

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
«29» ноября 2016 г.
(протокол № 13)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
С.С. Зенгин
«29» ноября 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Краснодар
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 - 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Положение регламентирует порядок подготовки и защиты индивидуального проекта обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной из изучаемых профильных общеобразовательных учебных дисциплин в структуре учебного плана ОПОП СПО в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной).

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для всех обучающихся, осваивающих ОПОП СПО.

1.5. Профильная общеобразовательная учебная дисциплина, по которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта, определяется ОПОП СПО.

1.6. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1 года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

1.8. Результатом индивидуальной проектной деятельности может быть:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад и др.);

- творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, вокального (хорового) произведения, музыкального произведения, компьютерной анимации, исполнения хореографической постановки и др.;

- материальный объект (макет, стенд, модель).

1.9. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.10. Содержание индивидуального проекта должно отвечать целям и задачам учебной дисциплины общеобразовательного цикла.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Целью выполнения индивидуального проекта является:

- формирование навыков коммуникативной, самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний в решении различных задач.

2.2. Основные задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, проектного мышления;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего.

3. Этапы подготовки индивидуального проекта

3.1. В процессе работы над индивидуальным проектом, обучающийся под контролем преподавателя планирует свою деятельность по следующим этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы.

Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями профильных общеобразовательных учебных дисциплин и предусматриваются рабочими программами.

Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим обучающимся, с учетом соответствия ее направления профилю дисциплины.

Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

Темы и руководители индивидуальных проектов утверждаются деканом факультета по представлению заведующего отделением среднего профессионального образования.

3.3. Основной этап: обучающийся совместно с руководителем разрабатывает план подготовки индивидуального проекта, осуществляет сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформления работы.

Работа над индивидуальным проектом включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по избранной теме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Законченный индивидуальный проект в установленный срок предоставляется преподавателю - руководителю индивидуального проекта для проверки и составления письменного отзыва (приложение 1).

Письменный отзыв содержит заключение о соответствии индивидуального проекта заявленной теме, оценку качества и полноты разработки поставленных вопросов, их теоретической и практической значимости, общую оценку проекта.

Критерии оценок доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

3.4. Заключительный этап: защита индивидуального проекта.

4. Защита индивидуального проекта

4.1. Защита индивидуального проекта осуществляется публично (научно-практическая конференция, открытый урок, показ, выставка), что дает возможность обучающемуся представить результаты работы над индивидуальным проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

4.2. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

4.3. К защите обучающийся предоставляет индивидуальный проект и отзыв руководителя.

4.4. Процедура защиты состоит из выступления обучающегося (5 - 7 минут).

4.5. По итогам защиты выставляется оценка в экзаменационную ведомость (приложение 2) и зачетную книжку.

4.6. Индивидуальный проект оценивается по балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.7. Обучающиеся, не подготовившие индивидуальный проект и/или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине.

4.8. Обучающимся, не явившимся на защиту индивидуального проекта и/или получившим оценку «неудовлетворительно», предоставляется право на защиту в порядке и сроки, установленные деканатом.

5. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

5.1. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна содержать:

- титульный лист (приложение 3),
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список источников и литературы,
- приложения.

5.2. Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и литературы с указанием номеров страниц.

5.3. Введение должно отражать актуальность и значение темы, цель работы, конкретные задачи, а также объект и предмет исследования.

5.4. Основная часть индивидуального проекта должна состоять из разделов, раскрывающих содержание исследуемой темы.

5.5. В заключении формулируются выводы по результатам выполнения индивидуального проекта.

5.6. Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении проекта, количество которых не должно быть менее 10.

5.7. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должен составлять 15-20 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения – не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

5.8. Материальный объект (макет, стенд, модель) должны сопровождаться описанием продукта по упрощенной схеме:

- титульный лист;
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

6. Критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов индивидуального проекта по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- знание предмета исследования, то есть сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- регулятивные действия, то есть сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- презентация проекта, то есть сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

7. Хранение индивидуальных проектов

7.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся один год на отделении среднего профессионального образования КГИК. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для КГИК интереса, списываются по акту.

7.2. Индивидуальные проекты, признанные лучшими и представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в учебном процессе в качестве учебно-методических или наглядных пособий.

Форма отзыва руководителя

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

ОТЗЫВ

об индивидуальном проекте

Обучающий(ая)ся: _____

Специальность: _____

Группа: _____ Курс _____

Учебная дисциплина: _____

Тема индивидуального проекта: _____

(соответствие индивидуального проекта заявленной теме, оценка качества и полнота разработки поставленных вопросов, их теоретической и практической значимости, общая оценка индивидуального проекта)

Оценка _____

Руководитель индивидуального проекта _____ И.О. Фамилия

Форма экзаменационной ведомости

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Учебный год 20____/20____ Семестр _____

Специальность _____
Код специальности Наименование специальности

Курс _____ Группа _____

Учебная дисциплина _____
Индекс, наименование дисциплины

Комиссия в составе:

№ п/п	Фамилия И.О. обучающихся	Номер зачетной книжки	Тема индивидуального проекта	Оценка

Председатель комиссии _____ / _____
Ф.И.О.

Члены комиссии _____ / _____
Ф.И.О.

_____ / _____
Ф.И.О.

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(тема индивидуального проекта)

Студента (ки) _____ курса очной формы обучения

Специальность

(код и наименование специальности)

Профиль подготовки (вид, отрасль, вид инструментов) _____

Ф.И.О. *(полностью в родительном падеже)*

Руководитель индивидуального проекта:

ученая степень, ученое звание должность,

_____/_____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Студент

_____/_____

(Ф.И.О., подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Краснодар

201__

12