

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абазян Артак Горикович  
Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры  
Дата подписания: 2017.08.28 16:48:05  
Уникальный программный ключ:  
7fbf4a479f8599c708daba086bb98864e712b3a7

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ**  
**КУЛЬТУРЫ»**

**Факультет социально-культурной деятельности и туризма**  
**Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

\_\_\_\_\_ К.М. Мартиросян  
28 августа 2017 г. Пр. № 1

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**по дисциплине**  
**ОД.01.06 Физическая культура**  
**в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**по специальности СПО**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

## 1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

### 1.1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОД.01.06 Физическая культура**

**1.2.** Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, формах аттестации

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<i>Уметь</i> составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;	Сдача контрольных нормативов: комплекс упражнений на внимание, комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики	Зачеты, дифференцированный зачет
<i>Знать</i> выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;	Краткое изложение методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Зачеты, дифференцированный зачет

## 2.Содержание контрольно-измерительных материалов

### 2.1. Задания для проведения зачета

1. Комплексно-силовые упражнения (по КСУ)

Упражнения для мышц живота из положения лежа

Сгибание, разгибание рук из положения лежа

Выпрыгивание с места с касанием пола одной рукой

2. Челночный бег (3\*10) м, с

3. Упражнение на определение гибкости см

Наклон вперед из положения стоя

### Критерии оценки:

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
2	Выносливость	КСУ	16 17	5 повторений каждого упражнения	4	3	3 повторения каждого упражнения	2	1
3	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7

### 2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОД.01.06 Физическая культура в форме дифференцированного зачета

#### Перечень теоретических вопросов

1.Современные Олимпийские игры: символика, ритуал, девиз.

2.Правила игры в волейбол.

3.Закаливающие процедуры.

4.Кроссовая подготовка в физическом воспитании.

5. Роль физической культуры в организации здорового образа жизни.

6.Физкультурминутка, подвижные и спортивные игры.

7.Определение контроля нагрузки по внешним и внутренним признакам.

8.Дневник самонаблюдений, его применение.

9. Физическая нагрузка и ее содержание.

10. Физические упражнения на развитие пассивной и активной гибкости.

11.Физические упражнения на развитие силы.

12.Физические упражнения на развитие скорости.

13.Физические упражнения на развитие выносливости.

14.Мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физической культурой.

15. Спортсмены-олимпийцы Кубани
16. Правила игры в баскетбол
23. Основные мероприятия по оказанию первой неотложной помощи на занятиях физической культурой.
26. Профилактика вредных привычек

#### **Перечень практических заданий**

1. передача мяча верхом в парах;
2. передача и прием снизу в парах;
3. подача на точность
4. передача верхняя над собой
5. ведение мяча обеими руками,
6. передача мяча (в парах) от груди двумя руками,
7. передача мяча от пола одной рукой,
8. бросок со средней дистанции,
9. бросок мяча в движении в два шага
10. комплекс упражнений на внимание,
11. комплекс упражнений вводной гимнастики
12. комплекс упражнений производственной гимнастики,
13. техника низкого и высокого старта
14. бег на 100 метров
15. техника метания
16. прыжок с места
17. челночный бег

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5» - «отлично»** ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается сообщение основного материала, изложенного литературным языком без существенных стилистических нарушений.

**Оценка «4» - «хорошо»** ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

**Оценка «3» - «удовлетворительно»** ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

**Оценка «2» - «неудовлетворительно»** ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

#### **Перечень практических заданий**

18. передача мяча верхом в парах;
19. передача и прием снизу в парах;
20. подача на точность
21. передача верхняя над собой
22. ведение мяча обеими руками,
23. передача мяча (в парах) от груди двумя руками,
24. передача мяча от пола одной рукой,
25. бросок со средней дистанции,
26. бросок мяча в движении в два шага
27. комплекс упражнений на внимание,
28. комплекс упражнений вводной гимнастики

29. комплекс упражнений производственной гимнастики,
30. техника низкого и высокого старта
31. бег на 100 метров
32. техника метания
33. прыжок с места
34. челночный бег

#### Критерии оценки:

**Оценка «5» - «отлично»** ставится за правильное выполнение элементов упражнения, при котором демонстрируется скорость выполнения, координация, гибкость.

**Оценка «4» - «хорошо»** ставится за правильное выполнение элементов упражнения, при котором демонстрируется скорость выполнения, координация, гибкость, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой в технике выполнения.

**Оценка «3» - «удовлетворительно»** ставится за правильное выполнение элементов упражнения, при котором демонстрируется скорость выполнения, координация, гибкость, при двух-трех существенных ошибках в технике выполнения.

**Оценка «2» - «неудовлетворительно»** ставится, если учащийся во время выполнения упражнения не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу (отсутствует координация движения, гибкость, скорость выполнения).

#### 2.4. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание</b>  _____		
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств»)</b>	<b>Отметка о выполнении</b>

<b>Условия выполнения заданий(если предусмотрено)</b>
<p>Время выполнения задания мин./час. <i>(если оно нормируется)</i> _____</p> <p>Требования охраны труда: _____</p> <p><i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i></p> <p>Оборудование: _____</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____</p> <p>_____</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____</p>