

Требования к программе по виду подготовки «Фортепиано» ·

1. Полифоническое произведение: И.С.Баха, Д.Шостаковича, Р.Щедрина, П.Хиндемита; ·
2. Произведение крупной формы (классического стиля): Й. Гайдна, В. Моцарта, Л. Бетховена, Ф. Шуберта; ·
3. Произведение или цикл произведений различных эпох и стилей: XIX – XXI вв.

Примерная программа:

- И.С.Бах – Хроматическая фантазия и фуга
- Л.Бетховен – Соната соч.109 №30
- Й. Брамс – Фантазии соч. 116 С.Прокофьев – Соната №7

Теоретическая часть – Коллоквиум. Свободное собеседование по следующим темам:

1. Творчество композиторов, чьи произведения включены в программу вступительного экзамена абитуриента.
2. Фортепианный репертуар в контексте истории мировой художественной культуры.
3. Русская фортепианная школа.
4. История фортепианного исполнительского искусства. Современные исполнители: записи, концерты.

Критерии оценивания творческого испытания

| № п/п | Критерии оценивания | Первичный балл |
|-------|--|--|
| 1. | Творческая индивидуальность – убедительность интерпретации, яркость образного мышления, сценическая свобода, волевые качества, артистический темперамент | 0 – несодержательная игра, безлика; 1 – артистичное исполнение, наличие музыкальной интуиции. |
| 2. | Зрелость музыкального мышления – понимание стиля, содержания и формы исполняемого произведения | 0 – отсутствует; 1 – яркое, выразительное исполнение |
| 3. | Виртуозная свобода, разнообразие приёмов звукоизвлечения, их соответствие стилю, содержанию и форме произведения | 0 – слабое владение техникой; 1 – техническая свобода, ясность исполнения. |
| 4. | Организация процесса исполнения во времени, выразительности ритма, воля, понимание закономерностей агогики. | 0 – слабая организация времени; 1 – ярко выраженные характеристики |
| 5. | Коллоквиум | 0 – ответ неточный; 1 – ответ полный и развернутый |
| | | Итого 5 |

Список рекомендуемой литературы

1. Голубовская, Н. Искусство педализации / Н. Голубовская. – Ленинград : Музыка, 1974. – 96 с.– Текст : непосредственный.
2. Засимова, А. Как исполнять Шопена / А. Засимова. – Москва : Классика-XXI, 2005. – 236 с.– Текст : непосредственный.
3. Инновации в науке и педагогике: проблемы и перспективы развития: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции «Исполнительское искусство и педагогика: история, теория, практика. К 100-летию со дня рождения С.Т. Рихтера» (22 мая 2015) / Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. – Саратов : Саратовская государственная

- консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483801> (дата обращения: 09.05.2020). – ISBN 978-5-94841-220-7. – Текст : электронный.
4. Мильштейн, Я.И. Очерки о Шопене/ Я. И. Мильштейн. – Москва : Музыка, 1987. – 176 с.– Текст : непосредственный.
 5. Московская государственная консерватория. 1866–2016 : энциклопедия : в 2 т / . – Москва : Прогресс-Традиция, 2016. – Т. 1. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467225> (дата обращения: 11.05.2020). – ISBN 978-5-89826-475-8; ISBN 978-5-89826-476-5 (Т. 1). – Текст : электронный.
 6. Нейгауз, Г. Об искусстве фортепианной игры: записки педагога / Г. Нейгауз.– Москва : Музыка, 1988.– 240 с. – Текст : непосредственный.
 7. Савшинский, С.И. Работа пианиста над музыкальным произведением / С. И. Савшинский. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. –192 с. – Текст : непосредственный.
 8. Творчество С. В. Рахманинова в исполнительской подготовке педагога-музыканта: материалы Международной научно-практической конференции, г. Москва, 10 декабря 2018 г. / под общ. ред. Г.П. Стуловой, А.П. Юдина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500577> (дата обращения: 11.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0696-7. – Текст : электронный.
 9. Федорович, Е.Н. История профессионального музыкального образования в России (XIX — XX века) : учебное пособие / Е.Н. Федорович. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238345> (дата обращения: 09.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-7674-8. – DOI 10.23681/238345. – Текст : электронный.
 10. Чайковский, П.И.Переписка с Н.Ф. фон Мекк в 3-х томах / П. И. Чайковский. – Москва : Книговек, 2016. – 1984 с.– Текст : непосредственный.
 11. Юдина, М. Пианисты рассказывают. Стенограмма лекций: романтизм. Истоки и параллели / М. Юдина. –Москва : Советский композитор, 1988. – 176с.– Текст : непосредственный.