

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абазян Артак Горикович
Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры
Дата подписания: 30.06.2017 17:54:56
Уникальный программный ключ:
7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e717b2a7

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально- культурной деятельности и туризма
Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСКДТ

К.М. Мартиросян

«28 » августа 2017 г., пр № 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника – дизайнер; преподаватель

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения – очная

**Краснодар
2017**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» части общеобразовательного учебного цикла обучающимся на очной форме обучения по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначена для преподавания вышеуказанной дисциплины, по направлению подготовки, введенному приказом № 1391 Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года; зарегистрирован в Минюсте России от 24 ноября 2014 г. за № 34861.

Рецензенты:

Преподаватель ОБЖ и БЖ НАНЧПОУ
СКТ «Знание»

А.Н. Яковенко

Зав. кафедрой, КГИК

А.С. Барто

Разработчик: преподаватель Родин Ю.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности «28 » августа 2017 г., протокол № 1 .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, введенной приказом № 1391 Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года; зарегистрирован в Минюсте России от 24 ноября 2014 г. за № 34861.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОД.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 90 часов
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 70 часов
самостоятельной работы обучающегося	- 20 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	36
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
Тема 1.1. Основные понятия, принципы и задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала.		
	Основные понятия, принципы и задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. ЧС, характерные на Юге России, их опасность для населения, способы защиты от них работников и студентов колледжа. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.	1	2
	Система противодействия ЧС в РФ. Гражданская оборона, органы управления, силы и средства РСЧС в Российской Федерации. Сигналы оповещения об опасности, порядок их доведения и действия по ним работников и студентов колледжа.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение рекомендованной литературы, поиск необходимой информации в сети Интернет по вопросам: Организация гражданской обороны и действия органов ГОЧС в режиме чрезвычайных ситуаций Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания .	2	3
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала.		
	Меры личной безопасности в быту, на производстве в урбанизированной среде, на транспорте	1	2
	Автономное пребывание в природе. Выбор и подготовка снаряжения, оборудования для автономного выживания, набора выживания (носимый аварийный запас), общая и индивидуальные аптечки.	1	
	Практическое занятие		
	Комплектование набора для автономного выживания, общей и индивидуальной аптечек	3	3
Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности	Содержание учебного материала.		
	Меры личной безопасности при совершении экстремистами теракта в колледже, общественном месте, на транспорте; действия при обнаружении взрывных устройств, подозрительных предметов.	1	2
	Действия при взятии в заложники; побег из плена	1	2

при терактах, захвате заложников.			
Тема 1.4. Классификация негативных факторов среды обитания и их опасное воздействие на человека	Практическое занятие Обучающий квест: «Перехитрить террористов – выжить и спасти других»	3	3
	Содержание учебного материала. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и их опасное воздействие на человека.	1	
	Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания, снижение угроз безопасности жизни и нанесения ущерба здоровью.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: Меры безопасности при обращении с электрическими приборами и первой помощи при поражении электротоком»	2	3
Тема 1.5. Разработка и реализация профилактических мер по снижению уровней опасности различных ЧС для человека.	Содержание учебного материала.		
	Планирование и реализация предупредительно - профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Подготовка к ЧС мирного времени. Средства индивидуальной защиты и запасы для автономного пребывания в условиях ЧС (после наводнений, землетрясений, техногенных катастроф).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентации: «Средства защиты человека от негативных воздействий техногенных и природных ЧС».	2	3
Тема 1.6. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье как основе безопасности жизнедеятельности. Факторы, способствующие укреплению здоровья и поддержанию здоровой репродуктивной функции.	1	2
	Вред здоровью и социальные последствия употребления алкоголя и наркотиков, вред от курения табака и смесей; профилактика вредных привычек	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: «Виды потенциальных угроз здоровью в быту и их профилактика» «Репродуктивное здоровье»	2	3
Тема 1.7. Меры пожарной безопасности и правила поведения на пожарах	Содержание учебного материала		
	Правовые основы и требования пожарной безопасности (ПБ), основные понятия ПБ, классификация пожаров, поражающие факторы возгорания.	1	2
	Правила безопасного поведения при пожарах, эвакуация из помещений, поведение при блокировании пожаром; использование средств пожаротушения. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Подготовка презентации: «Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания от продуктов горения»	2	3
Тема 1.8 Виды оружия массового поражения и способы защиты от него	Содержание учебного материала		
	Виды оружия массового поражения (ОМП). Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия; поражающие средства на новых физических принципах. Способы защиты от ОМП. Дозиметрический контроль и химическая разведка. Дезактивация и дегазация.	1	2
Тема 1.9. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	Содержание учебного материала		
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Респираторы и маски. Противогазы и защитные костюмы. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений (убежищ) гражданской обороны, их устройство и правила эксплуатации. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	2
	Практические занятия		3
	Надевание респираторов, противогазов, защитного костюма Л-1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка рефератов: « Подручные средства защиты от ОМП» « Современные противогазы»	2	
Контрольная работа по Разделу I «Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»	1		
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях		
Тема 2.1. Государственная система защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера в мирное и военное время и государственная система защиты от них. Государственная система защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций. Органы управления, силы и средства, основные задачи и режимы функционирования РСЧС. Координационные органы и комиссии РСЧС	1	2
Тема 2.2. Гражданская оборона в РФ: ее задачи, силы и средства, действия в условиях ЧС	Содержание учебного материала		
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация гражданской обороны в Российской Федерации; структуры ГО на производстве, в учебных заведениях. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций силами ГО. Действия РСЧС при радиоактивном заражении местности или радиационных авариях, при наводнениях, при	1	2
		1	

	пожарах, землетрясениях.		2
	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		
	Практическое занятие		
	Отработка последовательности действий при подготовке к эвакуации населения, при угрозе наводнения и техногенной аварии на химическом производстве	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентаций: «Виды оружия массового поражения» «Действия сил ГО и населения при эпидемии»	2	3
	Раздел 3. Основы обороны Российской Федерации и воинская обязанность граждан		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Основы обороны государства и военной службы в РФ.	Основы обороны государства и военной службы в РФ. Стратегия национальной безопасности до 2020 года с учетом военных угроз. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи обороны государства.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка докладов: « Оборонительный характер военной стратегии России» « Новые боевые качества Вооруженных Сил России»	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Организация внутренней службы в ВС Российской Федерации	Организация внутренней службы в ВС Российской Федерации. Устав внутренней службы. Обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд.	1	2
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3. Несение караульной и гарнизонной службы в ВС России	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Несение караульной службы в ВС России – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Караульное помещение, пост часового и их оборудование. Порядок применения оружия на посту, порядок заступления на пост и смены часового. Неприкосновенность часового.	1	2
	Практическое занятие		
	Отработка обязанностей караульного и часового; действия часового на посту и при нападении	3	3
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		

Строевая подготовка военнослужащих ВС РФ	Строевой устав ВС РФ, общие положения. Виды строя. Воинское приветствие. Строевые приемы без оружия и с оружием.	1	2
	Практическое занятие		
	Отработка строевых приемов без оружия и с оружием, выполнение воинского приветствия	3	
Тема 3.5. Общие меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и гранатами	Содержание учебного материала		3
	Общие меры безопасности на стрельбище, при обращении со стрелковым оружием и гранатами. Меры безопасности при выполнении стрельб из автомата, метании гранат.	1	
	Практическое занятие		
	Отработка мер безопасности при обращении с оружием	3	
	Практическое занятие		
	Отработка приемов ведения боя на местности	4	2
	Раздел 4. Основы медицинских знаний. Тактическая медицина		3
Тема 4.1. Виды медицинской помощи и порядок оказания медпомощи при ЧС	Содержание учебного материала		2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Правила тактической медицины. Первая помощь при потере сознания, болевом шоке. Поза восстановления. Табельные средства медицинской защиты и помощи. Аптечки коллективные и индивидуальные, противохимические и перевязочные пакеты, жгуты и косынки. Общие правила их применения.	1	
Тема 4.2. Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала		2
	Клиническая и биологическая смерть. Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации. Сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца (основы и приемы). Вентиляция легких.	1	
Тема 4.3. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2
	Оказание первой помощи при поражении электротоком. Правила безопасного обращения с электроприборами, с оборванными линиями электропередач. Меры безопасности в грозу. Оказание первой помощи утонувшим, утопающим или уставшим на воде. Правила безопасности на воде. Оказание первой помощи при эпилептическом припадке	1	
	Контрольная работа по темам 4.1- 4.10 Раздела 4	1	
			2

Тема 4.4. Опасные последствия больших кровопотерь и правила остановки кровотечений.	Содержание учебного материала		2
	Кровь и ее физиологическое значение. Группы крови. Артериальные и венозные кровотечения. Последствия больших кровопотерь и правила остановки кровотечений. Понятие о ране. Первая помощь при ранах. Правила наложения жгутов и перевязок. Набор хирургических инструментов тактического медика. Обработка и ушивание простых ран. Транспортировка раненых.	1	
	Практическое занятие		3
Отработка навыков наложения жгутов и перевязок; применение медицинской косынки	3		
Тема 4.5. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях	Содержание учебного материала		2
	Первая помощь при переломах. Иммобилизация конечностей. Транспортировка при переломах. Первая помощь при вывихах и растяжениях	1	
	Практическое занятие		3
Эвакуация и транспортировка раненых и больных	2		
Тема 4.6. Болевой шок и противошоковые мероприятия	Содержание учебного материала		2
	Болевой шок и противошоковые мероприятия. Использование шприц-тюбиков. Инъекции и капельницы. Противошоковая аптечка.	1	
	Практическое занятие		3
	Отработка навыков подкожных и внутривенных инъекций, установки капельниц	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Подготовка презентации: « Синдром длительного сдавливания и первая помощь таким пострадавшим»	2		
Тема 4.7. Асептика и антисептика	Содержание учебного материала		2
	Асептика и антисептика. Первичная обработка загрязненных ран. Гнойные раны и абсцессы. Дренажи и обработка гнойных ран.	1	
	Практическое занятие		3
Первичная обработка ран приемами тактической медицины	2		
Тема 4.8. Правила оказания первой помощи при ожогах	Содержание учебного материала		2
	Термические ожоги и их степени. Ожоги напалмом и фосфором. Правила оказания первой помощи при ожогах. Борьба с ожоговой интоксикацией	1	
	Практическое занятие		3
Первичная обработка ожогов	1		
Тема 4.9. Обморожение и замерзание.	Содержание учебного материала		2
		1	

Правила первой помощи при поражении холодом	Обморожение и замерзание. Правила первой помощи при поражении холодом		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат: « Мероприятия по предупреждению эпидемий опасных инфекционных заболеваний»	2	
	ИТОГО:	90	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОД.01.07 требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- массогабаритные макеты оружия
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры и др.);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник СПО - Ростов на Дону : Феникс, 2017.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие - Ростов на Дону : Феникс, 2017.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие –М.; Кнорус, 2015.
4. .Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-М. , Омега-Л ,2014;
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;
5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
6. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.gov.ru;
7. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. Образования. М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и презентаций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Практическое занятие Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин. Практическое выполнение строевых приемов.</p>
<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	<p>Контрольная работа Устный опрос Рефераты Презентации</p>

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Разработчик: преподаватель Родин Ю.А.

Эксперты:

к.п.н., доцент, И.О. зав. кафедры
физического воспитания и безопасности
жизнедеятельности ФГБОУ ВО «КГИК»

Спирина И.К.

ВНЕШНИЙ ЭКСПЕРТ