

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абазян Артак Горикович

Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры

Дата подписания: 2018.08.28 10:40:26

Уникальный программный ключ:

7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e717b2a7

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально- культурной деятельности и туризма  
Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ФК и БЖ

\_\_\_\_\_ И.К. Спирина

«28» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль – в культуре и искусстве

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – Дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2018**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 1-2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.

**Рецензенты:**

Преподаватель ОБЖ и БЖ  
ГБПОУ КК Краснодарский  
Архитектурно-строительный техникум

А.Н. Яковенко

Заведующий кафедрой  
физической культуры и  
безопасности  
жизнедеятельности

И.К. Спирина

**Разработчик:**

Преподаватель отделения СПО КГИК С.Н. Криворотенко

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности «28» августа 2018 г., протокол №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цель дисциплины:

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

#### Задачи:

Задача дисциплины – дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторах;

- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

**а) общих компетенций (ОК)**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**уметь:**

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов, в том числе,

обязательной учебной нагрузки – 78 час.,

самостоятельной работы – 39 час.

Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет во 2 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия	39
Контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия, принципы задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Средства защиты человека и природной среды от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений	2	
<b>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация основных опасностей. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.	4	

вероятности их реализации.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: «Виды потенциальных опасностей в быту»	2	
<b>Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование гражданской обороны в Российской Федерации. Структура и организация гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований гражданской обороны. Действия формирований гражданской обороны при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Гражданская оборона на экологически- и аварийноопасных объектах. Участие специалистов со средним профессиональным образованием в решении задач безопасности жизнедеятельности.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат. «Автономное пребывание в природной среде» Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.	2	
<b>Тема 1.3.1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Выработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	4	
<b>Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы пожарной безопасности, основные понятия, классификация пожаров, поражающие факторы возгорания, правила поведения при пожарах, эвакуация из помещений, поведение при блокировании пожаром.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация. Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 1.5. Способы защиты населения от</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды оружия массового поражения, поражающие факторы, радиоактивного	2	2



<b>оружия массового поражения.</b>	химического, биологического оружия и оружия массового поражения на новых физических принципах. Способы защиты от оружия массового поражения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: Виды оружия массового поражения	2	
<b>Тема 1.5. 1 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4	
<b>Тема 1.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды медицинской помощи порядок и правила оказания первой помощи в различных условиях обстановки при ЧС Табельные средства медицинской защиты и правила пользования ими: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Меры личной профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: Понятия об инфекционных заболеваниях и их возбудителях.	5	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2. Основы военной службы и обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	2	2

	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Используя специальную литературу. Подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых	4	
<b>Тема 2.1. Военно-учетные специальности и порядок определения среди них родственные полученной профессии.</b>	<b>Практическое занятие</b> Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.	6	
<b>Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства	4	
<b>Тема 2.3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязательной военной службы, военно-учетные специальности, родственные профессии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»	4	

<b>Тема 2.5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды вооружение ВС РФ, Основные образцы вооружения сухопутных войск, Военно-морского флота, Воздушно – Космических войск, Ракетных войск стратегического назначения. Вооружение ВДВ, и других воинских формирований	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию. Тема: Оружие победы. Виды стрелкового оружия ВС РФ.	4	
<b>Тема 2.6. Меры безопасности при обращении с оружием.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при выполнении контрольных стрельб из автомата, и пневматического оружия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения. Уголовная ответственность военнослужащих за хищение оружия и боеприпасов.	4	
<b>Тема 2.9. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строевой устав ВС РФ общие обязанности военнослужащих, положения статей строевого устава 1-12	2	
<b>Тема 2.10. Организация повседневной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации. Особенности несения караульной службы и боевого дежурства.</b>	<b>Практические занятия</b> Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Порядок применения оружия на посту, порядок заступления на пост и смены часового. Неприкосновенность часового.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	4	
<b>Тема 2.11. Тактическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современный бой. Структура вооружения и порядок действий	2	

<b>подготовка.</b>	мотострелкового отделения в различных видах боя.		
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО:	78 (39+39)	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. для сред. проф. образования: [СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 330 с.

2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (04.07.2017).

**Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .- Ростов-н/Д.:Эксмо,2013;

3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;

4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9);

5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;

6. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);

7. Юридическая Россия

<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы военной службы».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Практическоезаяние Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными

<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин. Практическое выполнение строевых приемов Дифференцированный зачет</p>
<p>знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Устный опрос Рефераты Дифференцированный зачет</p>