

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мартиросян Карен Минасович  
Должность: декан  
Дата подписания: 30.08.2017 10:07:34  
Уникальный программный ключ:  
d5c080fa672587611fdd5dbbc8e9a1c9bd1e861e

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСКДТ  
\_\_\_\_\_ К.М. Мартиросян  
« 28 » августа 2017 г., пр.№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

вид инструментов – фортепиано

Квалификация выпускника: артист, преподаватель, концертмейстер

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2017**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины  
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности части  
общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения  
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам  
инструментов) вид инструментов – фортепиано в 1-2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное  
исполнительство (по видам инструментов), вид инструментов – фортепиано  
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390.

**Рецензенты:**

Преподаватель ОБЖ и БЖ ГБПОУ КК КАСТ

А.Н. Яковенко

Зав.кафедрой истории, культурологи и  
музееведения КГИК

А.С. Барто

**Разработчик:**

Преподаватель СПО КГИК Родин Ю.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры физического воспитания и безопасности  
жизнедеятельности «28» августа 2017 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) вид инструментов – фортепиано укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы. Является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вид инструментов – фортепиано.

### **1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

#### **Задачи:**

- освоить теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- освоить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- знать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторах;
- знать средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

**Уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов, включая:

Обязательная учебная нагрузка – 70 час.,

Самостоятельная работа - 35 час.

Дисциплина реализуется в I – II семестрах. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет(II семестр).

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Лекции	35
Практические занятия	35
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия, принципы задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Средства защиты человека и природной среды от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений	2	
<b>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация основных опасностей. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	Реферат: «Виды потенциальных опасностей в быту»		
<b>Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование гражданской обороны в Российской Федерации. Структура и организация гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований гражданской обороны. Действия формирований гражданской обороны при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Гражданская оборона на экологически- и аварийноопасных объектах. Участие специалистов со средним профессиональным образованием в решении задач безопасности жизнедеятельности.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат. «Автономное пребывание в природной среде» Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.	2	
<b>Тема 1.3.1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Выработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	4	
<b>Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы пожарной безопасности, основные понятия, классификация пожаров, поражающие факторы возгорания, правила поведения при пожарах, эвакуация из помещений, поведение при блокировании пожаром.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация. Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды оружия массового поражения, поражающие факторы, радиоактивного химического, биологического оружия и оружия массового поражения на новых физических принципах. Способы защиты от оружия массового поражения.	2	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: Виды оружия массового поражения	2	
<b>Тема 1.5. 1</b> <b>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
<b>Тема 1.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды медицинской помощи порядок и правила оказания первой помощи в различных условиях обстановки при ЧС Табельные средства медицинской защиты и правила пользования ими: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Меры личной профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: Понятия об инфекционных заболеваниях и их возбудителях.	3	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2. Основы военной службы и обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	2	2

	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Используя специальную литературу. Подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых	4	
<b>Тема 2.1. Военно-учетные специальности и порядок определения среди них родственные полученной профессии.</b>	<b>Практическое занятие</b> Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.	4	
<b>Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства	2	
<b>Тема 2.3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанной военной службы, военно-учетные специальности, родственные профессии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»	4	
<b>Тема 2.5. Основные виды вооружения,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды вооружение ВС РФ, Основные образцы вооружения сухопутных войск,	2	1

<b>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</b>	Военно-морского флота, Воздушно – Космических войск, Ракетных войск стратегического назначения. Вооружение ВДВ, и других воинских формирований		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию. Тема: Оружие победы. Виды стрелкового оружия ВСРФ.	4	
<b>Тема 2.6. Меры безопасности при обращении с оружием.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при выполнении контрольных стрельб из автомата, и пневматического оружия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения. Уголовная ответственность военнослужащих за хищение оружия и боеприпасов.	2	
<b>Тема 2.9. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строевой устав ВС РФ общие обязанности военнослужащих, положения статей строевого устава 1-12	2	
<b>Тема 2.10. Организация повседневной деятельности Вооруженных сил Российской Федерации. Особенности несения караульной службы и боевого дежурства.</b>	<b>Практические занятия</b> Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Порядок применения оружия на посту, порядок заступления на пост и смены часового. Неприкосновенность часового.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	4	
<b>Тема 2.11. Тактическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современный бой. Структура вооружение и порядок действий мотострелкового отделения в различных видах боя.	2	
	Зачет	1	

	ИТОГО:	105	
--	--------	-----	--

**характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;

- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб.для сред. проф. образования: [СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 330 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (04.07.2017).
2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (17.08.2017).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Практическое занятие Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин. Практическое выполнение строевых приемов Дифференцированный зачет</p>
<p>знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Устный опрос Рефераты Дифференцированный зачет</p>