применении автоматизированных библиотечно-информационных систем

		Б1.В.ДВ.05.02 Организация электронных каталогов	• основы исторического развития организации электронной каталогизации в России и за рубежом	• организовывать работу с электронными каталогами в библиотеке	• опытом создания и эксплуатации электронных каталогов в библиотеке
		Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	• теоретико-методические основы аналитико-синтетической переработки информации	• составлять библиографическую запись	• опытом аналитико-синтетической переработки информации
		Б2.О.02 (П) Технологическая практика	• правила работы с библиотечным фондом, традиционными и электронными ресурсами	• работать с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• навыками работы обработки, использования и хранения информационных ресурсов
		Б2.О.04 (П) Преддипломная практика	• программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы	• проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности	• методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• основы аналитико-синтетической переработки информации, библиотечно-информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей	• применять методы аналитико-синтетической переработки информации, библиотечно-информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей	• опытом аналитико-синтетической переработки информации, библиотечно-информационному и справочно-библиографическому обслуживанию

ПК-3. Способен осуществлять культурно-просветительскую и интеллектуально-досуговую деятельность, библиотечно-информационное обслуживание различных групп населения	**1 этап**: способен осуществлять библиотечно-информационное обслуживание	Б1.О.18 Библиотечно-информационное обслуживание	• научно-теоретические основы и историю библиотечно-информационного обслуживания	• реализовывать основные направления библиотечно-информационного обслуживания	• технологией библиотечно-информационного обслуживания
	2 этап: способен осуществлять библиотечно-информационное обслуживание различных групп населения	Б1.В.ДВ.04.01 Безопасность информационной среды детей и юношества	• нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности детей и юношества	• организовывать безопасную информационную среду для детей и юношества	• методами защиты информации для детей и юношества
		Б1.В.ДВ.04.02 Библиографические ресурсы для детей и юношества	• научные основы формирования библиографических ресурсов детских и школьных библиотек	• анализировать и оценивать библиографические ресурсы с позиций информационных потребностей пользователей библиотек, обслуживающих детей и юношество	• опытом выявления, анализа и оценки библиографических ресурсов, отражающих и формирующих информационные потребности пользователей библиотек, обслуживающих детей и юношество
	3 этап: способен осуществлять культурно-просветительскую и интеллектуально-досуговую деятельность среди пользователей библиотек, обслуживающих детей и юношество	Б1.В.02 Организация культурно-досуговой деятельности библиотек	• теоретико-методические основы культурно-досуговой деятельности библиотек разных типов и видов	• анализировать организацию культурно-досуговой деятельности библиотек	• опытом организации культурно-просветительных и интеллектуально-досуговых мероприятий в библиотеке
		Б1.В.09 Организация деятельности детских и школьных библиотек	• теоретические и нормативно-правовые основы организации деятельности детских и школьных библиотек; историю и тенденции развития детских и школьных библиотек	• анализировать модели организации деятельности детских и школьных библиотек	• опытом организации деятельности детских и школьных библиотек

		Б2.О.02 (П) Технологическая практика	• основы проведения культурно-просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности	• проводить культурно-просветительские и интеллектуально-досуговые мероприятия библиотеки для различных групп населения	• владеет реализации навыками библиотечно-информационное обслуживания различных групп населения
		Б2.О.04 (П) Преддипломная практика	• понятия и правила культурно-просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности, библиотечно-информационного обслуживания различных групп населения	• удовлетворять культурно-просветительские информационные, образовательные, досуговые потребности пользователей библиотек	• опытом работы с информационными, образовательными, культурно-просветительскими и досуговыми потребностями пользователей библиотек
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• информационные, образовательные, культурно-просветительские и досуговые потребности пользователей библиотек	• удовлетворять информационные, образовательные, культурно-просветительские и досуговые потребности пользователей библиотек	• опытом работы с информационными, образовательными, культурно-просветительскими и досуговыми потребностями пользователей библиотек

1.4.7. Объем, структура и срок освоения образовательной программы

Объем АОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) внезависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практики	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения – 4 года и 6 месяцев.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть продлен. Для обучающихся по программам бакалавриата срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год (Приложение 3).

1.4.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Образовательный процесс в институте ведут научно-педагогические работники с квалификацией, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагоги КГИК соответствуют требованиям профессионального стандарта 01.004, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации высшего образования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавариата и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных

условиях (исходя из количества ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым в образовательной деятельности института на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания РФ (Заслуженный работник культуры РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОПОП, проходят повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации учебного процесса возможно привлечение психологов (педагогов-психологов), специалистов отдела социальной работы и социального обеспечения Института, а также сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинам (модулям), практиками учебного плана.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения АОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемые результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Студенты с нарушением слуха обеспечены особым подходом в процессе обучения: в подборе упражнений, которые вызывают доверие, ощущение безопасности, комфортности и надежной страховки.

Студенты, освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре выполняют научные работы в форме рефератов. Данные работы подлежат публичной защите и оцениваются экспертами (ведущим преподавателем) по пятибалльной системе.

2.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения АОПОП

Нормативно-правовое и методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по АОПОП осуществляется в соответствии с Уставом и другими локальными актами института:

положением об учебно-методической деятельности по программам высшего образования;

положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников;
положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов;
документами факультетов и кафедр.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся

Параметры и критерии оценивания в процессе текущего контроля качества обучения и промежуточной аттестации разработаны кафедрами института на основе Федерального государственного образовательного стандарта по АОПОП. Оценочные средства дают возможность соотнести персональные достижения обучающихся с требованиями АОПОП и позволяют оценить уровень приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценочные средства сформированы с участием представителей работодателей.

Используемые средства контроля качества обучения обеспечивают оценку индивидуальных достижений, работу в группе, взаимную оценку обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы и собеседования, тестовые задания, письменные работы, а также анализ реальных случаев профессиональной деятельности, презентации, публикации, творческие проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится с участием внешних экспертов и преподавателей смежных дисциплин.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ – не более чем на 30 минут).

3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по АОПОП представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР– это законченное научно - практическое исследование, в котором содержится решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение. ВКР призвана раскрыть научный потенциал студента, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. ВКР - это самостоятельная работа студента. Она выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации бакалавра.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух глав:

- теоретическое исследование проблемы ВКР;
- практическая часть – анализ деятельности конкретного библиотечно-информационного учреждения.

Параметры, критерии и порядок оценивания выпускной квалификационной работы представлены в программе государственной итоговой аттестации (приложение № 5).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа включает в себя 48 учебных дисциплин, в том числе 26 дисциплин обязательной части, 10 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, 12 дисциплинпо выбору. Факультативы – 4.

АОПОП предусматривает учебную практику (ознакомительную), производственную практику (технологическую, научно-исследовательскую, преддипломную).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья, в объеме 56 процента дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных по данному блоку на занятия контактного типа составляет 35,1 процента.

По всем дисциплинам и практикам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в библиотеке института, размещены на сайте, имеются на профильных кафедрах.

По дисциплинам, изучаемым студентами данного направления подготовки, в библиотеке имеются печатные и электронные издания - 303 наименования.

Реализация АОПОП обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и образовательных организаций, организаций культуры и социальной сферы. ЭБС обеспечивает одновременный доступ 25% обучающихся по программе бакалавриата.

В институте на основании договора с правообладателем (ООО «Директ-медиа») действует электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, изданными за последние пять лет, из расчета не менее одного издания на обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для студентов с нарушениями слуха предполагается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах. Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, а также компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

В Краснодарском государственном институте культуры радиоклассы и аудиоклассы применяются для слухоречевой реабилитации и коррекционных занятий. Беспроводное оборудование для студентов с нарушениями слуха не ограничивает свободы движений учащихся и педагогов, что особенно важно для физкультурных и музыкальных занятий. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях обучения. Посредством передатчика для преподавателя и приемника с индукционной петлей для студентов FM-системы позволяют передавать четко различимый звуковой

сигнал без посторонних шумов. Индивидуальные усилители звука используются студентами с нарушениями слуха на общих лекциях.

РадиоклассСонет-РСМпредназначен для более качественного восприятия учениками и студентами передаваемой лектором информации. Система проста в использовании и состоит из двух основных составляющих: передатчика для лектора и беспроводных приемников для обучающихся.

Благодаря специальному регулятору удается подстроить уровень усиления звука в соответствие с потребностями студентам и акустическими особенностями помещения. Информационные индукционные системы для слабослышащих позволяют создать зону, в которой пользователи слуховых аппаратов могут слышать чистый звук от микрофонов, динамиков или систем оповещений.

Электронный читальный зал библиотеки КГИК оборудован портативной информационной системой для слабослышащих "Исток А2". Это устройство предназначено для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимся слуховыми аппаратами в режиме индукционной катушки «Т». Информационная система преобразует акустический сигнал (речь оператора) или сигнал громкой связи в электромагнитный, который принимается индукционной катушкой слухового аппарата.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, укомплектованные мультимедийными средствами обучения; учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Вуз располагает лабораторией информационных технологий в социокультурной сфере.

Имеются аудитории, предназначенные для самостоятельной работы студентов, которые оснащены компьютерной и множительной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (электронная библиотека).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным с рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет, как на территории вуза, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия реализации АОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ, включает в себя лаборатории:

- лаборатория виртуального проектирования и 3D печати;
- фотолаборатория
- лаборатория истории культуры и искусств.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Институте создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Они включают в себя:

- обеспечение доступа в помещения Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- применение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- реализацию специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- создание электронной информационно-образовательной среды.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, разрабатываемых выпускающими кафедрами и утверждаемыми ректором на основании решения Ученого совета Института.

Использование адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с личным заявлением обучающегося (Приложение 1).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен на основании заявления обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся по программам программам бакалавриата срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться на общих условиях в учебной группе на основании соответствующего заявления (Приложение 2).

Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В Институте создаются необходимые материально-технические условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничных маршах;
- специально оборудованные учебные места;
- специализированное учебное оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах. Учебная аудитория, в которой

обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, подготовленной психолого-медико-педагогической комиссией или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

АОПОП обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей).

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Для сопровождения образовательного процесса по АОП разработаны:

- методические материалы для всех учебных дисциплин по видам занятий: лекционных, практических, лабораторных;
- методические материалы по прохождению практик и научно-исследовательской работы;
- методические материалы для самостоятельной работы студентов;
- методические материалы по текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Разработчик программы–А.В. Штратникова, заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий, кандидат педагогических наук.

Рецензенты:
Е.А. Мирошниченко, директор МУК МО город Краснодар «Централизованная библиотечная система города Краснодара», Заслуженный работник культуры РФ.
Т.Ю. Скиба, директор БУК МО Динской район «Межпоселенческая библиотека»

Приложение 1

Форма заявления о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе

Декану факультета
ФИО

Студента курса
Группы
формы обучения
Направления подготовки

ФИО

Контактный номер:

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе в академической группе совместно со студентами, не имеющими ограничения по здоровью в соответствии сзаключением психолого-медико-педагогической комиссии. Подтверждающие документы прилагаются.

(дата) *(подпись)* *(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ФИО

Приложение 2

Форма заявления об обучении на общих условиях в учебной группе

Декану факультета
ФИО

Студента курса
Группы
формы обучения
Направления подготовки

ФИО

Контактный номер:

З А Я В Л Е Н И Е

В связи с имеющейся инвалидностью прошу рассмотреть возможность обучения на общих условиях в учебной группе по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____.

В дополнительных специальных условиях обучения не нуждаюсь. Подтверждающие документы прилагаются.

_____	_____	_____
(дата)	*(подпись)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ФИО

_____

Приложение 3

Форма заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Декану факультета
ФИО

Студента курса
Группы
формы обучения
Направления подготовки

ФИО

Контактный номер:

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с сохранением срока обучения / с увеличением срока обучения на_____.

_____ _____ _____
(дата) *(подпись)* *(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ФИО

_____