Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абазян Артак Горикович
Должность: Заведующий кафедрой туризма и физической культуры
Дата подписания: 16.09.2021 15:26:58
Уникальный программный ключ:
7fbf4a479f8599c708daba086bb08864e312b3a7

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой туризма и физической культуры
_____А.Г. Абазян
«26» августа 2020 г. пр. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

Вид – хореографическое творчество

Квалификации выпускника: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Профиль подготовки – гуманитарный

Форма обучения - очная

Краснодар, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности–части общеобразовательного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – хореографическое творчество, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26 ноября 2014 г № 34947.

Рецензенты:

зав. кафедрой туризма и физической культуры ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»	А.Г. Абазян
д.п.н., профессор, профессор кафедры физического воспитания Кубанского государственного университета	Н.А. Рыбачук

Разработчик: Преподаватель кафедры туризма и физической культуры КГИК С.Н. Криворотенко.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры «26» августа 2020 г., протокол №1.

© С.Н. Криворотенко, 2020
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы…….	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…….	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины…….	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины……	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины……	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению……..…	15
3.2. Информационное обеспечение обучения……...	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Задача дисциплины – дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторов;

- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по направлениям подготовки:

а) общих компетенций (ОК) :

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 78 час., самостоятельной работы – 39 час.

Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лекции	39
Практические занятия	33
Контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	1
	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание и его и его значение для здоровья и работоспособности человека. Гигиена питания. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье		
	Практические занятия	6	2
	1. Выявление факторов, разрушающих здоровье. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	
	2.Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. Планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания.	2	
	3.Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания и их влияния на здоровье человека. 4.Семья в современном обществе. Семейное законодательство Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Подготовка доклада на тему: «Занятия физической культурой. Двигательная активность и закаливание	2	

	организма».		
	2.Режим труда и отдыха. Биологические ритмы и трудоспособность человека.	1	
	3.Семья в современном обществе. Семейное законодательство Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Вредные привычки и их профилактика	**Содержание учебного материала**	2	1
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	Практические занятия	2	2
	1.Социальные последствия употребления алкоголя и снижение умственной и физической работоспособности.	2	
	2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка презентации на тему: «Профилактика вредных привычек».	4	
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема 2. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	2	1
	Основные понятия, принципы, задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные		

	направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Терроризм как основная социальная опасность современности.		
	Практические занятия	4	2
	1. 1.Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС мирного и военного времени.	2	
	2.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка доклада по теме: «Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, личного и общественного имущества при ЧС».	4	
Тема 2.1. Сущность и значение безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	**Содержание учебного материала**	2	2
	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.		
	Практические занятия	2	2
	1.Прогнозирование развития событий и оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, а также действий в чрезвычайных ситуациях. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах..	1	
	2. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Написание реферата на тему: «Опасности» поражающих факторов техногенной катастрофы».	2	
	2.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	4	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура, силы и средства, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия	4	2
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Реферат на тему : «Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».	4	
Тема 2.3. Предназначение, структура, задачи гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	9	
	Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация и структура управления ГО. Современные средства поражения и их поражающие фактор: ядерное, химическое, бактериологическое оружие; современные средства поражения. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения		

	гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях, её предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		
	Практические занятия	9	2
	1. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	
	2. Способы защиты и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передача речевой информации о чрезвычайных ситуациях, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	3	
	3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Отработка правил поведения в защитных сооружениях.	3	
	Контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата на тему: 1.Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)).	2	
	2.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	4	
Раздел 3.			

Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация Вооруженных сил	**Содержание учебного материала**	2	1
	История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	Практические занятия	2	2
	1. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка реферата на тему: 1.Боевые традиции Вооруженных Сил России.	4	
Тема 3.2. Воинская обязанность и призыв на военную службу	**Содержание учебного материала**	2	1
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Практические занятия	2	2
	1.Воинская дисциплина и ответственность.	1	
	2. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка презентации на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».	4	
Раздел 4.			

Основы медицинских знаний			
Тема 4.1. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	**Содержание учебного материала**	6	1
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие о травмах и их виды.		
	Практические занятия	6	2
	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при ранениях, травмах и несчастных случаях .Характеристика основных признаков жизни. Алгоритм оказания первой помощи.	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.	1	
	Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах.	1	
	Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	1	
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка презентации на тему: «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».	4	
	Зачет	2	

	ИТОГО:	117	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебногокабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ,видеофильмы по разделам курса ОБЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- носилки санитарные;

- макет простейшего укрытия в разрезе;

- макет убежища в разрезе;

- тренажер для оказания первой помощи;

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- набор плакатов или электронные издания;

- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийное оборудование;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб.для сред. проф. образования [СПО] [гриф ФГАУ "ФИРО"]. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5993-1 : 721.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2.Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва :Кнорус, 2020. - 155 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07468-8 : 646.80. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Ростов-на-Дону .:Эксмо,2013;

3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;

4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;

5. Министерство обороны http://www.mil.ru;

6. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.qov.ru;

7. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы:

учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования. М.:Изд. центр «Академия, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**
знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	Тестирование Контрольная работа Устный опрос Рефераты Дифференцированный зачет
уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Практическое занятие Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин. Практическое выполнение строевых приемов. Дифференцированный зачет