

Министерство культуры Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 23.06.2021 08:42:14

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского
и иностранных языков и
литературы

П.В. Невская
26 августа 2020 г. Пр. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б2. Иностранный язык**

Направления подготовки 51.06.01 – Культурология

Направленность: Теория и история культуры

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.06.01 "Культурология" в 1-3 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 "Культурология", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 года, приказ № 1038 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

К. фил. наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы

Ю.Н. Сеницына

К. фил. наук, доцент КубГУ

С.Н. Семенова

Составитель:

Невская П.В., доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2020 г., протокол № 9.

© Невская П.В., 2020 г.

ФГБОУ ВО «КГИК», 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6.1. Контроль освоения дисциплины	14
6.2. Оценочные средства	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Периодические издания	18
7.4. Интернет-ресурсы	18
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	18
7.6. Программное обеспечение	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Практическое владение английским языком предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную специализированную литературу на английском языке
- оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения или доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по тематике специализации.

В аспирантский курс «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Задачи:

1. Читать, понимать, осуществлять творческий поиск и обработку полученной информации, работая с научной литературой различного характера, включая сложные научные тексты, относящиеся к различным функциональным стилям и жанрам. Предполагается функционирование умений всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового). Понимание имплицитных смыслов и точки зрения автора.

2. Понимать развёрнутые высказывания диалогического и монологического характера, их чёткую и нечёткую логическую структуру в условиях непосредственного и опосредованного общения.

3. Участвовать с определённой степенью свободы в диалогическом и полилогическом общении на английском языке с носителем языка, обмениваться информацией в процессе повседневных и деловых контактов, встреч, совещаний, конференций и симпозиумов, в ситуациях приёма зарубежных специалистов или собственной зарубежной научной командировки.

4. Писать развёрнутые тексты (статьи) и сжатые тексты (аннотации, планы, тезисы), касающиеся сферы его деятельности, деловые письма и другие материалы в соответствии со складывающимися ситуациями, таким образом, реализуя в письменной форме различные коммуникативные намерения.

5. Уметь письменно переводить научные статьи и тезисы с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык, составлять план, тезисы доклада и другие материалы, требующиеся в соответствии со складывающимися ситуациями научного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Обучение иностранному языку основывается на следующих положениях:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.
2. Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы “школа–вуз–послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование)” и носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.
3. Программа составлена с учетом современных тенденций и требованию к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов соответствующего профиля.
4. Наша программа ориентирована на «образование для личности» и «образование для профессии», что исходит из концептуальной модели многоуровневого образования. Такая программа предоставляет возможность для развития творческой личности, где студент становится целью обучения. В ней запрограммированы основы формирования и развития на основе поэтапного приобретения профессиональных знаний.
5. Иностранный язык является дисциплиной базовой части согласно учебному плану аспирантуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Знать:

- основные закономерности изучаемого языка;
- литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую;
- основы применения литературных норм изучаемого языка в коммуникативной и профессиональной деятельности;

- основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог.

Уметь:

- понимать на слух монологическую и диалогическую речь в естественном темпе, воспринимать и понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них сложную аргументацию в пределах тем специализации;

- извлекать необходимую информацию из оригинальной литературы по специализации;

- читать аутентичные и учебные тексты в рамках профессиональной тематики;

- адекватно передавать смысл оригинального профессионально-ориентированного текста с соблюдением норм родного языка

Владеть:

- навыками монологической и диалогической речи, достаточными для осуществления научно-профессиональной и творческой деятельности;

- приемами обработки профессионально-ориентированного текста (владеть навыками контекстуальной догадки уметь выделять основную мысль текста (параграфа) и т.п.)

- навыками письменной фиксации на иностранном языке информации, получаемой при чтении (в виде плана, тезисов, аннотации), письменное оформление статей, презентаций на иностранном языке.

Приобрести опыт:

- работы с художественной литературой;

- работы с научной литературой;

- работы литературой по специальности;

- ведение диалогической и монологической речи на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Вводное занятие. Работа с научной литературой на иностранном языке	1		4	10	Обсуждение и анализ материалов
2	Работа с лексическим материалом (расширение	1		4	16	Обсуждение и анализ материалов

	словарного запаса и терминологии по специальности)					
3.	Усовершенствование навыков говорения.	1		4	16	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО			12	42	
1.	Работа с научной литературой на иностранном языке	2		4	9	Обсуждение и анализ материалов
2.	Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)	2		4	12	Обсуждение и анализ материалов
3.	Усовершенствование навыков говорения.	2		4	12	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО			12	33	Зачет
1.	Работа с литературой по специальности	3		6	11	Обсуждение и анализ материалов
2	Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)	3		6	8	Обсуждение и анализ материалов
3.	Усовершенствование навыков говорения	3		6	8	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО			18	27	Экзамен (36)

Заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	СР	
1	Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)	1		2	52	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО			2	52	
1.	Усовершенствование навыков говорения.	2		2	34	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО			2	34	Зачет
1.	Работа с научной литературой и литературой по специальности на иностранном языке	3		2	52	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО			2	52	Экзамен 36

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

В основу содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей аспирантов/соискателей в общении на иностранном языке.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) предметное содержание речи (сферы общения, темы, ситуации)
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции.

Тематический план занятий

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов в/з.е	Формируемые компетенции
1	2	3	
1 семестр			
Раздел 1. Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)			

Тема 1.1. Лексика по теме: «Моя малая Родина».	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	8	
Тема 1.2. Лексика по теме: «Мой путь к науке».	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	8	
Раздел 2. Усовершенствование навыков говорения.			
Тема 2.1. Беседа по теме: «Моя малая Родина».	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	8	
Тема 2.2. Беседа по теме: «Мой путь к науке».	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	8	
Тема 2.3. Работа с научной литературой на иностранном языке.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	4	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	
2 семестр			
Раздел 1. Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)			
Тема 1.1. Лексика по теме: «Система высшего образования в России и в стране изучаемого языка»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6	
Тема 1.2. Лексика по темам: «Мой научный руководитель» и «Современные источники информации»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6	
Раздел 2. Усовершенствование навыков говорения.			

Тема 2.1. Беседа по теме: «Система высшего образования в России и в стране изучаемого языка»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6	
Тема 3.2. Беседа по темам: «Мой научный руководитель» и «Современные источники информации»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6	
Раздел 4. Усовершенствование навыков работы с научной литературой на иностранном языке.	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	4	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	9	
3 семестр			
Раздел 1. Работа с литературой по специальности	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	6	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	11	
Раздел 2. Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)			
Тема 2.1. Лексика по теме: «Мое диссертационное исследование»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	4	
Тема 2.2. Лексика по теме: «Наука в жизни современного человека»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2	
Тема 2.3. Лексика по теме: «Мой рабочий день как аспиранта»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2	
Раздел 3. Усовершенствование навыков говорения.			
Тема 3.1. Беседа по теме: «Мое диссертационное исследование»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	4	

Тема 3.2. Беседа по теме: «Наука в жизни современного человека»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2	
Тема 3.3. Беседа по теме: «Мой рабочий день как аспиранта»	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6	
	<u>Экзамен</u>	36	

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ ем часо в/з.е .	Формиру емые компетенц
1	2	3	
1 семестр			
Раздел 1. Работа с лексическим материалом (расширение словарного запаса и терминологии по специальности)			
Тема 1.1. Лексика по темам. 1. Мое диссертационное исследование 2. Мой путь к науке 3. Известный практик\теоретик в вашей области науки 4. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в России 5. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в стране изучаемого языка (США,	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	УК-3; УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	52	

Великобритания, Франция) 6. Моя малая Родина 7. Мой рабочий день как аспиранта 8. Мой научный руководитель 9. Наука в жизни современного человека 10. Современные источники информации			
2 семестр			
Раздел 1. Усовершенствование навыков говорения.			
Тема 1.1.	<u>Практические занятия (семинары)</u>	2	УК-3; УК-4
Беседа по темам. 1. Мое диссертационное исследование 2. Мой путь к науке 3. Известный практик\теоретик в вашей области науки 4. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в России 5. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в стране изучаемого языка (США, Великобритания, Франция) 6. Моя малая	Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме. <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	34	

Родина 7. Мой рабочий день как аспиранта 8. Мой научный руководитель 9. Наука в жизни современного человека 10. Современные источники информации			
3 семестр			
Раздел 1. Работа с научной литературой и литературой по специальности	<u>Практические занятия (семинары)</u> Изучение ключевых слов и выражений по представленной теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	52	
Форма итогового контроля - Экзамен		36	
ИТОГО		180	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении учебной дисциплины используются образовательные технологии непосредственного и телекоммуникационного взаимодействия, индивидуальной и групповой деятельности, репродуктивные, активные, интерактивные, проектные.

Реализуемые педагогические технологии обеспечивают здоровьесберегающий характер образовательного процесса.

Обучение иностранным языкам предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные и практические групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи с зарубежными специалистами, проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

Семинарские и практические составляют 42 часа для очной формы обучения, из них – 18 часов в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций, моделирование и др.), что составляет 43 % от общего числа аудиторных занятий для очной формы обучения. Для заочной формы

обучения 6 часов практических занятий, из них – 4 часа в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций, моделирование и др.), что составляет 67 % от общего числа аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости аспирантов по дисциплине производится в следующих формах:

- задания и вопросы для текущего контроля освоения дисциплины;
- оценка самостоятельной работы;
- сообщения.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (2 семестр) и экзамена (3 семестр).

Кандидатский экзамен по иностранному языку является промежуточной формой аттестации обучающихся в аспирантуре.

6.2. Оценочные средства

Текущая аттестация успеваемости аспирантов по дисциплине проводится в форме заданий и вопросов для текущего освоения дисциплины, оценивания самостоятельной работы и сообщений.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. Оценивание знаний, умений и навыков обучающегося проводится в соответствии со следующими критериями:

- **Отлично/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.
- **Хорошо/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы недостаточно, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- **Удовлетворительно/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов в основном сформированы, многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствуют базовому уровню.

- **Неудовлетворительно/не зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий, не выполнено; либо качество выполнения оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

6.2.1. Задания для текущего контроля освоения дисциплины:

1. Предметное содержание речи

Сферы общения и тематика:

Научно-исследовательская и социально-культурная сферы общения.

Диалогическая речь:

интервью, обмен мнениями, диалоги.

Монологическая речь (с опорой на текст и без текста);

сообщение, доклад, комментарии по тексту.

Чтение с извлечением:

основной информации (ознакомительное чтение) научных текстов;

полной информации (изучающее чтение) научных текстов;

интересующей информации (поисковое чтение).

2. Аудирование:

выделение основной мысли при прослушивании текста;

выбор главных идей при прослушивании текста.

Используются аутентичные тексты большого объёма, научные по содержанию и культурологическую по тематике.

Письменная речь:

личное или деловое письмо; тезисы выступления; аннотации к тексту.

6.2.2 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

На занятиях предлагаются следующие типы заданий с текстами на английском языке:

1) прочитайте текст (без словаря), сформулируйте тему, укажите, на какие части делится текст и что хотел сказать автор;

2) прочитайте текст во второй раз, выпишите новые слова, подчеркните (или сформулируйте) основные мысли и трансформируйте текст, используя средства компрессии автоматизации текста;

3) передайте содержание текста с комментарием (с элементами устного реферата) на английском языке;

4) составьте аннотацию (реферат) текста на русском языке письменно.

Обычно основные трудности у аспирантов вызывает пересказ с комментарием (устно на английском языке) и составление реферата (на русском языке). Для снятия этих трудностей аспирантам предлагаются задания, направленные на формирование соответствующих навыков и умений. Сначала задания отрабатываются на нескольких текстах, далее аспиранты готовят задания самостоятельно, а на занятиях демонстрируют результаты проделанной работы.

6.2.3. Примерная тематика сообщений (презентаций):

1. Мое диссертационное исследование
2. Мой путь к науке
3. Известный практик\теоретик в вашей области науки
4. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в России
5. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в стране изучаемого языка (США, Великобритания, Франция)
6. Моя малая Родина
7. Мой рабочий день как аспиранта
8. Мой научный руководитель
9. Наука в жизни современного человека
10. Современные источники информации

6.2.4. Формы самостоятельной работы аспирантов

- изучение учебных материалов по дисциплине «Иностранный язык»;
- выполнение тренировочных заданий по грамматике;
- выполнение перевода научного текста по специальности на родной язык;
- составление терминологического словаря специальных научных и музыкальных терминов;
- участие в работе научно-практических конференций.

В соответствии с графиком учебного процесса аспирант периодически отчитывается о проделанной работе.

6.2.5. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

По окончании 2го семестра обучения аспиранты сдают зачет.

Структура зачета:

1.Беседа по следующим темам:

Моя малая Родина

Мой путь к науке

Система высшего образования в России

Система высшего образования в стране изучаемого языка

Мой научный руководитель

Современные источники информации

2. Чтение отрывка текста на иностранном языке и пересказ данного текста на языке оригинала.

6.2.6. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

По окончании обучения в 3 семестре аспиранты сдают кандидатский экзамен по иностранному языку.

Структура экзамена

1. Беседа по одной из предложенных тем
 1. Мое диссертационное исследование
 2. Мой путь к науке
 3. Известный практик\теоретик в вашей области науки
 4. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в России
 5. Система высшего образования (включая послевузовское образование) в стране изучаемого языка (США, Великобритания, Франция)
 6. Моя малая Родина
 7. Мой рабочий день как аспиранта
 8. Мой научный руководитель
 9. Наука в жизни современного человека
 10. Современные источники информации
2. Подготовка перевода 15.000 знаков с иностранного языка на русский текст по специальности (сдача за 10 дней до экзамена в распечатанном виде и на электронном носителе).
3. Создание словаря терминов по специальности в объеме 250 единиц (сдача за 10 дней до экзамена в распечатанном виде и на электронном носителе).

Пример экзаменационного билета по дисциплине БИЛЕТ

1. Составьте резюме оригинального текста по специальности (15-20 предложений).
2. Прочитайте текст и передайте его содержание на иностранном языке (15-20 предложений).
3. Беседа по теме: Мое диссертационное исследование.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students : учебно-методическое пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2017. - 245 с. - ISBN 978-5-9765-2247-3 (Флинта). - ISBN 978-5-02-039361-5 (Наука). - Текст (визуальный) : непосредственный..

2. Курс английского языка для аспирантов = Learn to Read Science : учебное пособие. - 16-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2017. - 356 с. -

ISBN 978-5-89349-572-0 (Флинта). - ISBN 978-5-02-032583-8 (Наука). - 385.00.- Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Миньяр-Белоручева, А. П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - 10-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-0690-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034598-0 (Наука). - 165.00.- Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Нелюбин, Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин. - 5-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-89349-722-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-033152-5 (Наука). - 137.50.- Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Юрова, И.В. Практическая фонетика французского языка : учебное пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адиба. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта ; Наука, 2015. - 60 с. - ISBN 978-5-9765-1461-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037805-6 (Наука). - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.3. Периодические издания

1. sciencefocus.com – BBC Focus
2. americanscientist.org – AmericanScientist
3. popsci.com— PopularScience
4. sciencenews.org – ScienceNews
5. “English Learner’s Digest”
6. “*English 4 you*”

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/>
2. www.english.language.ru/texts/index.html
3. www.english.language.ru/lessons/index.html
4. www.english.language.ru/guide/newspaper.html
5. www.englishlearner.com/tests/test.html

ЭБС "Университетская библиотека online" <http://biblioclub.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические рекомендации преподавателю.

Развитие речевой деятельности должно происходить на основе определённой лексической темы.

При этом необходимо наличие аутентичных текстов-образцов речевого общения, подлежащих усвоению упражнений, учебной информации, которая служила бы ориентировочной основой для выполнения упражнений.

Тексты должны быть определённого характера, монологически и диалогически сгруппированные как по тематике, так и по сферам общения.

Методические указания для аспирантов

Грамматические правила обрабатывайте в следующей последовательности:

- внимательно прочитайте грамматическое правило и его объяснение;
- выучите грамматическое правило и примеры-образцы наизусть;
- приведите на грамматическое правило собственный пример.
- начинайте выполнение упражнений из учебного пособия. После того, как задание выполнено полностью, проверьте его.

Работу по переводу текста лучше всего проводить в следующей последовательности:

- после того, как усвоен грамматический материал, ознакомьтесь с тематической лексикой.

- приступите к чтению текста вслух, обращая внимание на правильность произношения. Читая текст, старайтесь понять в общих чертах его содержание.

- работая над текстом по абзацам, пользуйтесь объяснениями к тексту.
- отметьте и выучите новые языковые явления.

Для лучшего запоминания лексики рекомендуется:

- новые слова выписывать в словарь;
- систематически работать над словарём: повторять слова по темам.
- заучивать слова в сочетании с другими словами.

Для работы над переводом текста рекомендуется:

- продумать предложение, а лучше весь абзац целиком;
- сделать перевод, соблюдая стилистические особенности русского языка.

Самостоятельная работа по повышению уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением текстов из научно-популярной и научной литературы, периодических и интернет изданий. Во время чтения студент может выполнять задания, предложенные преподавателем или выполнять конспектирование информации. Также самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, может осуществляться с помощью мультимедийных средств обучения.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами:

Microsoft™ Office® 10 Prof – операционная система (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft® InternetExplorer® 11 (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft™ Office® professionalplus 2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)

Adobe Flash Player ActiveX (Free)

Adobe Reader(Free)

Google Chrom (Free)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для аспирантов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебная аудитория(для проведения лекционных и практических занятий) № 239.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для аспирантов, стулья для обучающихся, фортепиано, световое и звуковоспроизводящее оборудование

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Ноутбук (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Экран (1 шт.).
- Проектор (2 шт.)
- Трибуна с микрофоном усилителем, цифровым процессором

и колонки

Аудитория № 285

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы-парты для аспирантов

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Моноблок (1 шт.);
- Клавиатура (1 шт.);
- Мышь (1 шт.);

- Интерактивная доска (1 шт.).
- Проектор (1 шт.).

Аспиранты пользуются:

- - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- - учебниками и учебными пособиями;
- -аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**9. Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол №_____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность) (дата)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность) (дата)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры) (дата)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
---	--------------------	-------------------