Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 09:45:37
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b6f6409e56c2d301686fe076872cb

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Факультет гуманитарного образования

ПРИНЯТО:
Решением Ученого Совета
Краснодарского государственного
института культуры
«24» октября 2023 года
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Краснодарского
государственного института
культуры
_____С.С. Зенгин
«24» октября 2023 года

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль)
Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения – **очная**

(год начала подготовки 2023)

Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Правовые основы реализации образовательной программы	3
1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы	3
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
1.3.1. Требования к абитуриенту	4
1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы	5
1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике	6
1.4. Общая характеристика образовательной программы	23
1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	23
1.4.2 Область профессиональной деятельности выпускников	23
1.4.3 Виды профессиональной деятельности	23
1.4.4. Направленность образовательной программы	24
1.4.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы	25
1.4.6. Объем, структура и срок освоения образовательной программы	58
1.4.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе	58
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	59
2.1. Учебный план	59
2.2. Календарный учебный график	60
2.3. Рабочие программы дисциплин	60
2.4. Программы практик	60
2.5. Программа государственной итоговой аттестации	61
2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	61
3. **Оценочные средства**	61
3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП	61
3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся	62
3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	62
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	63
5. Условия реализации образовательного процесса	65
6. Методическое сопровождение	68

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правовые основы реализации образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (далее – АОПОП) реализуется в Краснодарском государственном институте культуры (далее – институт, КГИК) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмом Минобрнауки России от 16 апреля 2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);
- методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29 июня 2015 г. № АК-1782/05)
- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6 декабря 2017 г. № 1182 (далее – ФГОС ВО);
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;
- локальными актами института.

1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы

Миссия АОПОП состоит в создании условий для подготовки конкурентоспособных специалистов библиотечно-информационной сферы, формирования у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Цель АОПОП – осуществление образовательного процесса по подготовке высококвалифицированных кадров для библиотечной отрасли, способных самостоятельно реализовывать педагогическую, информационно-аналитическую, организационно-управленческую, проектную, технологическую деятельность в учреждениях библиотечно-информационной сферы.

Задачи:

- обеспечение учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- обеспечение контроля качества и результатов образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию института один из следующих документов об образовании или о квалификации:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом бакалавра;
- дипломом специалиста.

Лица, завершившие обучение до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» представляют документ государственного образца, завершившие обучение после вступления в силу указанного закона представляют документы образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учетом будущей профессиональной деятельности в области библиотековедения и библиографоведения, абитуриент должен иметь высокий уровень подготовки по литературе, обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Институт подают обычный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

При выборе вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний, возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний, но не более чем на 1,5 часа.

При поступлении в Институт инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут выбирать вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам программам бакалавриата регламентированы Правилами приема в Институт.

1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими ***универсальными компетенциями (УК):***

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Выпускник должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1);

способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия (ОПК-2);

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики (ОПК-4);

способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры (ОПК-5);

Выпускник должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями (ПК):***

Готовность к своевременному и качественному комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми информационными ресурсами, а также к его сохранению (ПК-1);

Готовность к аналитико-синтетической переработке информации, библиотечно-информационному и справочно-библиографическому обслуживанию пользователей (ПК-2);

Способность своевременно и качественно удовлетворять информационные, образовательные, культурно-просветительские и досуговые потребности пользователей библиотек (ПК-3);

Готовность принимать компетентные управленческие решения, формировать и поддерживать систему нормативно-правового, методического и документационного обеспечения библиотечно-информационной деятельности (ПК-4);

Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований, разработке и внедрению инновационных проектов в библиотечно-информационной деятельности (ПК-5).

1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

Наименование дисциплины (практики)		**Планируемые результаты обучения по дисциплине) (практике). Обучающийся должен:**
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	**Русский язык и культура речи**	**Знать:** основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации **Уметь:** практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения **Владеть:** опытом составления официальных документов
Б1.О.02	**Иностранный язык**	**Знать:** формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках **Уметь:** составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке **Владеть:** опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке
Б1.О.03	**Философия**	**Знать:** основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения **Уметь:** применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач **Владеть:** опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач
Б1.О.04	**Всеобщая история**	**Знать:** приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования **Уметь:** участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения **Владеть**: опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
Б1.О.05	**История России**	**Знать:** приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования **Уметь:** участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения **Владеть**: опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной

		деятельности
Б1.О.06	**Безопасность жизнедеятельности**	**Знать:** теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты **Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **Владеть:** навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Б1.О.07	**Психология**	**Знать:** психологические приемы взаимодействия с личностью,способов работы в команде, способы распределения ответственности и нейтрализации конфликтов. **Уметь:** определять свою роль в командном взаимодействии, мотивировать членов коллектива, учитывая их психологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участникаи команды в целом. **Владеть:** опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью.
Б1.О.08	**Основы государственной культурной политики Российской Федерации**	**Знать:** современные государственные подходы к определению роли культуры в обществе; цели, задачи и пути реализации государственной культурной политики России; **Уметь:** определять социальную роль культуроведческих и социокультурных проектов; использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности; **Владеть:** средствами привлечения органов государственной власти местного самоуправления к участию в гуманитарных проектах; методами интеграции своей профессиональной деятельности в общие направления государственной культурной политики
Б1.О.09	**Предпринимательство и проектная деятельность**	**Знать**: сущность, условия, виды и организационно-правовыеформы и нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности. принципы, способы сбора и методы обработки информации дляцелей бизнес-планирования. Современную методологию и технологию управления проектами.Организационные структуры управления проектами. **Уметь**: находить новые рыночные возможности и даватьобъективную оценку результатам деятельности предпринимательской организации. применять полученную информацию производить необходимыерасчеты. Определять цели проекта и разделять деятельность на отдельныевзаимозависимые задачи. Эффективно организовать групповую работу на основе знанияпроцессов групповой динамики и принципов формирования команды. **Владеть**: навыками оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации с учетом специализации иразмеров организации, условий внутренней

		и внешней среды предпринимательства. начальным опытом разработки бизнес-плана. Методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа,навыками оценки эффективности и рисков проекта. Организационным инструментарием управления проектами.
Б1.О.10	**Основы права**	**Знать:** основные нормативно-правовые документы в своей деятельности **Уметь:** использовать нормативно правовые документы в своей деятельности **Владеть:** опытом использования нормативно- правовых документов в своей деятельности
Б1.О.11	**Физическая культура и спорт**	**Знать:** научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма **Уметь:** определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией **Владеть:** опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Б1.О.12	**Введение в информационные технологии**	**Знать**: правовые аспекты использования информации и правила цитирования источников в Интернет структуру информационныхресурсов Интернет инструментарии функциональных задач современные информационные технологии, использующиеся в области менеджмента социально-культурной сферы. **Уметь**:составлять запросы и использовать ИПС в режимах простого и расширенного поиска; определять критерии и параметры оценки эффективности запросов; применять современные СПС и другие информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления документов и проведения; самостоятельно анализировать явления,факты и объекты Интернет; анализировать во взаимосвязи данныеполученные из разных источников использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. **Владеть**: навыками сбора и обработки информации, необходимойдля решения конкретных практических и теоретических задач; современными справочно-правовыми системами; навыками консультирования пользователей на основе правовой информации; навыками поиска необходимого программного обеспечения; методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях навыками создания и поддержки компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах.
Б1.О.13	**Аналитико-синтетическая**	**Знать:** сущность феномена информации и технологии ее обработки и распространения;

	переработка информации	основные закономерности накопления и функционирования информации в различных институтах социальной памяти **Уметь:** оптимально осуществлять информационную деятельность, осуществлять поиск информации, сбор, качественный отбор, аналитико-синтетическую переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных задач **Владеть:** навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей, предоставляемых информационными ресурсами в традиционной и электронной формах
Б1.О.14	**Книговедение**	**Знать:** историческую роль книги и книжного дела в системе мировой материально-духовной культуры; периодизацию истории зарубежного и отечественного книжного дела и важнейшие этапы развития **Уметь:** ориентироваться в историческом процессе развития книжного дела; самостоятельно работать с исследованиями и историко-книжными источниками по истории книги и книжного дела **Владеть:** навыком эвристического поиск материалов и реферирования изучаемого материала; методикой анализа полученных знаний по истории книжного дела в изучении других дисциплин и в своей практической работе
Б1.О.15	**Мультимедийные технологии в современной библиотеке**	**Знать:** мультимедийные технологии в современной библиотеке **Уметь:** создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий **Владеть:** опытом использования мультимедийных технологий в современной библиотеке
Б1.О.16	**Библиотековедение**	**Знать:** основы истории, теории и современного состояния библиотековедения **Уметь:** анализировать библиотечно-информационную деятельность на основе теории библиотековедения **Владеть:** методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения
Б1.О.17	**Библиографоведение**	**Знать:** закономерности библиографической деятельности **Уметь:** анализировать библиографические потребности пользователей **Владеть:** методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения
Б1.О.18	**Информационно-библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате**	**Знать:** профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании **Уметь:** использовать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании в традиционном и дистанционном формате **Владеть:** опытом соблюдения требований профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании в традиционном и дистанционном формате
Б1. О.19	**История зарубежной литературы**	**Знать:** понятийно-категориальный аппарат и периодизацию истории и теории зарубежной литературы; основные художественные стили, направления, методы, школы;

		стилевую и жанровую типологию литературы, основные элементы языка литературы; закономерности структурной организации литературных произведений; основные литературные произведения эпох Античности, Средневековья, Возрождения, Классицизма, Романтизма, произведения реалистической литературы, основные художественные системы и идеологические направления литературы XX-XXI вв. **Уметь:** применять литературную терминологию; анализировать зарубежную художественную литературу и литературную критику; осмысливать развитие искусства и образования в историческом контексте в том числе в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного периода, отраженными в том числе и в литературных произведениях. **Владеть:** опытом целостного осмысления явлений искусства; опытом аргументированного изложения собственной точки зрения при анализе зарубежных литературных произведений
Б1. О.20	**Библиографическая деятельность библиотеки в традиционной и электронной среде**	**Знать**: методы организации библиографической деятельности библиотек в традиционной и электронной среде Уметь: формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки в традиционной и электронной среде Владеть: опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий для распространения в традиционной и электронной среде
Б1.О.21	**Библиотечный фонд**	**Знать:** теоретические основы формирования, моделирования, комплектования и организации библиотечных фондов **Уметь:** обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда **Владеть:** опытом хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда
Б1.О.22	**Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем**	**Знать:** Классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов **Уметь:** Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различны видов электронных информационных ресурсов **Владеть:** Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Б1. О.23	**Инклюзивная среда библиотек**	**Знать:** теоретико-методологические основы инклюзивного взаимодействия в библиотечном пространстве; нормы, правила, принципы организации инклюзивной среды библиотек; особенности процесса библиотечного сопровождения различных категорий граждан **Уметь:** применять нормы, правила, принципы инклюзивного общения в библиотеках; разрабатывать программы библиотечного сопровождения различных категорий граждан с привлечением специалистов, учреждений и организаций; создавать инклюзивную библиотечную среду. **Владеть:**

		свободным использованием специальной терминологией; психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; современной технологией организации инклюзивного библиотечного пространства
Б1.О.24	**История русской литературы**	**Знать:** понятийно-категориальный аппарат дисциплины, периодизацию истории русской литературы, направления, художественные стили, методы, жанровую типологию русской литературы. **Уметь:** использовать терминологию дисциплины, анализировать произведения русской литературы, изучать литературную критику, применять современные методы исследования **Владеть:** знаниями о русской литературе как в общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала; навыками на научной основе организовать свой анализ литературного произведения, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.
Б1.О.25	**Менеджмент библиотечно-информационной деятельности**	**Знать:** концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности **Уметь:** разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности **Владеть:** навыками создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных учреждений
Б1.О.26	**Библиотечная статистика**	**Знать:** Особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности **Уметь:** Разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности **Владеть:** Методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере

Б1.О.27	**Делопроизводство и электронный документооборот в учреждениях культуры**	**Знать:** нормативно-правовые и методические основы организации документационного обеспечения управления и электронного документооборота в учреждениях культуры **Уметь:** организовывать документационное обеспечение управления в библиотечно-информационных учреждениях **Владеть:** технологией документационного обеспечения управления и электронного документооборота в библиотечно-информационных учреждениях
Б1.О.28	**Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек**	**Знать:** методы информационно-аналитической деятельности, применяемые в практике работы библиотек; структуру отраслевых информационных ресурсов; **Уметь:** использовать фонды библиотек и справочно-библиографический аппарат, а также внешние отраслевые информационные ресурсы при разработке информационно-аналитических продуктов и услуг; **Владеть:** современными информационными технологиями при разработке информационно-аналитических продуктов и услуг.
Б1.О.29	**Электронные каталоги и электронные библиотеки**	**Знать:** принципы решения задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий основы создания электронных библиотек и электронных изданий **Уметь:** выполнять обобщение и систематизацию технических данных; осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности создавать электронные библиотеки **Владеть:** приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением навыками создания электронных изданий
Б1.О. 30	**Информационная безопасность и защита информации**	**Знать:** основные понятия и методы защиты информации **Уметь:** работать с основными методами защиты информации в библиотеке **Владеть:** методами защиты информации в библиотеке
Б1.О.31	**Инновационно-проектная деятельность библиотек**	**Знать:** основ инновационно-методической деятельности библиотек **Уметь:** применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности **Владеть:** разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	**Организация библиотечного пространства**	**Знать:** о современных тенденциях в организации библиотечного пространства; специфику актуальных тенденций в организации библиотечного пространства **Уметь:** разбираться в системе инструктивно-нормативной

		документации, используемой при проектировании библиотечного пространства; анализировать основные факторы, определяющие требования к современному библиотечному дизайну **Владеть:** оказывать методическую помощь в области организации библиотечного дизайна; использовать перспективные типы специальной библиотечной мебели.
Б1.В.02	**Технологии социальных коммуникаций**	**Знать:** эволюцию, виды, уровни и формы коммуникационной деятельности**;** особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности **Уметь:** ориентироваться в коммуникационных потоках; определять информационно-коммуникационные потребности; разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности **Владеть:** опытом коммуникационной деятельности**;** методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере
Б1.В.03	**Брендинг и сетевые социальные сервисы**	**Знать:** - технологии брендинга, концепции и методологию создания сильных брендов современных библиотек, основы формирования уникального библиотечного предложения (УБП); - цели и задачи медиапланирования, его теоретические, правовые и этические основы применения в библиотеках, современные тенденции и инновации; - особенности продвижения библиотеки и ее услуг в социальных сетях, технологии формирования контента библиотеки, а также стратегии продвижения бренда библиотеки. **Уметь:** разрабатывать содержание моделей инновационных марочных библиотечных стратегий (литературные экскурсии, интерактивные литературные карты, веб-путешествия, арт-галереи и т.п.); создавать и наполнять контент библиотеки в социальных сетях в соответствии с задачами маркетинговой стратегии библиотеки, составлять контент-план и онлайн-карту аккаунта. **Владеть:** навыками аналитической, креативной и

		инновационной деятельности при проектировании, продвижении брендов, управлении брендингом в некоммерческой (библиотечной) сфере; навыками креативного маркетингового мышления, а также технологиями построения маркетинговых web-коммуникаций для решения задач продвижения бренда библиотеки и УБП.
Б1.В.04	**Продвижение и сопровождение Web-сайтов библиотек**	**Знать:** виды интернет-ресурсов библиотечного обслуживания и их отличительные черты, технологии создания сайта библиотеки, виды систем управления контентом и их возможностей в сайтостроении на уровне распознавания; особенности разработки концепции библиотечного сайта, формулирование целей сайта, вопросы организации управления сайтом на уровне повторения; группы пользователей библиотечного сайта и их запросов, правила и особенностей создания текста и ресурсов для сайта **Уметь:** анализировать сайты в соответствии с профессиональными интересами и целями, выбрать подходящую систему управления контентом и создать с помощью нее сайт; разрабатывать концепцию сайта, создавать документы, сопровождающие процессы сайтостроения; моделировать информационную архитектуру сайта, создавать и размещать на сайте тексты и информационные ресурсы **Владеть:** продвижением сайта в интернете; поиском решений в разных вопросах библиотечного сайтостроения; поисковой оптимизацией текста.
Б1. В.05	**Операционные системы**	**Знать:** классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов **Уметь:** проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различны видов электронных информационных ресурсов **Владеть:** общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Б1.В.06	**Цифровые технологии в организации библиотечного фонда**	**Знать:** общей характеристики автоматизированных библиотечных систем **Уметь:** использовать различные автоматизированные системы в библиотечно-информационных учреждениях **Владеть:** опытом создания, формирования, сохранения библиотечных фондов, с использованием различных АИБС
Б1.В.07	**Разработка цифровых продуктов библиотеки**	**Знать:** Классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов **Уметь:** проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различны видов электронных информационных ресурсов

		Владеть: Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Б1.В.ДВ. 01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	
Б1.В.ДВ. 01.01	**Общая физическая подготовка**	**Знать:** научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни; основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма **Уметь**: определять индивидуальные режимы физической нагрузки; контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией **Владеть**: опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма; опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Б1.В.ДВ. 01.02	**Спортивные игры**	**Знать:** социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-психологических качеств личности, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности; средства, методы и методические приемы обучения спортивным (подвижным) играм; основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по спортивным (подвижным) играм; **Уметь**: определять педагогические возможности спортивных (подвижных) игр с различной функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма; планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий по спортивным (подвижным) играм с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; **Владеть**: опытом использования спортивных (подвижных) игр в формировании двигательных умений и навыков; опытом применения практических умений и навыков в спортивных играх, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств; опытом планирования содержания самостоятельных занятий по спортивным (подвижным) играм различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.
Б1.В.ДВ. 02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	
Б1.В.ДВ. 02.01	**Цифровые технологии в организации культурно-досуговой деятельности библиотек**	**Знать:** теоретико-методические основы культурно-досуговой деятельности библиотек разных типов и видов; классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов, используемых в организации культурно-досуговой деятельности **Уметь:** анализировать организацию культурно-досуговой деятельности библиотек; проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов используемых в организации культурно-досуговой деятельности; принимать

		решения по выбору обеспечивающих создание мероприятий в цифровой среде библиотеки и использованию различных видов электронных информационных ресурсов **навыки:** организации культурно-просветительских и интеллектуально-досуговых мероприятий в библиотеке; общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов для проведения культурно-досуговых мероприятий в библиотеке
Б1.В.ДВ. 02.02	**Методика изучения информационных потребностей**	**Знать:** основы информационных потребностей пользователей библиотеки **умения:** осуществлять анализ информационных потребностей пользователей библиотеки в традиционном и электронном форматах **навыки:** методикой изучения информационных потребностей пользователей библиотек различных типов и видов
Б1.В.ДВ. 03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	
Б1.В.ДВ. 03.01	**Маркетинг библиотечно-информационной деятельности**	**Знать:** общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке **Уметь:** проводить маркетинговые исследования, анализировать спрос пользователей на информационные товары и услуги **Владеть:** методикой профильных маркетинговых исследований, технологией рекламы и маркетинговых стратегий
Б1.В.ДВ. 03.02	**Корпоративные информационные системы**	**Знать:** теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; этапы развития информационных управленческих систем; основные бизнес-процессы крупного предприятия; **Уметь:** формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; **Владеть:** методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
Б1.В.ДВ. 04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**	
Б1.В.ДВ. 04.01	**Программное обеспечение автоматизированных библиотечных систем**	**Знать:** назначение и функции АБИС, их место среди других разновидностей ПО; отличительные особенности однопользовательской АБИС, локальной сетевой АБИС и облачной АБИС; принципы построения и назначение коммуникативных форматов; принципы работы систем корпоративной каталогизации; принципы осуществления удаленного мобильного обслуживания библиотек; современное состояние

		автоматизации библиотек в России и за рубежом. **Уметь:** оценивать эффективность АБИС; использовать АБИС в практике библиотечно-информационной работы. **Владеть:** приемами и навыками использования автоматизированных библиотечно-информационных технологий в различных библиотечных процессах.
Б1.В.ДВ. 04.02	**Программные средства обработки информации**	**Знать:** программы для обработки текстовой информации; программы для обработки табличного материала, нотного материала, формул, и так далее; программы для обработки графической информации; способы объединения файлов; специальные программы для обработки информации (для речевого ввода, проверки орфографии, архивирования файлов, и так далее); программы для создания и обработки электронных книг. **Уметь:** использовать инструментальные среды компьютерных издательских систем (КИС); создавать различную продукцию (печатную и электронную) при помощи программного обеспечения. **Владеть:** навыками обработки текстовой и графической информации в различных источниках информации.
Б1.В.ДВ. 05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**	
Б1.В.ДВ. 05.01	**Web-дизайн и компьютерная графика**	**Знать:** основные характеристики, устройство и принципы функционирования технических средств компьютерной графики; принципы проектирования алгоритмического, информационного и программного обеспечения компьютерной графики; базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений; методы получения реалистических изображений; основные теоретические положения фрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики; архитектурные особенностей построения графических систем; наиболее распространенные форматы хранения графической информации. **Уметь:** применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов в рамках реализации графических систем; использовать возможности современных графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем. **Владеть:** навыками работы с программами трехмерной интерактивной компьютерной графики с элементами динамики на основе использования графических библиотек; способами применения инструментальных графических средств автоматизированного проектирования, графических редакторов; иметь представление об основных способах формирования и преобразования двухмерных и трехмерных изображений.
Б1.В.ДВ. 05.02	**Предметно-ориентированные информационные системы**	**Знать:** объекты, сущность работы отделов современной организации, теорию анализа схемы базы данных организации; основы работы с СУБД ORACLE. **Уметь:** писать запросы на языке SQL; строить корректные схемы баз данных; на любом известном ему языке программирования писать интерфейс к базе данных. **Владеть:** навыками о типовой структуре процесса обработки информации настройки и эксплуатации профессиональных

		систем; о технологии защиты от несанкционированного доступа в информационные системы; о типовых технологиях, используемых в специализированных системах; внедрением знаний о возможностях модификации систем обработки данных: генераторы выходных форм, конфигурирование и администрирование, настройка типовых операций и систем учета.
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		
Б1.В.ДВ.06.01	**Проектирование информационных систем**	**Знать:** классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов **Уметь:** проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различны видов электронных информационных ресурсов **Владеть:** общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Б1.В.ДВ.06.02	**Информационные системы и технологии**	**Знать:** классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов **Уметь:** проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различны видов электронных информационных ресурсов **Владеть:** общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Блок 2. Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	**Ознакомительная практика**	**Знать**: Структуры современных профессиональных информационных ресурсов, состав информационных центров, производящих информационные продукты и услуги; структуру информационных изданий и требования к их подготовке; закономерности библиографической деятельности. **Уметь:** ориентироваться в современном электронном информационном пространстве, осуществлять сбор источников для подготовки информационных продуктов и услуг; осуществлять подготовку информационных продуктов и услуг, а также вести презентационную работу по их продвижению в информационном пространстве в целях воспитания информационной культуры пользователей; анализировать библиографические потребности пользователей; формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки; анализировать библиографические ресурсы с позиций информационных потребностей пользователей детских и школьных библиотек; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть:** Навыками осуществления профессионального информационного обмена, процессов информационной деятельности с учетом требований информационной

		безопасности; методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения; опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий; опытом анализа и оценки библиографических ресурсов, отражающих и формирующих информационные потребности пользователей детских и школьных библиотек, методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных
Б2.О.02(П)	**Технологическая практика**	**Знать:** особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации **Уметь:** разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности **Владеть:** навыками поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности
Б2.О.03(П)	**Научно-исследовательская практика**	Знать: основы инновационно-проектной деятельности библиотек; классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов **Уметь:** применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности; проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различны видов электронных информационных ресурсов **Владеть:** опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки; общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Б2.О.04(П)	**Преддипломная практика**	**Знать:** программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы**;** программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; понятия и правила культурно-просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности, библиотечно-информационного обслуживания различных групп населения**;** типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации; определять виды, жанры, и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; создавать и поддерживать в

		рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии. **Уметь**: проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности; проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности; удовлетворять культурно-просветительские информационные, образовательные, досуговые потребности пользователей библиотек**.** **Владеть**: методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности; методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности; опытом работы с информационными, образовательными, культурно-просветительскими и досуговыми потребностями пользователей библиотек; методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.01(Д) **Б3.02(Д)**	**Выполнение выпускной квалификационной работы** **Защита выпускной квалификационной работы**	**Знать:** способы поиска и анализа научной информации; способы решения исследовательских задач; специфику социального взаимодействия в профессиональной деятельности; особенности и приемы деловой коммуникации в профессиональной деятельности; специфику межкультурного разнообразия общества в историческом, этическом и философском контекстах; способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности; методику планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма; основы культуры безопасности как фактора устойчивого развития общества; общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты личности, общества, государства; основные понятия социокультурного проектирования направления развития процессов информатизации общества; способы организации информационных ресурсов и коммуникаций; закономерности развития мировой литературы, их связь с исторической действительностью, общим развитием гуманитарных знаний; основы информационной и библиографической культуры, применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики; основные понятия и проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры; научные методы сбора и обработки эмпирической информации, проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований; основы аналитико-синтетической переработки информации, библиотечно-информационного и справочно-

		библиографического обслуживания пользователей; информационные, образовательные, культурно-просветительские и досуговые потребности пользователей библиотек. **Уметь:** ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения; отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач; применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; реализовывать приемы социального взаимодействия при выполнении научного исследования в рамках ВКР; реализовывать деловую коммуникацию при подготовке и защите ВКР; делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе; проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР; оценивать уровень физической подготовленности и функциональное состояние органов и систем организма; правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни человека; оптимально осуществлять информационную деятельность; осуществлять коммуникацию в социальной практике; организовать личное информационное пространство, вести базы данных в традиционном и электронном вариантах; использовать навыки анализа литературных произведений в процессе профессиональной коммуникации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; следовать требованиям профессиональных стандартов и нормам профессиональной этики; использовать законодательные акты, исторические, лингвистические источники; применять научные методы сбора и обработки эмпирической информации, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований, разработке и внедрению инновационных проектов в библиотечно-информационной деятельности; применять методы аналитико-синтетической переработки информации, библиотечно-информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей; удовлетворять информационные, образовательные, культурно-просветительские и досуговые потребности пользователей библиотек. **Владеть:** опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки; опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм; опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении научного исследования в рамках ВКР;

		опытом коммуникативного взаимодействия при осуществлении научного исследования в рамках ВКР и защите его результатов; опытом выявления факторов межкультурного разнообразия общества при решении научной проблемы в рамках ВКР; опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР; опытом укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; опытом выбора средств и методов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, а также методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций; навыками совершенствования профессиональных знаний; современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией; опытом объективного анализа произведений литературы с научной точки зрения в процессе коммуникации в профессиональной сфере в целом; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; опытом применения профессиональных стандартов и нормам профессиональной этики; руководствоваться принципами реализации государством национальной культурной политики; опытом использования научных методов сбора и обработки эмпирической информации, проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований, разработки и внедрения инновационных проектов в библиотечно-информационной деятельности; опытом аналитико-синтетической переработки информации, библиотечно-информационному и справочно-библиографическому обслуживанию; опытом работы с информационными, образовательными, культурно-просветительскими и досуговыми потребностями пользователей библиотек.
ФТД. Факультативы		
ФТД.01	**Системы управления корпоративным контентом**	**Знать:** теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные организационные процессы библиотеки; **Уметь:** - формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современной библиотеки; **Владеть:**

		- методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе библиотеки; - стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
ФТД.02	**Электронные справочно-правовые системы**	**Знать:** нормативно-правовую базу библиотеки в электронной среде **Уметь:** применять федеральные законы и локальные нормативные акты библиотеки **Владеть**: навыками создания и использования нормативно-правовой базы библиотеки в традиционной и электронной среде
ФТД.03	**Интерактивные и мультимедийные технологии в выставочной деятельности библиотеки**	**Знать:** теоретические основы выставочной работы; традиции и инновации в организации книжных выставок; мультимедийные технологии в организации книжных выставок **Уметь:** ориентироваться в особенностях подготовки книжных выставок с учетом потребностей пользователей; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания по дизайну книжной выставки **Владеть:** понятийным аппаратом, описывающим методику композиционного построения книжных выставок; способами установления соответствия программного обеспечения задачам книжной выставки; способами использования интерактивных и мультимедийных технологий в выставочной деятельности библиотеки
ФТД.04	**Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг библиотеки**	**Знать:** - технологии брендинга, концепции и методологию создания сильных брендов современных библиотек, основы формирования уникального библиотечного предложения (УБП); - цели и задачи медиапланирования, его теоретические, правовые и этические основы применения в библиотеках, современные тенденции и инновации; - особенности продвижения библиотеки и ее услуг в социальных сетях, технологии формирования контента библиотеки, а также стратегии продвижения бренда библиотеки. **Уметь:** - разрабатывать содержание моделей инновационных марочных библиотечных стратегий (литературные экскурсии, интерактивные литературные карты, веб-путешествия, арт-галереи и т.п.); - создавать и наполнять контент библиотеки в социальных сетях в соответствии с задачами маркетинговой стратегии библиотеки, составлять контент-план и онлайн-карту аккаунта. **Владеть:** - навыками аналитической, креативной и инновационной деятельности при проектировании, продвижении брендов, управлении брендингом в некоммерческой (библиотечной) сфере; - навыками креативного маркетингового мышления, а также технологиями построения маркетинговых web-коммуникаций для решения задач продвижения бренда библиотеки и УБП.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно выполнившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

1.4.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере библиотечно-информационной, культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

1.4.3 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по данному направлению подготовки готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

технологический;

проектный;

информационно-аналитический.

1.4.4. Направленность образовательной программы

В соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, при разработке программы бакалавриата образовательная организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Данная АОПОП в рамках направления подготовки Библиотечно-информационная деятельность обеспечивает профиль подготовки Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем.

1.4.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающийся осваивает компетенции, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

Компетенция	Характеристика этапа формирования компетенции	Перечень дисциплин	Индикаторы		
			знает	умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**1 этап**: аналитическая обработка информации на основе современных методологических подходов и концепций	Б1.О.03. Философия	• основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения	• применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач	• опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач
		Б1.О.12 Введение в информационные технологии	• особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; методологические основы системного подхода	• применять принципы использования информационных технологий применительно к сфере профессиональной деятельности	• практическими навыками работы с компьютером с целью создания продуктов и услуг в сфере профессиональной деятельности
	2этап: осуществление научного поиска решения проблемы по профилю	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• способы поиска и анализа научной информации	• ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	• опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки

	профессиональной подготовки				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**1 этап**: осознание актуальных задач профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой	Б1.О.09. Основы права	• основные нормативно-правовые документы в своей деятельности	• использовать нормативно правовые документы в своей деятельности	• опытом использования нормативно- правовых документов в своей деятельности
		Б1.О.08. Предпринимательство и проектная деятельность	• Современную методологию и технологию управления проектами	• Определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи	• Методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта
	2 этап: определение круга задач и оптимальных способов их решения в рамках профессиональной специализации	Б1.О.08. Предпринимательство и проектная деятельность	• Организационные структуры управления проектами	• Эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	• Организационным инструментарием управления проектами
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• способы решения исследовательских задач	• отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач	• опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**1 этап**: осознание сущности и осуществление социального взаимодействия в условиях профессионально	Б1.О.12 Введение в информационные технологии	• современные информационные технологии, использующиеся в области менеджмента социально-культурной	составлять запросы и использовать ИПС в режимахпростого и расширенного поиска; определять критерии и параметры оценки эффективности запросов;	• навыками сбора и обработки информации, необходимойдля решения конкретных практических и теоретических задач

	й среды		сферы	применять современные СПС и другие информационные технологии дляпоиска и обработки правовой информации, оформления	
	2 этап: реализация социального взаимодействия в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• специфику социального взаимодействия в профессиональной деятельности	• реализовывать приемы социального взаимодействия при выполнении научного исследования в рамках ВКР	• опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении научного исследования в рамках ВКР
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**1 этап**: осуществление коммуникативного взаимодействия в контексте профессиональных отношений	Б1.О.01. Русский язык и культура речи	• основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации	• практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения	• опытом составления официальных документов
		Б1.О.02. Иностранный язык	• формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках	• составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке	• опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке
	2 этап: осуществление	Б3.01. Выполнение и защита выпускной	• особенности и приемы деловой	• реализовывать деловую коммуникацию при	• опытом коммуникативного взаимодействия при

	деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	квалификационной работы	коммуникации в профессиональной деятельности	подготовке и защите ВКР	осуществлении научного исследования в рамках ВКР и защите его результатов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**1 этап**: осознание специфики межкультурного разнообразия	Б1.О.03. Философия	• основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса	• объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности	• навыками изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности
		Б1.О.04. Всеобщая история	• приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития стран	• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	• опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
		Б1.О.05 История России	• приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	• опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности

	2 этап: отражение специфики межкультурного разнообразия при решении проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• специфику межкультурного разнообразия общества в историческом, этическом и философском контекстах	• делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе	• опытом выявления факторов межкультурного разнообразия общества при решении научной проблемы в рамках ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**1 этап**: владение приемами самоорганизации, определения траектории профессионального саморазвития	Б1.О.07 Психология	психологические приемы взаимодействия с личностью, способов работы в команде, способы распределения • ответственности и нейтрализации конфликтов	определять свою роль в командном взаимодействии, • мотивировать членов коллектива, учитывая их психологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участникаи команды в целом	• опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью
	2 этап: обеспечение самоорганизации в научно-исследовательской деятельности и реализация траектории профессионального саморазвития через решение научной проблемы по профилю профессионально	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности	• проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР	• опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР

	й подготовки				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**1 этап**: понимание значения и поддержка физической готовности к социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.11. Физическая культура и спорт	• научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни • основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма.	• определять индивидуальные режимы физической нагрузки, • контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией	• опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма • опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
		Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка	• теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта	• определять возможности различных средств, методов и методических приемов организации в обучении, развитии и воспитании • применять адекватные средства и методы развития физических качеств	• двигательными умениями и навыками различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности
	2 этап: организация научно-исследовательской деятельности на принципах здоровьесбережения	Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры	• средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью • основы техники безопасности и профилактики травматизма на	• планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	• опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

			занятиях по физической культуре и спорту		
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• методику планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.	• оценивать уровень физической подготовленности и функциональное состояние органов и систем организма.	• опытом укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования • ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**1 этап**: понимание требований к безопасности и создание безопасных условий жизни и профессиональной деятельности	Б1.О.05. Безопасность жизнедеятельности	• теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты	• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	• навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
	2 этап: обеспечение безопасных условий научно-исследовательской деятельности	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• основы культуры безопасности как фактора устойчивого развития общества; • общие закономерности опасностей и соответствующие	• правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы безопасности жизнедеятельности с	• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; • опытом выбора средств и методов обеспечения

			методы и средства защиты личности, общества, государства	целью сохранения здоровья и жизни человека	безопасных условий жизнедеятельности, а также методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций
УК-9 **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	**1 этап** способен анализировать экономическую ситуацию понимание методологии и методов расчета экономической эффективности при обосновании проекта	Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность	• современную методологию и технологию разработки и управления эффективными проектами • методологию макро- и микроэкономического анализа	• определять цели и задачи проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и виды работ • использовать методологию и методы экономического анализа	• опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и принятия обоснованных экономических решений • опытом применения методов макро- и микроэкономического анализа
	2 этап способен предлагать управленческие решения на основе знаний экономических основ развития общества	Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность	• методологию и методику разработки экономически эффективных проектов • экономическое обоснование проекта	• применять при разработке проектов методологию и методику разработки экономически эффективных проектов • применять при разработке проекта в ВКР методологию и методику расчета экономической эффективности	• опытом подготовки экономически эффективных проектов • расчет экономической эффективности предлагаемого в качестве ВКР проекта
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**1 этап** способен осознавать, анализировать и определять правомочность и управленческих решений	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации	• Знание основ антикоррупционного поведения участников проекта	• основами предотвращения конфликта интересов участников проекта и создания условия предотвращения коррупционного поведения	• методами контроля за предотвращением коррупционного поведения
	2 этап	Б1.О.09 Основы права	• основные	• использовать	• опытом использования

	способен принимать управленческие решения на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры		нормативно-правовые документы в своей деятельности	нормативно правовые документы в своей деятельности	нормативно- правовых документов в своей деятельности
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	**1 этап**: способен применять полученные знания в области культуроведения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• основные понятия социокультурного проектирования	• оптимально осуществлять информационную деятельность • осуществлять коммуникацию в социальной практике.	• навыками совершенствования профессиональных знаний
	2 этап: способен применять полученные знания в области социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике		• направления развития процессов информатизации общества, способы организации информационных ресурсов и коммуникаций.	• организовать личное информационное пространство, вести базы данных в традиционном и электронном вариантах.	• современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией.
ОПК-2. Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	**1 этап**: способен использовать знание русской литературы для реализации профессиональных задач	Б1.О.24 История русской литературы	• понятийно-категориальный аппарат дисциплины, • периодизацию истории русской литературы.	• использовать терминологию дисциплины, анализировать произведения русской литературы, изучать литературную критику.	• знаниями о русской литературе как в общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала.
	2 этап: способен использовать	Б1.О.19 История зарубежной	• понятийно-категориальный	• применять литературную	• опытом аргументированного

	знание зарубежной литературы для реализации профессиональных задач	литературы	аппарат и периодизацию истории и теории литературы; основные художественные стили, направления, методы, школы; • стилевую и жанровую типологию литературы, основные элементы языка литературы; закономерности структурной организации литературных произведений.	терминологию; анализировать художественную литературу и литературную критику	изложения собственной точки зрения при анализе литературных произведений
		Б1.О.28 Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек	• русскую литературу для реализации профессиональных задач	• использовать знание литературы для реализации профессиональных задач	• методами реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия.
	3 этап: способен использовать знание русской и зарубежной литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и	Б1.О.19 История зарубежной литературы	• историко-культурную связь литературы с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного исторического периода.	• анализировать произведения художественной литературы с учетом позиций разных научно-исследовательских школ.	• опытом ведения дискуссии, основываясь на знании теории и истории литературы.
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной	• закономерности развития мировой литературы, их связь с	• использовать навыки анализа литературных произведений в процессе	• опытом объективного анализа произведений литературы с научной точки

	межкультурного взаимодействия	работы	исторической действительностью, общим развитием гуманитарных знаний.	профессиональной коммуникации.	зрения в процессе коммуникации в профессиональной сфере в целом.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**1 этап**: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры	Б1.О.12 Введение в информационные технологии	особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; методологические основы системного подхода	• определять информационную емкость различных видов исторических источников	• методами сбора, анализа и обобщения гуманитарной информации; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
	2 этап: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б.1.О.20 Библиографическая деятельность библиотек в традиционной и электронной среде	• методы организации библиографической деятельности библиотек	• формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки	• опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий

	3 этап: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	Б1.О.29 Электронные каталоги и электронные библиотеки	• виды информационных электронных каталогов, их типовые и семантические особенности	• анализировать и оценивать электронные ресурсы	• методами выявления, анализа, оценки и использования электронных ресурсов
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Структуры современных профессиональных информационных ресурсов, состав информационных центров, производящих информационные продукты и услуги; структуру информационных изданий и требования к их подготовке; закономерности библиографической деятельности.	• ориентироваться в современном электронном информационном пространстве, осуществлять сбор источников для подготовки информационных продуктов и услуг	• Навыками осуществления профессионального информационного обмена, процессов информационной деятельности с учетом требований информационной безопасности

		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• основы информационной и библиографической культуры, применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	• решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	• методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	**1 этап**: способен соблюдать требования профессиональных стандартов в библиотечно-информационном обслуживании	Б1.О.18 Информационно-библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате	• профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании	• использовать требования профессиональных стандартов в библиотечно-информационном обслуживании	• опытом соблюдения требований профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании
		Б1.О.16 Библиотековедение	• воспринимать, анализировать и обобщать информацию, применять знания основных законов развития природы, общества и человека	• логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	• профессиональным сознанием, интересом и уважением к библиотечной профессии.
	2 этап: способен соблюдать нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании	Б1.О.18 Информационно-библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате	• нормы профессиональной этики в библиотеке	• применять нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании	• опытом соблюдения норм профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании

		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики	• следовать требованиям профессиональных стандартов и нормам профессиональной этики	• опытом применения профессиональных стандартов и нормам профессиональной этики
ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	**1 этап**: способен ориентироваться в понятиях современной государственной культурной политики	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации	• основные понятия государственной культурной политики Российской Федерации	• анализировать законодательные акты, исторические, лингвистические источники	• техникой анализа культурных феноменов и текстов
	2 этап: способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики РФ	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации	• основные проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	• использовать знание основ государственной культурной политики в определении стратегий собственной профессиональной деятельности	• методикой использования знания основ культурной политики
	3 этап: способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации	• понятия и проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	• применять законодательные акты, исторические, лингвистические источники	• принципами реализации государством национальной культурной политики
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• основные понятия и проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	• использовать законодательные акты, исторические, лингвистические источники	• руководствоваться принципами реализации государством национальной культурной политики

ПК-1 Готовность к своевременному и качественному комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми информационными ресурсами, а также к его сохранению	**1 этап**: Способен к изучению информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей	Б1.О.18 Информационно-библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате	• научно-теоретические основы и историю библиотечно-информационного обслуживания	• реализовывать основные направления библиотечно-информационного обслуживания	• технологией библиотечно-информационного обслуживания
		Б1.В.01 Организация библиотечного пространства	• о современных тенденциях в организации библиотечного пространства; • специфики актуальных тенденций в организации библиотечного пространства.	• разобраться в системе инструктивно-нормативной документации, используемой при проектировании библиотечного пространства; • – анализировать основные факторы, определяющие требования к современному библиотечному дизайна.	• навыками оказания методической помощи в области организации библиотечного дизайна; • навыками использования перспективных типов специальной библиотечной мебели.
	2 этап: Способен выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов	Б1.О.23 Инклюзивная среда библиотек	• теоретико-методологические основы инклюзивного взаимодействия в библиотечном пространстве; • нормы, правила, принципа организации инклюзивной среды библиотек; • особенности процесса библиотечного сопровождения различных категорий граждан	• применять нормы, правила, принципы инклюзивного общения в библиотеках; • разрабатывать программы библиотечного сопровождения различных категорий граждан с привлечением специалистов, учреждений и организаций; • создавать инклюзивную	• использованием специальной терминологией; • психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; • современной технологией организации инклюзивного библиотечного пространства

				библиотечную среду	
		Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии в организации культурно -досуговой деятельности библиотек	• теоретико-методические основы культурно-досуговой деятельности библиотек разных типов и видов в цифровой среде.	• анализировать организацию культурно-досуговойдеятельности библиотек; • организовывать культурно-досуговые мероприятия с использованием цифровых технологий.	• использования цифровых технологий, методов организации и проведения культурно-досуговых мероприятий и контроля за их проведением.
	3 этап: способен использовать методику изучения информационных потребностей	Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг библиотечно-информационной деятельности	• общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке	• проводить маркетинговые исследования, анализировать спрос пользователей на информационные товары и услуги библиотеки	• методикой профильных маркетинговых исследований, технологиями рекламы и маркетинговых стратегий
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	• программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы	проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности	методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• основные закономерности накопления и функционирования информации в	• осуществлять поиск информации, сбор, качественный отбор, аналитико-синтетическую	• навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования

			различных институтах социальной памяти.	переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных задач. • Проводить социологические исследования информационных потребностей	возможностей, предоставляемых информационными ресурсами. • методикой анализа результатов социологических исследований информационных потребностей
		ФТД.04 Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг библиотеки	• технологии брендинга, концепции и методологию создания сильных брендов современных библиотек, основы формирования уникального библиотечного предложения (УБП);	• цели и задачи медиапланирования, его теоретические, правовые и этические основы применения в библиотеках, современные тенденции и инновации	• разрабатывать содержание моделей инновационных марочных библиотечных стратегий (литературные экскурсии, интерактивные литературные карты, веб-путешествия, арт-галереи и т.п.);

ПК-2 Готовность к аналитико-синтетической переработке информации, библиотечно-информационному и справочно-библиографическому обслуживанию пользователей	**1 этап**: Способен к организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовой документации, регламентирующей библиотечно-информационную деятельность; способен к осуществлению планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, учету статистических показателей библиотечной и информационной деятельности	Б1.О.21 Библиотечный фонд	теоретические основы формирования, моделирования, комплектования и организации библиотечных фондов	обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда	опытом хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда

	2 этап: Способен к разработке технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; организации учетной документации и расчету контрольных и итоговых показателей деятельности; осуществлению статистического анализа деятельности библиотеки; применению действующих отечественных и международных нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	Б1.В.10 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности	опытом создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных учреждений
		ФТД.01Системы управления корпоративным контентом	теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные организационные процессы библиотеки	- формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современной библиотеки;	методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности
		ФТД.02 Электронные справочно-правовые системы	нормативно-правовую базу библиотеки в электронной среде	применять федеральные законы и локальные нормативные акты библиотеки	навыками создания и использования нормативно-правовой базы библиотеки в традиционной и электронной среде

		ФТД.03 Интерактивные и мультимедийные технологии в выставочной деятельности библиотеки	теоретические основы выставочной работы; традиции и инновации в организации книжных выставок; мультимедийные технологии в организации книжных выставок	ориентироваться в особенностях подготовки книжных выставок с учетом потребностей пользователей; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания по дизайну книжной выставки	понятийным аппаратом, описывающим методику композиционного построения книжных выставок; способами установления соответствия программного обеспечения задачам книжной выставки; способами использования интерактивных и мультимедийных технологий в выставочной деятельности библиотеки
	3 этап: Способен к применению методов поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыков работы с информацией в сети Интернет; навыков применения технологий	Б1.В.03 Технологии социальных коммуникаций	основы информационных потребностей	осуществлять анализ информационных потребностей	методикой изучения информационных потребностей
		Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративные информационные системы	теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; этапы развития информационных управленческих систем; основные бизнес-процессы крупного предприятия	формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем	методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности

	информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, Методов статистического анализа деятельности библиотеки; технологий поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере	Б2.О.03(П) Технологическая практика	особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации	разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности	навыками поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы**;** программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; понятия и правила культурно-просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности, библиотечно-информационного обслуживания различных групп населения	проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности; проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности	методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;

		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• способы организации информационных ресурсов и коммуникаций.	• вести базы данных в традиционном и электронном вариантах.	• современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией. - методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологий поиска нормативно-правовых документов
ПК-3 Способность своевременно и качественно удовлетворять информационные, образовательные, культурно-просветительские и досуговые потребности пользователей библиотек	1 этап: Способен к реализации методов библиотековедческих, библиографиведческих и книговедческих исследований;	Б1.О.14 Книговедение	• историческую роль книги и книжного дела в системе мировой материально-духовной культуры; • периодизацию истории зарубежного и отечественного книжного дела и важнейшие этапы развития	• ориентироваться в историческом процессе развития книжного дела; • самостоятельно работать с исследованиями и историко-книжными источниками по истории книги и книжного дела	• навыком эвристического поиск материалов и реферирования изучаемого материала; • методикой анализа полученных знаний по истории книжного дела в изучении других дисциплин и в своей практической работе
	2 этап: Способен формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований,	Б1.О.17 Библиографоведение	• закономерности библиографической деятельности	• выявлять библиографические потребности пользователей	• методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения
		Б1.О.19 История зарубежной литературы	• историко-культурную связь литературы с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного	• анализировать произведения художественной литературы с учетом позиций разных научно-исследовательских школ.	• опытом ведения дискуссии, основываясь на знании теории и истории литературы.

	использовать методы, адекватные цели исследования;		исторического периода.		
	3 этап: Способен применять технологии сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследованиях	Б1.О.14 Библиотековедение	• основы истории, теории и современного состояния библиотековедения	• анализировать библиотечно-информационную деятельность на основе теории библиотековедения	• методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения
		Б1.О.24 История русской литературы	• направления, художественные стили, методы, жанровую типологию русской литературы.	• применять современные методы исследования.	• навыками на научной основе организовать свой анализ литературного произведения, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.
		Б1.О.26 Библиотечная статистика	• Стандарт ГОСТ Р 7.0.20-2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления; • Терминологию библиотечной статистики; Цели библиотечной статистики;	• Использовать терминологию библиотечной статистики при заполнении соответствующих форм; • Составлять статистические отчеты; • Проводить мониторинг результатов работы для принятия управленческих решений; создавать базы планирования деятельности библиотек и отчетности по их	• Навыками обоснования запросов на финансирование и иную поддержку развития библиотек; • Навыками сбора первичных статистических данных; • Навыками отражения в формах статистического учета, принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры,

				работе;	регистры услуг и др.)
		Б1.В.03 Брендинг и сетевые социальные сервисы	• особенности продвижения библиотеки и ее услуг в социальных сетях, технологии формирования контента библиотеки, а также стратегии продвижения бренда библиотеки.	• разрабатывать содержание моделей инновационных марочных библиотечных стратегий (литературные экскурсии, интерактивные литературные карты, вебпутешествия, арт-галереи и т.п.); - создавать и наполнять контент библиотеки в социальных сетях в соответствии с задачами маркетинговой стратегии библиотеки, составлять контентплан и онлайн-карту аккаунта.	• навыками аналитической, креативной и инновационной деятельности при проектировании, продвижении брендов, управлении брендингом в некоммерческой (библиотечной) сфере.
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы**;** программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; понятия и правила культурно-	проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности; проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной	методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;

			просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности, библиотечно-информационного обслуживания различных групп населения	деятельности	
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• способы организации информационных ресурсов и коммуникаций.	• вести базы данных в традиционном и электронном вариантах.	• современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией. - методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологий поиска нормативно-правовых документов
ПК-4 Готовность принимать компетентные управленческие решения, формировать и поддерживать систему нормативно-правового, методического и документационного обеспечения библиотечно-информационной деятельности	**1 этап**: Способен к применению: - основ инновационно-проектной деятельности**;** - классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов.	Б.1.О.15 Мультимедийные технологии в современной библиотеке	• мультимедные технологии в современной библиотеке	• создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий	• опытом использования мультимедийных технологий в библиотеке
		Б1.О.29 Электронные каталоги и электронные библиотеки	• основы исторического развития организации электронной каталогизации в России и за рубежом • основы создания электронных библиотек и электронных изданий	создавать электронные библиотеки • организовывать работу с электронными каталогами в библиотеке	• опытом создания и эксплуатации электронных каталогов в библиотеке; • навыками создания электронных созданий

		Б1.В.06 Цифровые технологии в организации библиотечного фонда	теоретические основы формирования, моделирования, комплектования и организации цифровых технологий в организации библиотечныхфондов	обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда	• опытом хранения, консервации,реставрации и безопасности библиотечного фонда
		Б1.В.05 Операционные системы	• формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проблемам конфигурирования	• применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; • ориентироваться в мировом процессе развития применять технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	• навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда напроблемы информационного общества; навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России; • навыками работы с основными технологиями информационного общества.
		Б1.О.22 Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем	• основы организации технологии автоматизированных библиотечно-информационных систем	• создавать автоматизированные библиотечные системы	• навыками организации и применении автоматизированных библиотечно-информационных систем

	2 этап: Способен: - применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно-информационной деятельности. - проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; - выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; - принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различны видов электронных информационных ресурсов	Б1.О.30 Информационная безопасность и защита информации	основные понятия и методы защиты информации • нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности	• работать с основными методами защиты информации в библиотеке • организовывать безопасную информационную среду	• методами защиты информации в библиотеке
		Б1.О.31 Инновационно-проектная деятельность библиотек	• основы инновационно-методической деятельности библиотек	• применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности	• опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки
		Б1.В.ДВ.04.01 Программное обеспечение автоматизированных библиотечных систем	принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности, основы численных методов, элементы теории математической статистики;	использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных математической статистики и информационных технологий; работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование	основными аналитическими и численными методами решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем, методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий.

				электронной почтой)	
	3 этап: Способен: - разрабатывать инновационные социокультурные проекты, осуществлять экспертизу инновационных проектов библиотеки; - применять общее и специальные технологии создания электронных информационных ресурсов.	Б1.В.04 Продвижение и сопровождение Web-сайтов библиотеки	групп пользователей библиотечного сайта и их запросов, правил и особенностей создания текстаи ресурсов для сайта на уровне называния.	моделировать информационную архитектуру сайта, создавать и размещать на сайте тексты и информационные ресурсы.	поисковой оптимизации текста.
		Б1.В.07 Разработка цифровых продуктов библиотеки	выделять основных критериев реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности на уровне распознавания	перечислять основные критерии в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности	оценивать основные критерии в реализации комплексных инновационных проектов программ развития библиотечно-информационной деятельности
		Б1.В.ДВ.05.01 Web-дизайн и компьютерная графика	• основные характеристики, устройство и принципы функционирования технических средств компьютерной графики; • ринципы и	• применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов в рамках реализации графических систем; • использовать возможности современных	• навыками работы с программами трехмерной интерактивной компьютерной графики с элементами динамики на основе использования

			проектирования алгоритмического, • базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений; • методы получения реалистических изображений; • основные теоретические положенияфрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики; • архитектурные особенности построения графических систем; • наиболее распространенные форматы хранения графической информации;	графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем;	
		Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование информационых систем	• основные философские понятия икатегории подходов к исследованию развития информационного общества;	• применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; • о	• навыками аналитическогомышления для выработки системного целостноговзгляда на проблемы информационного общества;

			• закономерности и этапы исторического процесса перехода к постиндустриальному обществу; • еоретические основы и закономерности функционирования	риентироваться в мировом процессе развития информационного общества;анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе; • применять технологии и нформационного • обще ства для нтеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.	• навыками аргументации и ведения дискуссиипо проблемам развития информационного обществав России; • навыками работы с основными технологиями информационного общества.
		Б1.В.ДВ.04.02Программные средства обработки информации	программы для обработки текстовой информации; программы для обработки табличного материала, нотного материала, формул, и так далее; программы для обработки графической информации; способы объединения файлов; специальные программы для обработки информации (для речевого ввода,	использовать инструментальные среды компьютерных издательских систем (КИС); создавать различную продукцию (печатную и электронную) при помощи программного обеспечения. •	• навыками обработки текстовой и графической информации в различных источниках информации

			проверки орфографии, архивирования файлов, и так далее); программы для создания и обработки электронных книг. •		
		Б1.В.ДВ.05.02Предметно-ориентированные информационные системы	• объекты, сущность работы отделов современной организации, теорию анализа схемы базы данных организации; основы работы с СУБД ORACLE	• писать запросы на языке SQL; строить корректные схемы баз данных; на любом известном ему языке программирования писать интерфейс к базе данных	• **:** навыками о типовой структуре процесса обработки информации настройки и эксплуатации профессиональных систем; о технологии защиты от несанкционированного доступа в информационные системы; о типовых технологиях, используемых в специализированных системах;
		Б1.В.ДВ.06.02 Информационные системы и технологии	• классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов	• проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различны видов электронных	• общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов

				информационных ресурсов	
		Б2.О.02(П)Научно-исследовательская практика	• основы инновационно-проектной деятельности библиотек; классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов	применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности; проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различны видов электронных информационных ресурсов •	• опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки; общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы**;** программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; понятия и правила культурно-	проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности; проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной	методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;

			просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности, библиотечно-информационного обслуживания различных групп населения	деятельности	
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• способы организации информационных ресурсов и коммуникаций.	• вести базы данных в традиционном и электронном вариантах.	• современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией. - методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологий поиска нормативно-правовых документов
ПК-5 Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований, разработке и внедрению инновационных проектов в библиотечно-информационной деятельности	**1 этап**: Способен выявлять типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической	Б1.О.23 Аналитико-синтетическая переработка информации	• теоретико-методические основы аналитико-синтетической переработки информации	• составлять библиографическую запись	• опытом аналитико-синтетической переработки информации

	переработки информации.				
	2 этап: Способен определять виды, жанры, и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; создавать и	Б1.О.27 Делопроизводство и электронный документооборот в учреждениях культуры	• нормативно-правовые и методические основы • организации документационного обеспечения управления	• организовывать документационное обеспечение управления в библиотечно-информационных учреждениях	• технологией документационного обеспечения управления в библиотечно-информационных учреждениях

	поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии.				
	3 этап: Способен применять методы определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; владеть технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации	Б1.О.28 Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек	• информационные потребности пользователей	• осуществлять информационный анализ и оценку аналитических продуктов и услуг	• опытом использования аналитических продуктов и услуг
		Б1.В.03 Брендинг и сетевые социальные сервисы	• технологии брендинга, концепции и методологию создания сильных брендов современных библиотек, основы формирования уникального библиотечного предложения (УБП); - цели и задачи медиапланирования, его теоретические, правовые и этические основы применения в библиотеках, современные тенденции и инновации;	• создавать и наполнять контент библиотеки в социальных сетях в соответствии с задачами маркетинговой стратегии библиотеки, составлять контентплан и онлайн-карту аккаунта.	• навыками креативного маркетингового мышления, а также технологиями построения маркетинговых web-коммуникаций для решения задач продвижения бренда библиотеки и УБП.

		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы**;** программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; понятия и правила культурно-просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности, библиотечно-информационного обслуживания различных групп населения	проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности; проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности	методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;
		Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	• способы организации информационных ресурсов и коммуникаций.	• вести базы данных в традиционном и электронном вариантах.	• современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией. - методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологий поиска нормативно-правовых документов

1.4.6. Объем, структура и срок освоения образовательной программы

Объем АОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практики	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения – 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть продлен. Для обучающихся по программам бакалавриата срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год (Приложение 3).

1.4.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Образовательный процесс в институте ведут научно-педагогические работники с квалификацией, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагоги КГИК соответствуют требованиям профессионального стандарта 01.004, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации высшего образования.

Численность педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавариата и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет 90 процентов.

Численность педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 17,21 процента.

Численность педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ) составляет 78,6 процента.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым в образовательной деятельности института на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания РФ (Заслуженный работник культуры РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОПОП, проходят повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации учебного процесса возможно привлечение психологов (педагогов-психологов), специалистов отдела социальной работы и социального обеспечения Института, а также сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинам (модулям), практиками учебного плана.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения АОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемые результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта, письменные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках теоретической подготовки, лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Студенты, освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре выполняют научные работы в форме рефератов. Данные работы подлежат публичной защите и оцениваются экспертами (ведущим преподавателем) по пятибалльной системе.

2.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность блок 2 «Практика» основной

профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников АОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения АОПОП

Нормативно-правовое и методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по АОПОП осуществляется в соответствии с Уставом и другими локальными актами института:

положением об учебно-методической деятельности по программам высшего образования;

положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников;

положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов;

документами факультетов и кафедр.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся

Параметры и критерии оценивания в процессе текущего контроля качества обучения и промежуточной аттестации разработаны кафедрами института на основе Федерального государственного образовательного стандарта по АОПОП. Оценочные средства дают возможность соотнести персональные достижения обучающихся с требованиями АОПОП и позволяют оценить уровень приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценочные средства сформированы с участием представителей работодателей.

Используемые средства контроля качества обучения обеспечивают оценку индивидуальных достижений, работу в группе, взаимную оценку обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы и собеседования, тестовые задания, письменные работы, а также анализ реальных случаев профессиональной деятельности, презентации, публикации, творческие проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится с участием внешних экспертов и преподавателей смежных дисциплин.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ – не более чем на 30 минут).

3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по АОПОП представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР – это законченное научно - практическое исследование, в котором содержится решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение. ВКР призвана раскрыть научный потенциал студента, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. ВКР - это самостоятельная работа студента. Она выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации бакалавра.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух или трех глав:

- теоретическое исследование проблемы ВКР;
- практическая часть – анализ деятельности конкретного библиотечно-информационного учреждения и проекты реализации предложений студентов, направленных на совершенствование деятельности информационно-библиотечного учреждения. Проекты могут носить предполагаемый характер или быть реализованными в ходе практической подготовки студентов.

Параметры, критерии и порядок оценивания выпускной квалификационной работы представлены в программе государственной итоговой аттестации.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа включает в себя 53 учебные дисциплины, в том числе 31 дисциплина обязательной части, 6 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, 12 дисциплин по выбору. Факультативы – 4.

АОПОП предусматривает учебную практику (ознакомительную), производственную практику (технологическую, научно-исследовательскую, преддипломную).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 56 процента дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных по данному блоку на занятия контактного типа составляет 35,1 процента.

По всем дисциплинам и практикам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в библиотеке института, размещены на сайте, имеются на профильных кафедрах.

По дисциплинам, изучаемым студентами данного направления подготовки, в библиотеке имеются печатные и электронные издания - 303 наименования.

Реализация АОПОП обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и образовательных организаций, организаций культуры и социальной сферы. ЭБС обеспечивает одновременный доступ 25% обучающихся по программе бакалавриата.

В институте на основании договора с правообладателем (ООО «Директ-медиа») действует электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, изданными за последние пять лет, из расчета не менее одного издания на обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предполагается использование стола с микролифтом, расположенного в электронном читальном зале для обучающихся КГИК, оснащенного механизмом регулировки высоты положения столешницы, обеспечивающего максимальный уровень комфорта для инвалидов в креслах-колясках. С помощью кнопок управления, находящихся на боковой стороне столешницы, студенты с ОВЗ могут настроить необходимую и удобную им высоту стола, чтобы начать обучение.

В режиме удаленного доступа в электронном формате студентам доступен контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (140 873 наименования изданий), образовательная платформа Юрайт (1377

наименований изданий), электронная база периодических изданий ИВИС (94 наименования журналов и газет).

В режиме онлайн представлен электронный каталог библиотеки http://193.106.214.30/MarcWeb2/Default.asp.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, укомплектованные мультимедийными средствами обучения; учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Вуз располагает лабораторией информационных технологий в социокультурной сфере.

Имеются аудитории, предназначенные для самостоятельной работы студентов, которые оснащены компьютерной и множительной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (электронная библиотека).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным с рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет, как на территории вуза, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия реализации АОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ, включает в себя лаборатории:

- лаборатория виртуального проектирования и 3D печати;
- фотолаборатория
- лаборатория истории культуры и искусств.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Институте создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Они включают в себя:

- обеспечение доступа в помещения Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- применение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- реализацию специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- создание электронной информационно-образовательной среды.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, разрабатываемых выпускающими кафедрами и утверждаемыми ректором на основании решения Ученого совета Института.

Использование адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с личным заявлением обучающегося (Приложение 1).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен на основании заявления обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся по программам программам бакалавриата срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться на общих условиях в учебной группе на основании соответствующего заявления (Приложение 2).

Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В Институте создаются необходимые материально-технические условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничных маршах;
- специально оборудованные учебные места;
- специализированное учебное оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые эргономические парты.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Института разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Для сопровождения образовательного процесса по АОПОП разработаны:

- методические материалы для всех учебных дисциплин по видам занятий: лекционных, практических, лабораторных;
- методические материалы по прохождению практик и научно-исследовательской работы;
- методические материалы для самостоятельной работы студентов;
- методические материалы по текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Разработчик программы – О.М. Уржумова, заведующий кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензенты:

Е.А. Мирошниченко, директор МУК МО город Краснодар «Централизованная библиотечная система города Краснодара», Заслуженный работник культуры РФ.

О.И. Танич, директор библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», кандидат педагогических наук.

Приложение 1

Форма заявления о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе

Декану факультета
ФИО

Студента курса
Группы
формы обучения
Направления подготовки

ФИО

Контактный номер:

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе в академической группе совместно со студентами, не имеющими ограничения по здоровью в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Подтверждающие документы прилагаются.

(дата)	*(подпись)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ ФИО

Приложение 2

Форма заявления об обучении на общих условиях в учебной группе

Декану факультета
ФИО

Студента _____ курса _____
Группы _____
_____ формы обучения
Направления подготовки _____
_____
ФИО _____
_____
Контактный номер: _____

З А Я В Л Е Н И Е

В связи с имеющейся инвалидностью прошу рассмотреть возможность обучения на общих условиях в учебной группе по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____.

В дополнительных специальных условиях обучения не нуждаюсь. Подтверждающие документы прилагаются.

_____ _____ _____
(дата) *(подпись)* *(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ ФИО

Приложение 3

Форма заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Декану факультета
ФИО

Студента курса
Группы
формы обучения
Направления подготовки

ФИО

Контактный номер:

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с сохранением срока обучения / с увеличением срока обучения на _____.

_____ _____ _____
(дата) *(подпись)* *(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ ФИО